

Alumnidag 2008

Zaterdag 27 september 2008 werd de 4e alumnidag voor de opleiding logopedie georganiseerd. De dag werd bezocht door 69 logopedisten. De ochtend werd gevuld met vier lezingen. Na een uitgebreide lunch werden de lezingen 's middags praktisch toegelicht aan de hand van workshops. Afsluitend was er de gelegenheid bij te kletsen met collega's onder het genot van een hapje en een drankje in het café van de Hogeschool. Hieronder volgt een beknopt inhoudelijk verslag van de alumnidag 2008.



Intro



Ledenvergadering

Lezen van psychologische onderzoeksresultaten en het aanpassen van je therapie n.a.v. het intelligentieprofiel

De eerste spreker was Mieke Montanus, orthopedagoog/ GZ-psycholoog Berg en Boschschool te Bilthoven (cluster 4 school LZK). Zij vertelde over de WISC-III en de subtests daarvan.

Wat betekenen al die schalen en wat kun je afleiden uit zo'n profiel?

Ze drukte ons op het hart om toch altijd om de uitslag van de subtests te vragen als we een psychologisch onderzoeksverslag krijgen. Dit geeft veel informatie over de sterke en zwakke kanten van je patientje. Zo weten we nu bijvoorbeeld dat de subtest substituties iets zegt over hoe snel een kind informatie kan automatiseren.

Aan de hand van een testuitslag van een voorbeeld-kind konden we stap voor stap begrijpen waar we nu wel en waar we nu juist niet het accent van onze logopedische therapie moeten leggen. De lezing was van een hoogstaand niveau en de middagworkshop werd dan ook druk bezocht!



Mieke Montanus

Luister & Doe mee

Als tweede spreker was Lisette de Bruijn aan de beurt. Lisette is sinds 1996 werkzaam als logopediste in de vrije vestiging. Daarnaast heeft zij, samen met twee collega's, het interactieve programma "Luister& Doe mee" ontwikkeld. Lisette liet ons kennis maken met dit nieuwe programma.

Door middel van videofragmenten zagen wij hoe het programma ingezet kan worden om het begrijpend luisteren te stimuleren bij kinderen met een talige ontwikkelingsleeftijd tussen 4 en 7 jaar.

Na de lezing waren veel Allo-leden enthousiast en kregen zij de kans om het programma nader te leren kennen in de workshop. Tijdens de workshop werd het programma door hen uitgebreid bekeken en werd er door middel van een rollenspel ervaren hoe het programma werkt.

Zie ook: www.luisterendoemee.nl



Lisette de Bruijn



Koffiepauze

Signalering van Dysfatische ontwikkeling

De derde spreker van deze boeiende dag was onze collega Jerry Roost –van Steen, logopediste in Bemmelen, en als docent verbonden aan de stichting dysfatische ontwikkeling.

Een **dysfatische ontwikkeling** is een neurologische spraak/taal ontwikkelingsstoornis waarbij het kind meestal veel meer begrijpt van wat anderen zeggen dan het zelf kan zeggen. Complexe motorische problemen komen naast een dysfatische ontwikkeling vaak voor, met name verschillende vormen van dyspraxie. Het niet op leeftijd kunnen spreken gaat op den duur remmend werken op de affectieve (gevoels-) en intellectuele (verstandelijke) ontwikkeling.

Onderzoek en behandeling vragen om een geïntegreerde, multidisciplinaire benadering. Vroege herkenning en behandeling zijn noodzakelijk om te kunnen ingrijpen in de meest gevoelige periode van de spraaktaalontwikkeling en de onderliggende hersenontwikkelingsprocessen. Daarnaast is dat van belang om secundaire leer- en gedragsproblemen te voorkomen.

Tijdens de drukbezochte workshop werd een indruk gegeven van de behandelmethode, waarin het lezen centraal staat als middel om de spraak –taalontwikkeling te stimuleren.

Zie ook: www.dysphasia.org



Jerry Roost

Klinisch redeneren binnen de logopediepraktijk “Van onbewust bekwaam naar bewust bekwaam”

Tijdens de laatste lezing werd een introductie gegeven door Chhetri Ober over het complexe begrip klinisch redeneren. Iedereen doet het, maar wat is het en hoe word je er beter in?

Hij ging tijdens de lezing in op wat klinisch redeneren betekent voor logopedisten en welke vormen van klinisch redeneren onderscheiden kunnen worden.

Het handelen van een (ervaren) logopedist lijkt haast automatisch/intuïtief te verlopen. Maar welke nadelen kleven hier aan? En welke eisen worden door de maatschappij/gezondheidszorg aan de logopedist gesteld?

Iedere logopedist werkt op methodische wijze (dat is wettelijk verplicht!). Het is echter niet altijd duidelijk waar bepaalde keuzes op gebaseerd zijn. Dit wil niet zeggen dat iedere stap door de wetenschap goedgekeurd moet zijn, maar gaat het veel meer om een verantwoording voor de gemaakte keuzen in het therapeutisch proces.

In de zeer gewaardeerde workshop werd aan de hand van casuïstiek uit de logopediepraktijk het klinisch redeneren geoefend en inzichtelijk gemaakt.

Door de verschillende vormen van klinisch redeneren toe te passen werd duidelijk op welke wijze het klinisch redeneren door logopedisten werd ervaren.

Het expliciteren van gemaakte keuzen kan een schat aan informatie opleveren. Wil een beroepsgroep zichzelf serieus nemen en zich verder ontwikkelen, dan is dit volgens Chhetri een must. Dit verdient zeker aandacht ook voor de toekomst.



Chhetri Ober

Lied van Her Divaness



'Her Divaness' Aimee van Munster zong tijdens deze dag twee prachtige liederen.

Beeldimpressie Workshops



Afsluiting met een lied, een hapje en een drankje



De gehele dag werd weer als zeer positief geëvalueerd. We hopen dat iedereen een leuke, leerzame en vooral gezellige dag heeft gehad met collega's en oud- studiegenoten!

Volgend jaar zal er weer een alumnidag georganiseerd worden op 26 september 2009.

We hopen dan iedereen weer te mogen verwelkomen!

Het Alumnibestuur