

Verslag alumnidag 24 september 2011

Logopedie en marktwerking, door drs. Brigitte De cuyper

Tijdens de ochtendronde gaf Brigitte een lezing over Logopedie in de toekomst. Met bezuinigingen op komst en verschuivingen binnen de zorgsector werd er door de aanwezigen aandachtig geluisterd en meegedacht. Brigitte stimuleerde alle logopedisten om niet af te wachten, maar zelf een actieve houding te hebben. Kijk waar je kansen liggen en leg contacten in jouw werkgebied. Profileer je als logopedist was haar statement. In de workshopronde werd naar aanleiding van stellingen nagedacht over wat begrippen als zorg, logopedie, commercie en profileren voor jou, als logopedist, betekenen. Dit prikkelde velen van ons om hiermee meteen in ons eigen werkveld aan de slag te gaan. De handout is ook te vinden op deze site.

Primaire Progressieve Afasie, door Dr. Evy Visch- Brink

‘Slowly Progressive Aphasia without generalized dementia’ is waar de lezing van Evy over ging. Er zijn verschillende publicaties over deze degeneratieve ziekte waarin een grote ontwikkeling in theorievorming heeft plaatsgevonden met name met betrekking tot de cognitie en neuro-anatomische aspecten. Evy vertelde vol overgave en met veel enthousiasme over deze ontwikkeling in theorievorming en over de betekenis hiervan voor de klinische diagnose en behandeling.

Evy heeft voor ons enkele patiënten beschreven aan de hand van het klinisch beeld, specifiek linguïstische kenmerken en de differentiaaldiagnose gegeven in vergelijking met verwante ziektebeelden. Verder is er gesproken over inbedden van deze kenmerken in het geheel van cognitieve functiestoornissen, typologie en de ontwikkeling daarvan, resultaten van de laatste internationale consensusbijeenkomst en de neuro- anatomische achtergrond.

Tijdens de aansluitende workshop werden de diagnostische criteria t.a.v. de subtypen van primaire progressieve afasie verder uitgewerkt met behulp van audio opnames. Er werd ingegaan op de cognitieve verandering tijdens het verloop van de ziekte en aan de wijze van diagnosticeren van deze veranderingen.

Logopedie en ademtherapie, door Miriam Helsper

Miriam begon met veel enthousiasme aan haar presentatie over logopedie en ademtherapie. Met behulp van verschillende filmpjes verduidelijkte zij haar standpunt over ademtherapie bij stem- en slikklachten. Tijdens de presentatie is aan bod gekomen wat een functionele adembeweging inhoudt en hoe je adem-

en ontspanningstherapie bij logopedische klachten (stem, stotteren, verstaanbaarheid, slikklachten, ademklachten et cetera) kunt inzetten. Daarnaast kwam visuele feedback aan bod. Hiermee ziet de patiënt zijn eigen voortgang bij het gebruik van een juiste adem, dit heeft natuurlijk weer een grote meerwaarde voor de therapie.

's Middags, tijdens de workshop, vervolgde Miriam Helsper haar inhoud met overtuiging. Een ieder werd gevraagd twee lijsten in te vullen die gebruikt kunnen worden als indicator en als evaluatie tijdens/ na de behandeling. De Algemene Toestand Lijst (AVL) en de Nijmeegse Vragenlijst voor hyperventilatieklachten (NVL). Dit gaf voor sommigen van ons een verrassende uitslag!

Met zijn allen op de grond, liggend op een matje, hebben we ervaren hoe verschillende oefeningen aanvoelen en op welke manier je je cliënt zou kunnen benaderen tijdens de behandeling.

Het was een zeer leerzame en boeiende dag. Complimenten voor Miriam die met veel deskundigheid en kennis, ons heeft laten ervaren hoe we logopedie en ademtherapie kunnen combineren.

Motiverende gespreksvoering, door Adi Kessels-de Beer en Jan Peters

De lezing van Adi en Jan was er één waarbij iedere logopediste uit ieder werkveld zijn voordeel kon halen. Want iedereen is bekend met de weerstand die je soms tegenkomt wanneer je gedragsveranderingen verwacht bij een cliënt, of het nou gaat om een kind of een volwassene om stemhygiëne of monddrag. Er werd uitleg gegeven over de principes achter de motiverende gespreksvoering en de fases van deze gesprekstechniek.

S 'Middags tijdens de workshop hebben Adi en Jan ons nog wat uitgebreidere uitleg gegeven en tevens een nieuwe taal geleerd, de zogenaamde 'verandertaal' die iemand nodig heeft als hij zijn therapie succesvol wil laten zijn. Er was over dit onderwerp nog zoveel te leren en te oefenen dat het eigenlijk te veel was voor 1 dag. Maar we hebben wel toepasbare ideeën en redenen gekregen om hier in ons dagelijks werk mee aan de slag te gaan.