

Alumnidag 2014

Op zaterdag 20 september 2014 was er weer een Alumnidag Logopedie. Er waren rond de 100 genodigden aanwezig! Dit jaar waren de onderwerpen van de sprekers divers: pre-logopedie, dementie, spraakverstaanbaarheid en een overstijgend onderwerp. In de ochtend werden de lezingen gehouden, tussendoor was de innovatiemarkt (7 stands) en in de middag de workshops

1. Anniek van Doornik - Het beoordelen van de verstaanbaarheid als onderdeel van de diagnostiek van spraakontwikkelingsstoornissen

In haar lezing "Het beoordelen van de verstaanbaarheid als onderdeel van de diagnostiek van spraakontwikkelingsstoornissen" sprak HU-docent Anniek van Doornik over de rol die het beoordelen van de verstaanbaarheid kan hebben binnen het diagnostisch proces bij kinderen met spraakontwikkelingsstoornissen. Zij besteedde aandacht aan de vraag of het meten van verstaanbaarheid gebruikt kan worden om de ernst en/of de aard van de stoornis vast te stellen. In het kader van haar masterthesis voor de Master Logopediewetenschap heeft zij de Schaal voor Verstaanbaarheid in de Context-NL (ICS-NL) vertaald vanuit het Engels. Deze schaal speelt, volgens Anniek een centrale rol bij het meten van de verstaanbaarheid van kinderen met spraakontwikkelingsstoornissen en werd daarom in haar lezing besproken.



In haar workshop "Werken met de Schaal voor Verstaanbaarheid in de Context-NL (ICS-NL) en het stellen van SMART-doelen bij spraakontwikkelingsstoornissen" maakten de deelnemers vervolgens kennis met deze schaal (ICS-NL). Aan de hand van een casus leerden zij hoe de schaal gebruikt kan worden in de dagelijkse praktijk voor de diagnostiek, het opstellen van (SMART)-doelen en de evaluatie van de behandeling.

2. Pieter le Rütte & Edith Taal 'Ken je wat je kan?' – In hoeverre zijn we ons bewust van onze kwaliteiten en hoe zetten we deze in voor ons werk?

Pieter le Rütte is vanaf 2007 beleidsmedewerker kwaliteitszorg bij Verenso, specialisten ouderengeneeskunde. Richtlijnontwikkeling en -implementatie, organisatie congressen, visitatie. Edith Taal is docent Spreken op de Acteursopleiding van de Hogeschool voor de Kunsten Utrecht en logopedist bij de Aurisgroep. Daarnaast is zij als eigenaar van "Wat je zegt!" werkzaam als coach/adviseur/trainer Mondelinge Communicatie.



Tijdens de lezing kwam naar voren dat ieder mens kwaliteiten, eigenschappen en competenties heeft. Deze ontwikkelt iedereen op verschillende manieren: een deel heb je 'van jezelf' (kernkwaliteiten), een deel heb je aangeleerd tijdens je opleiding/studie, een deel ontwikkel je (verder) in de loop van je leven. Deze en andere factoren bepalen wie je bent en wordt, privé en in werk.

Een andere vraag die centraal stond tijdens de lezing: 'Hoe wordt je carrière beïnvloed door je aangeboren, aangeleerde, ontwikkelende kwaliteiten?'

De grootste kwaliteiten worden soms bewust, soms onbewust, soms ook niet ingezet. Er zijn kwaliteiten die zich met de jaren, soms per levensfase, ontwikkelen. Sommige mensen gebruiken grote kwaliteiten niet of nauwelijks in hun werk. Tijdens de lezing is verkend over welke kwaliteiten de aanwezigen (moeten) beschikken, welke zij aan het ontwikkelen zijn en welke zij inzetten of (nog) niet.

In de workshop zijn Edith Taal en Pieter le Rütte praktisch aan de slag gegaan met de inhoud van de lezing. Tijdens de workshop heeft ieder voor zich moeten formuleren wat zijn of haar kwaliteiten zijn. Deze kwaliteiten zijn in groepjes onderling besproken. Er is aandacht besteedt aan bestaande, ontwikkelende en gewenste kwaliteiten. En ook hoe deze kwaliteiten ingezet worden als individu, maar ook als lid van een team.

3. Frieda Debets & William van Aalst – Dementie en Taal

In de lezing werd eerst, door William, een algemene inleiding gegeven over het ziektebeeld dementie en de verschillende verschijningsvormen in soort en in leeftijd. Vervolgens werd een koppeling gemaakt naar het vakgebied van de logopedische praktijk. Wat kunnen logopedisten voor patiënt en partner betekenen? Frieda gaf voorbeelden van communicatie-adviezen en liet een filmpje zien van een cliënt met Alzheimer Dementie. In de middag werd de verdiepende workshop gegeven, met name Frieda was aan het woord en William gaf aanvullende informatie. In de workshop werd een casus besproken. Frieda liet een opname van de spontane spraak van een cliënt horen aan de groep. Dit stukje spontane spraak werd geanalyseerd en besproken. Daarnaast werd ook de rol van de mantelzorger uitgebreid toegelicht. Aan het eind van de workshop werd duidelijk dat een logopedist een coachende rol heeft bij de communicatieproblemen van de cliënt met dementie. Het opstellen van een communicatie-advies in overleg met de cliënt is van groot belang. Daarnaast werd ook nog toegelicht dat het maken van themateksten als positief ervaren kan worden door de cliënt. Dit kan ook dienen als levensboek voor later.



4. Michelle Engels – Leren eten en drinken is niet altijd vanzelfsprekend

Michelle is preverbaal logopedist in is werkzaam in het VUmc te Amsterdam en in haar eerstelijnspraktijk. Zij werkt o.a. met jonge kinderen met eet- en drinkproblematiek, zowel in de thuissituatie als in de praktijk en het ziekenhuis.

In de lezing zijn de normale mijlpalen van het drinken en de opbouw van consistenties aan bod gekomen. Onder andere is een juiste houding is een erg belangrijke voorwaarde om drinken en eten van de lepel te laten slagen. Maar wat als het drinken en eten van de lepel niet lukt? Er moet heel nauwkeurig geobserveerd worden en de volgende vragen moeten gesteld worden: Wat doet het kind? Hoe doet het kind dat? Waarom doet het kind dat? Dan pas kunnen er aanpassingen komen in houding, speen, lepel, plaatsing in de mond etc.

In de workshop is met behulp van videofragmenten dieper ingegaan op de interventies bij eet- en drinkproblematiek.

Zowel de lezing als de workshop is als zeer interessant bevonden en heeft de kennis van velen verbreed.

