

## Alumnidag 2006

Op onze tweede alumnidag op 7 oktober 2006 hebben we onze alumnileden getraceerd op een volledig dagprogramma. Tussen 9.15 en 9.45 uur kwamen de bezoekers binnen. Na een korte inleiding door bestuurslid Carmen van Gent hielden vier sprekers een lezing van ongeveer een half uur (zie hieronder).

Om 12.00 uur was er een lekkere en gezellige lunch in het Efgé-café, waarna iedereen 's middags nog twee verschillende workshops kon volgen bij de eerdere sprekers. De dag werd om 15.00 uur afgesloten met wat hapjes en drankjes. Iedereen kreeg zo de gelegenheid elkaar (weer) even te spreken. Al met al een geslaagde dag, met helaas een klein minpuntje: onze aftredend voorzitter (Agnes Froma) was ziek. Maar mede dankzij haar enorme inzet verliep de dag op rolletjes.

### **Lezing 1: Eelke Verschuur**

#### ***“Het samenstellen van een vocabulaire voor een communicatiehulpmiddel met dynamische schermen”***

Eelke Verschuur is ergotherapeute en houdt zich voornamelijk bezig met de vraag “Hoe werk je met communicatie bij kinderen met een meervoudige handicap?”. Er wordt niet snel verwezen naar een elektronisch hulpmiddel, maar als een kind in staat is een communicatiemap te gebruiken, kan het ook met een elektronisch hulpmiddel omgaan.

Het elektronisch hulpmiddel wordt afgestemd op de cognitieve ontwikkeling, de motivatie, de zelfstandigheid, de leeftijd en de leefomgeving van de gebruiker. Het is geschikt om overzicht te creëren in de dag, voor het uitlokken van interactie, het maakt zelfstandige communicatie en schriftelijke communicatie mogelijk en kan gebruikt worden tijdens het werk. De invulling er van hangt af van welke communicatievorm en welk vocabulaire het kind/de volwassene gebruikt.

Het kind moet goed voorbereid worden op het hulpmiddel. Daarna wordt er geoefend in de praktijk. De thuissituatie is hierbij erg belangrijk. Tot slot geeft Eelke ons praktische tips wat betreft het begeleiden van een kind met een elektronisch hulpmiddel.



*Eelke Verschuur aan het woord op de alumnidag*

## **Lezing 2: Ad de Bruine** **“Logopedie en Laryngectomie”**

Ad de Bruine is voorzitter van de patiëntenvereniging NSvG, die is opgericht in 1964 door o.a. professor P.H. Damsté. Ad wil vooral iets vertellen over de psychosociale aspecten van laryngectomie. De ectomie wordt meestal gedaan bij mensen met een larynxcarcinoom. Voor de operatie komt een logopedist kennismaken met de patiënt. Deze beoordeelt de stem, geeft voorlichting en uitleg en laat spraakhulpmiddelen zien.

Na de operatie leert de patiënt bij de logopedist opnieuw spreken met behulp van een stemprothese, slokdarmspraak of een electrolarynx. Dit heeft veel impact omdat de stem een deel van de persoonlijkheid is. Daarnaast wordt gewerkt aan reukrevalidatie. De patiënt leert omgaan met het verlies van de stem en reuk, verminking door een halsstoma en de nieuwe manier van ademing door het stoma.

De logopedist speelt vaak een belangrijke rol voor de patiënt. Ze ziet de patiënt gedurende een langere periode en is vaak ook de eerste die de nieuwe stem hoort. Ze leert de patiënt hiermee omgaan en geeft hem zelfvertrouwen. Ze leert de patiënt weer naar buiten treden. Zij motiveert en stimuleert zoveel mogelijk. Het is voor de logopedist uiteraard belangrijk goed te letten op de lichaamstaal van de patiënt.

Ad vertelt dat gelaryngectomeerden (net als andere patiënten/cliënten) een goede, ervaren en betrokken logopedist nodig hebben. Het is van belang dat iemand niet gaat ‘rommelen’ met een behandeling. Gelaryngectomeerden zijn de logopedist dan eeuwig dankbaar...



*Alumni luisteren geïnteresseerd naar de lezing*

## **Lezing 3: Gitte van Leeuwen** **“Taaltests, testconstructies en testgebruik”**

Gitte is accountmanager bij Harcourt Test Publishers. Dit is een Amerikaans bedrijf dat wetenschappelijk onderbouwd materiaal uitgeeft. Dit kan materiaal zijn voor diagnostiek of behandeling, voor kinderen en volwassenen. Gitte wordt graag op de hoogte gehouden van de wensen en behoeften vanuit het werkveld.

Gitte vertelt over de uitgaven die nog maar kort op de markt zijn. Dit zijn de Nijmeegse Pragmatiek Test (NPT), de Sensory Profile (SP), de Taalstandaard (TS), de (consulatiebureau)screening voor 2-jarigen (VTO-2) en het Observatie-instrument Speekselverlies (OSV).

Verder komen binnenkort nog twee S.I.-vragenlijsten uit: De Infant/Toddler Sensory Profile (ITSP) voor 0-3-jarigen en de AASP voor 10+. Ook komt er een ouder vragenlijst over de communicatieve vaardigheden; de Children's Communication Checklist (CCC). Eind 2008 wordt de CELF verwacht. Dit is de opvolger van de TvK. De nieuwe test bevat aanzienlijk meer onderdelen dan de TvK en is bedoeld voor kinderen tussen 5 en 21 jaar.

#### **Lezing 4: Robert van Leeuwen en Eduard Coblijn "De logopedist als regisseur"**

Robert en Eduard houden een interactieve lezing over communicatie door de logopedist. Wat zijn lastige situaties? Hoe ga je hier als logopedist mee om? Hoe krijg je de touwtjes van een gesprek in handen zodat je sturing kunt geven?

Er wordt een situatie nagespeeld over een logopedist die met een huisarts wil overleggen over hun beider cliënt. De huisarts heeft eigenlijk geen tijd en is erg stug in zijn communicatie. Nadat de scène is stopgezet, wordt het publiek in de gelegenheid gesteld tips te geven. De scène wordt opnieuw gespeeld en mag tussentijds ook door het publiek worden stopgezet om tips te geven. Daardoor verloopt het gesprek duidelijk beter.



*Robert en Eduard spelen realistische scènes*