

ERRATUM



Master SEN: Auditief Gehandicapten

Gewijzigde cursusbeschrijvingen 2014-2015:

er is voor gekozen om de volledige cursusbeschrijving te publiceren.

*Waar een wijziging/aanvulling heeft plaatsgevonden is de titel van de module **rood** gearceerd en de betreffende wijziging/aanvulling **geel**.*

Met goedkeuring instituutsdirectie

4 november 2014

Master Auditief Gehandicapten (AG)

Titel	Academisch Schrijven			
Opleidingsvariant	Deeltijd			
Collegejaar	2014-2015			
1 Organisatorische gegevens				
1.1	Cursuscode	OGTDM-ASAG-13		
1.2	Cursusnaam	Academisch Schrijven		
1.3	Cursusnaam in Engels	Academic Writing		
1.4	Aantal EC's	5 European Credits		
1.5	Studiefase/niveau	M (master)		
1.6	Opleiding (varianten)	Werkvormen zijn er in Deeltijd Toetsen zijn er in Deeltijd		
1.7	Cursus toegankelijk voor studenten van andere faculteiten?	Nee		
1.8	Excellentie-mogelijkheden?			
1.9	Contactpersoon	J Nijen Twilhaar (tel. 088-4817790) (jan.nijentwilhaar@hu.nl)		
1.10	Voertaal	Nederlands		
1.11	Werkvormen:			
	Werkvorm	Aanwezigheid verplicht?	Frequentie	Totale contacttijd cursus in minuten
	Werkcollege	niet verplicht	6 maal per blok	720 minuten
				<u>bij aanvangsblok 2:</u> blok 2
	Zelfstudie incl. toetsvoorbereiding: verwachte totaal te besteden tijd in uren 128			
1.12	Toetsen:			
	Toetsvorm	Resultaatschaal	Minimum cijfer	Weging (afgerond op hele procenten)
	Verslag	Numeriek zonder decimalen	5,5	100
				Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar
				2
				In welke blokken wordt de toets aangeboden?
				<u>bij aanvangsblok 2:</u> 1. blok CONTINUE, week 36 2. blok CONTINUE, week 36

2 Inhoudelijke gegevens

2.1	Cursus doel
Korte beschrijving De student kan de onderzoeksvraag, het onderzoek zelf en de resultaten van het onderzoek beschrijven. Hij kent verschillende manieren van presenteren en hij verbetert zijn schriftelijke taalvaardigheid (formuleren, argumenteren, structureren, enz.), waardoor hij in staat is bij het uitoefenen van zijn werk als beroepsprofessional in het werkveld met doven/slechthorenden op academisch niveau schrijfproducten te produceren.	
2.2	Cursus inhoud
Learning outcomes De student leert hoe verslaglegging en schriftelijke presentatie van een onderzoek een integraal onderdeel vormen van het onderzoek. De student leert welke conventies er in de academische wereld bestaan voor het presenteren van een onderzoek.	
Kennisbasis Schriftelijke communicatie, taalvaardigheid, onderzoeksvaardigheid.	
Competenties De Master Auditief Gehandicapten werkt aan de competentie 7. Competent in reflectie en ontwikkeling	
2.3	Ingangseisen
Veronderstelde voorkennis: De student moet een bachelordiploma hebben	
2.4	Kosten en studiematerialen
Geen kosten in Osiris geregistreerd Materiaal: Boek (verplicht) : Academisch Schrijven; Joy de Jong; ISBN: 9046902424 Diversen (aanbevolen) : Cursussite: https://intranet.sharepoint.hu.nl/FE/Gebaren_Taal_en_Dovenstudies/Pages/default.aspx	
2.5	Workload
Contactduur (uren): 12 Toetsduur (uren): niet geregistreerd Zelfstudie (uren): 128 Totaal (uren) 140 <i>Het totaal aantal uren is berekend als het aantal EC's (5) maal 28 uur. Het aantal te besteden uren zelfstudie is gelijk aan dit totaal aantal minus de contact- en toetsduren.</i>	
2.6	Opmerkingen
Geen opmerking in Osiris geregistreerd	
2.7	URL cursussite
Geen cursus-site in Osiris geregistreerd	

Titel	Audiologie & Taalpathologie			
Opleidingsvariant	Deeltijd			
Collegejaar	2014-2015			
1 Organisatorische gegevens				
1.1	Cursuscode	OGTDM-ATAG-14		
1.2	Cursusnaam	Audiologie & Taalpathologie		
1.3	Cursusnaam in Engels	Audiology & Language Pathology		
1.4	Aantal EC's	5 European Credits		
1.5	Studiefase/niveau	M (master)		
1.6	Opleiding (varianten)	Werkvormen zijn er in Deeltijd Toetsen zijn er in Deeltijd		
1.7	Cursus toegankelijk voor studenten van andere faculteiten?	Nee		
1.8	Excellentie-mogelijkheden?			
1.9	Contactpersoon	J Nijen Twilhaar (tel. 088-4817790) (jan.nijentwilhaar@hu.nl)		
1.10	Voertaal	Nederlands		
1.11	Werkvormen:			
	Werkvorm	Aanwezigheid verplicht?	Frequentie	Totale contacttijd cursus in minuten
	Hoorcollege en werkcollege	niet verplicht	6 maal per blok	720 minuten
				<u>bij aanvangsblok 1:</u> blok 1
	Zelfstudie incl. toetsvoorbereiding: verwachte totaal te besteden tijd in uren 128			
1.12	Toetsen:			
	Toetsvorm	Resultaatschaal	Minimum cijfer	Weging (afgerond op hele procenten)
	Referaat	Numeriek zonder decimalen	5,5	40
				Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar
				2
				In welke blokken wordt de toets aangeboden?
				<u>bij aanvangsblok 1:</u> 1. blok 1, week 44 2. blok 2, week 4
	Verslag	Numeriek zonder decimalen	5,5	60
				Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar
				2
				In welke blokken wordt de toets aangeboden?
				<u>bij aanvangsblok 1:</u> 1. blok CONTINUE, week 36 2. blok CONTINUE, week 36
	Toelichting bij toets <i>Referaat</i>:			
	Verslag over een onderwerp op het gebied van audiologie en een referaat over een onderwerp op het gebied van taalpathologie.			

2 Inhoudelijke gegevens

2.1 Cursus doel

Korte omschrijving

Deze cursus bestaat uit vier lessen audiologie en vier lessen taalpathologie. Tijdens de lessen audiologie bestudeert de student de anatomie en fysiologie van het gehoororgaan en een aantal veel voorkomende pathologieën. De student verwerft kennis over thema's binnen audiologie door het houden van een referaat. Voorbeelden van thema's zijn onderzoeksmethoden van gehoordiagnostiek, diagnostiek versus screening en diagnostisch onderwijzen (het signaleren van de invloed van een gehoorbeperking op het leerproces en het functioneren in de klas en vervolgens het inzetten van gerichte interventies). In het practicum leert de student zelf een toon- en spraakaudiogram af te nemen. Tijdens de lessen taalpathologie verdiept de student zich in taalstoornissen, hoe deze stoornissen zich uiten en wat de onderliggende oorzaken zijn. Binnen de lessen wordt veel aandacht besteed aan interne en externe factoren die de taalontwikkeling beïnvloeden. De kennis wordt toegepast op een casus die de student zelf selecteert voor de les.

2.2 Cursus inhoud

Learning outcomes

Aan het einde van deze cursus is de student in staat om de werking van het oor uit te leggen en enkele veel voorkomende pathologieën. De student kan de mate van gehoorverlies afleiden uit (spraak-) audiogrammen en kan interpreteren wat de mogelijke gevolgen zijn voor het functioneren. De student is op de hoogte van andere onderzoeksmethoden en diagnostiek binnen het veld van de audiologie. De rol van interne en externe factoren, waaronder het gehoor, op de taalontwikkeling kan de student beschrijven. Hierdoor kan de student taalproblemen in een brede context beschouwen en toont dit door een verdieping te geven van de taalproblematiek van zijn casus.

Kennisbasis

Deze cursus is gericht op het aanleren van een brede kennisbasis in de audiologie en een verdiepende kennisbasis in de taalpathologie. Op het gebied van de audiologie ligt de nadruk op de diagnostiek van gehoorproblemen en het vertalen van de gevolgen van diverse gehoorproblemen naar het handelen in de klas en/of de logopedische praktijk. Binnen de taalpathologie ligt de nadruk op een uitgebreide bespreking van factoren die de taalontwikkeling beïnvloeden en hoe die zich tot elkaar verhouden. Deze verdieping stelt de student in staat om beter grip te krijgen op de taalproblematiek die zij tegenkomen bij cliënten in hun werkveld. Er wordt ook aandacht besteed aan behandelmogelijkheden bij deze taalproblemen. De student krijgt recente nationale en internationale literatuur uit het veld ter voorbereiding en zal gedurende de cursus literatuur zelf raadplegen.

Competenties:

1. Interpersoonlijk competent
6. Vakinhoudelijk competent

2.3 Ingangseisen

Veronderstelde voorkennis:
De student moet een bachelordiploma hebben

2.4 Kosten en studiematerialen

Geen kosten in Osiris geregistreerd

Materiaal:

Diversen (verplicht) : Website: Nederlands Leerboek Audiologie. Zie: www.audiologieboek.nl Nederlandse Vereniging voor Audiologie
Diversen (aanbevolen) : Cursussite:
https://intranet.sharepoint.hu.nl/FE/Gebaren_Taal_en_Dovenstudies/Pages/default.aspx. Voorafgaand aan de module en tijdens de colleges wordt de overige literatuur opgegeven.

2.5 Workload

Contactduur (uren): 12
Toetsduur (uren): niet geregistreerd
Zelfstudie (uren): 128

Totaal (uren) 140

Het totaal aantal uren is berekend als het aantal EC's (5) maal 28 uur.

Het aantal te besteden uren zelfstudie is gelijk aan dit totaal aantal minus de contact- en toetsduren.

2.6 **Opmerkingen**

Voorafgaand aan de module en tijdens de colleges wordt de overige literatuur opgegeven

2.7 **URL cursussite**

Geen cursus-site in Osiris geregistreerd

Titel	Inclusie & Orthopedagogiek			
Opleidingsvariant	Deeltijd			
Collegejaar	2014-2015			
1 Organisatorische gegevens				
1.1	Cursuscode	OGTDM-ICORAG-13		
1.2	Cursusnaam	Inclusie & Orthopedagogiek		
1.3	Cursusnaam in Engels	Inclusion & Remedial Education		
1.4	Aantal EC's	5 European Credits		
1.5	Studiefase/niveau	M (master)		
1.6	Opleiding (varianten)	Werkvormen zijn er in Deeltijd Toetsen zijn er in Deeltijd		
1.7	Cursus toegankelijk voor studenten van andere faculteiten?	Nee		
1.8	Excellentie-mogelijkheden?			
1.9	Contactpersoon	J Nijen Twilhaar (tel. 088-4817790) (jan.nijentwilhaar@hu.nl)		
1.10	Voertaal	Nederlands		
1.11	Werkvormen:			
	Werkvorm	Aanwezigheid verplicht?	Frequentie	Totale contacttijd cursus in minuten
	Werkcollege	niet verplicht	6 maal per blok	720 minuten
				In welke blokken wordt de werkvorm aangeboden? bij aanvangsblok 4: blok 4
	Zelfstudie incl. toetsvoorbereiding: verwachte totaal te besteden tijd in uren 128			
1.12	Toetsen:			
	Toetsvorm	Resultaatschaal	Minimum cijfer	Weging (afgerond op hele procenten)
	Verslag	Numeriek zonder decimalen	5,5	100
				Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar 2
				In welke blokken wordt de toets aangeboden? bij aanvangsblok 4: 1. blok CONTINUE, week 36 2. blok CONTINUE, week 36

2 Inhoudelijke gegevens

2.1 Cursus doel

Korte omschrijving

Homogeniteit is in onze samenleving een illusie; diversiteit een gegeven. Dit geldt zowel voor de professional in zijn rol als collega, als voor de professional in zijn rol van leerkracht of dienstverlener. Kinderen en jongeren met een beperking of handicap eisen steeds vaker en indringender een plaats in het reguliere onderwijs. Volwassenen met een beperking willen wonen, werken en hun vrije tijd besteden te midden van niet-gehandicapte mensen. Beide groepen, eisen participatie vanuit gelijkwaardigheid en gedeelde ervaringen. Van de professionals die in hun werk nadrukkelijk te maken krijgen met de diversiteit als gevolg van deze ontwikkelingen, vraagt dit een duidelijk en helder engagement met het maatschappelijke en politieke debat van dit moment betreffende de positie van mensen met een beperking of handicap.

Er wordt gestart met een oriëntatie op het orthopedagogisch denken en handelen. Vanuit een historisch perspectief wordt bekeken hoe onze huidige opvattingen ontstaan zijn. De student tracht de eigen inzichten daarin en zo mogelijk ook de praktijkervaringen onder woorden te brengen op basis van eigen waarden en normen en hier consequenties aan te verbinden voor het eigen handelen.

Vandaaruit wordt een transitie gemaakt naar een beschouwing van onze (onderwijs)cultuur. Ook internationale inzichten kunnen daarbij bekeken worden. In dit geheel wordt het paradigma inclusie vergeleken met de vigerende inzichten op onderwijs en samenleving. Er wordt getracht op meta-, meso- en microniveau te komen tot een eigen stellingname en visieontwikkeling. Dit is van belang omdat onze cultuur in een continue (internationaal) krachtenveld zit. Onderwijs - als deel van onze cultuur - is een aspect dat zeer veel gezichten kent en daar aan ten grondslag liggende opvattingen. Ook andere aspecten dan onderwijs (wonen, werken, vrije tijd, enz.) kunnen aan de orde komen binnen het begrip inclusie.

2.2 Cursus inhoud

Learning outcomes

Kennis opdoen over de wijze waarop de Nederlandse maatschappij mensen met een beperking (met name auditief) in meer of mindere mate integreert in de samenleving. De implicaties ervan worden besproken en tevens in een internationaal kader geplaatst. De student wordt zich bewust van deze situaties en ontwikkelingen en komt tot een afweging hoe hij hier op een voor hem adequate wijze op in kan spelen. De student leert zijn opvattingen over onderwijs onder woorden te brengen en hier consequenties aan te koppelen voor het orthopedagogische handelen. Daartoe is het van belang dat de student de eigen normen en waarden kent en deze op een congruente wijze verbindt aan de opvattingen over onderwijs en of andere aspecten van onze samenleving. De student leert de eigen samenleving te beschouwen in relatie tot het begrip inclusie.

De student komt tot een gewogen oordeel over culturele aspecten van onze samenleving (waar onderwijs een deel van kan uitmaken) in het licht van inclusie.

Een en ander gebeurt op basis van inhoudelijke discussies in de bijeenkomsten en op basis van relevante literatuurstudie.

Kennisbasis

Handelings Gericht Werken (HGW) wordt in deze bijeenkomsten centraal gesteld. De student leert de inhouden ervan kennen. Tevens zal aandacht besteed worden aan het concept Ecologische Pedagogiek en het meervoudig risicomodel van Van der Ploeg. Daarnaast zal het begrip inclusie uitgewerkt worden. De Salamanca Verklaring alsmede de UN Verklaring 2006 zullen hierbij behandeld worden. Er kan op onderwijs gefocust worden en/of op andere elementen van onze samenleving.

Competenties

De Master Auditief Gehandicapten werkt aan de competenties

1. Interpersoonlijk competent

3. Organisatorisch competent

6. Vakinhoudelijk competent

2.3 Ingangseisen

Veronderstelde voorkennis:

De student moet een bachelordiploma hebben	
2.4	Kosten en studiematerialen
Geen kosten in Osiris geregistreerd Materiaal: Diversen (aanbevolen) : Cursussite: https://intranet.sharepoint.hu.nl/FE/Gebaren_Taal_en_Dovenstudies/Pages/default.aspx . De overige literatuur wordt voorafgaand aan en tijdens de bijeenkomsten bekend gemaakt.	
2.5	Workload
Contactduur (uren): 12 Toetsduur (uren): niet geregistreerd Zelfstudie (uren): 128 Totaal (uren) 140 <i>Het totaal aantal uren is berekend als het aantal EC's (5) maal 28 uur. Het aantal te besteden uren zelfstudie is gelijk aan dit totaal aantal minus de contact- en toetsduren.</i>	
2.6	Opmerkingen
Geen opmerking in Osiris geregistreerd	
2.7	URL cursussite
Geen cursus-site in Osiris geregistreerd	

Titel	Kennisbasis Beroepenveld			
Opleidingsvariant	Deeltijd			
Collegejaar	2014-2015			
1 Organisatorische gegevens				
1.1	Cursuscode	OGTDM-KBAG-14		
1.2	Cursusnaam	Kennisbasis Beroepenveld		
1.3	Cursusnaam in Engels	Knowledge base professional field		
1.4	Aantal EC's	5 European Credits		
1.5	Studiefase/niveau	M (master)		
1.6	Opleiding (varianten)	Werkvormen zijn er in Deeltijd Toetsen zijn er in Deeltijd		
1.7	Cursus toegankelijk voor studenten van andere faculteiten?	Nee		
1.8	Excellentie-mogelijkheden?			
1.9	Contactpersoon	J Nijen Twilhaar (tel. 088-4817790) (jan.nijentwilhaar@hu.nl)		
1.10	Voertaal	Nederlands		
1.11	Werkvormen:			
	Werkvorm	Aanwezigheid verplicht?	Frequentie	Totale contacttijd cursus in minuten
	Diverse werkvormen	niet verplicht	8 maal per blok	960 minuten
				<u>bij aanvangsblok 3:</u> blok 3
	Zelfstudie incl. toetsvoorbereiding: verwachte totaal te besteden tijd in uren 124			
	Toelichting bij werkvorm <i>Diverse werkvormen:</i>			
	Werkcollege, werkplekbezoek, werkcollege, zelfstudie De werkplekbezoeken worden in overleg met elkaar voorbereid en ingepland.			
1.12	Toetsen:			
	Toetsvorm	Resultaatschaal	Minimum cijfer	Weging (afgerond op hele procenten)
	Referaat	Numeriek zonder decimalen	5,5	60
	Werkplekbezoek	Numeriek zonder decimalen	5,5	40
				Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar
				2
				In welke blokken wordt de toets aangeboden?
				<u>bij aanvangsblok 3:</u> 1. blok 3, week 14 2. blok 4, week 25
				<u>bij aanvangsblok 3:</u> 1. blok 3, week 14 2. blok 4, week 25
	Toelichting bij toets <i>Werkplekbezoek:</i>			
	Presentatie van literatuur m.b.t. een zelf gekozen onderwerp, gelinkt aan het eigen beroepenveld			

2 Inhoudelijke gegevens

2.1 Cursus doel

Korte beschrijving

De module is specifiek gericht op het beroepenveld van de Master AG. In deze module wordt gemeenschappelijke literatuur gelezen, die in de verschillende bijeenkomsten aan de orde komt. In het tweede gedeelte van de module geeft elke student een bespreking van een aantal publicaties op zijn eigen terrein en organiseert hij een bezoek aan zijn eigen werkplek voor de andere studenten.

2.2 Cursus inhoud

Learning outcomes

Aan het einde van de cursus heeft de student inzicht verworven in het werkveld/beroepenveld van Cluster 2 en van verwante sectoren. De actuele situatie rondom de invoering van het Passend Onderwijs en de gevolgen hiervan voor Cluster 2 worden besproken en de ontwikkelingen in Cluster 2 worden gevolgd. Daarnaast is de student op de hoogte van inhoudelijke ontwikkelingen ten aanzien van de begeleiding van kinderen met auditieve en/of communicatieve beperkingen.

Kennisbasis

Deze cursus is gericht op het aanleren van een brede kennisbasis gericht op het beroepenveld Cluster 2. Deze verdieping stelt de student in staat om beter grip te krijgen op de taalproblematiek en/of auditieve problematiek die zij tegenkomen bij cliënten in hun werkveld. De student krijgt recente nationale en internationale literatuur uit het veld ter voorbereiding en zal gedurende de cursus literatuur zelf raadplegen. Daarnaast oriënteert de student zich door middel van werkplekbezoek op de verschillende settings waarbinnen in Cluster 2 of verwante sectoren wordt gewerkt.

De overige literatuur wordt voorafgaand aan en tijdens de bijeenkomsten bekend gemaakt. De werkplekbezoeken worden in overleg met elkaar voorbereid en ingepland.

In elke periode is een gastles ingeroosterd. De gastlessen worden verzorgd door toponderzoekers op de gebieden die relevant zijn voor de drie masters van het IGT&D. Elke student dient ten minste drie van deze gastlessen bij te wonen. Eén van deze gastlessen gebruikt de student om een koppeling te maken met het referaat of met het werkplekbezoek.

Competenties

De Master Auditief Gehandicapten werkt aan de competenties

1. Interpersoonlijk competent
4. Competent in de samenwerking met collega's
5. Competent in de samenwerking met de omgeving
6. Vakinhoudelijk competent

2.3 Ingangseisen

Veronderstelde voorkennis:

De student moet een bachelordiploma hebben

2.4 Kosten en studiematerialen

Geen kosten in Osiris geregistreerd

Materiaal:

Diversen (aanbevolen) : Website www.simea.nl; Procesbeschrijving en kwaliteitsindicatoren voor het onderwijs aan dove en slechthorende leerlingen; 14 blz. Simea, (A. de Klerk)

Diversen (aanbevolen) : Website www.simea.nl; Brochure: Herinrichting Onderwijs en Begeleiding Cluster 2; Simea, blz.

Diversen (aanbevolen) : Cursussite:

https://intranet.sharepoint.hu.nl/FE/Gebaren_Taal_en_Dovenstudies/Pages/default.aspx

2.5 Workload

Contactduur (uren): 16

Toetsduur (uren): niet geregistreerd

Zelfstudie (uren): 124

Totaal (uren) 140

Het totaal aantal uren is berekend als het aantal EC's (5) maal 28 uur.

Het aantal te besteden uren zelfstudie is gelijk aan dit totaal aantal minus de contact- en toetsduren.

2.6	Opmerkingen
------------	--------------------

Geen opmerking in Osiris geregistreerd
--

2.7	URL cursussite
------------	-----------------------

Geen cursus-site in Osiris geregistreerd
--

Titel		Keuzecursus		
Opleidingsvariant		Deeltijd		
Collegejaar		2014-2015		
1 Organisatorische gegevens				
1.1	Cursuscode	OGTDM-KCAG-13		
1.2	Cursusnaam	Keuzecursus		
1.3	Cursusnaam in Engels	Optional Course		
1.4	Aantal EC's	5 European Credits		
1.5	Studiefase/niveau	M (master)		
1.6	Opleiding (varianten)	Werkvormen zijn er in Deeltijd Toetsen zijn er in Deeltijd		
1.7	Cursus toegankelijk voor studenten van andere faculteiten?	Nee		
1.8	Excellentie-mogelijkheden?			
1.9	Contactpersoon	J Nijen Twilhaar (tel. 088-4817790) (jan.nijentwilhaar@hu.nl)		
1.10	Voertaal	Nederlands		
1.11	Werkvormen:			
	Werkvorm	Aanwezigheid verplicht?	Frequentie	Totale contacttijd cursus in minuten
	Diverse werkvormen	niet verplicht		
				In welke blokken wordt de werkvorm aangeboden? bij aanvangsblok CONTINUE: blok CONTINUE
	Zelfstudie incl. toetsvoorbereiding: verwachte totaal te besteden tijd in uren 140			
	Toelichting bij werkvorm Diverse werkvormen:			
	Een en ander in de volgende kolommen is afhankelijk van het gevolgde Keuzevak.			
1.12	Toetsen:			
	Toetsvorm	Resultaatschaal	Minimum cijfer	Weging (afgerond op hele procenten)
	Diversen	Numeriek zonder decimalen	5,5	100
				Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar
				2
				In welke blokken wordt de toets aangeboden? bij aanvangsblok CONTINUE: 1. blok CONTINUE, week 36 2. blok CONTINUE, week 36

2 Inhoudelijke gegevens

2.1 Cursus doel

Korte omschrijving

Het doel van de module Keuzecursus is dat de student aan de hand van een zelfgekozen onderwijseenheid zijn professionaliteit verder opbouwt en de competenties van zijn uitstroomprofiel verder ontwikkelt.

2.2 Cursus inhoud

Learning outcomes

Voor de Master Auditief Gehandicapten geldt dat de student werkt aan verschillende eindkwalificaties, die in de studiegids zijn vermeld en toegelicht. De eindkwalificaties waaraan in de module Keuzecursus wordt gewerkt, kunnen per student verschillen.

Kennisbasis

De kennisbasis waaraan gewerkt wordt in de module Keuzecursus kan per student verschillen.

Competenties

Afhankelijk van gevolgde keuzevak

2.3 Ingangseisen

Veronderstelde voorkennis:

De student moet een bachelordiploma hebben

2.4 Kosten en studiematerialen

Geen kosten in Osiris geregistreerd

Materiaal:

Diversen (aanbevolen) : Cursussite:

https://intranet.sharepoint.hu.nl/FE/Gebaren_Taal_en_Dovenstudies/Pages/default.aspx

2.5 Workload

Contactduur (uren): 0

Toetsduur (uren): niet geregistreerd

Zelfstudie (uren): 140

Totaal (uren) 140

Het totaal aantal uren is berekend als het aantal EC's (5) maal 28 uur.

Het aantal te besteden uren zelfstudie is gelijk aan dit totaal aantal minus de contact- en toetsduren.

2.6 Opmerkingen

Geen opmerking in Osiris geregistreerd

2.7 URL cursussite

Geen cursus-site in Osiris geregistreerd

Titel	Masterproef
Opleidingsvariant	Deeltijd
Collegejaar	2014-2015

1 Organisatorische gegevens

1.1	Cursuscode	OGTDM-MPAG-14
1.2	Cursusnaam	Masterproef
1.3	Cursusnaam in Engels	Final Assessment
1.4	Aantal EC's	15 European Credits
1.5	Studiefase/niveau	M (master)
1.6	Opleiding (varianten)	Werkvormen zijn er in Deeltijd Toetsen zijn er in Deeltijd
1.7	Cursus toegankelijk voor studenten van andere faculteiten?	Nee
1.8	Excellentie-mogelijkheden?	
1.9	Contactpersoon	J Nijen Twilhaar (tel. 088-4817790) (jan.nijentwilhaar@hu.nl)
1.10	Voertaal	Nederlands

1.11 Werkvormen:

Werkvorm	Aanwezigheid verplicht?	Frequentie	Totale contacttijd cursus in minuten	In welke blokken wordt de werkvorm aangeboden?
Diverse werkvormen	niet verplicht	4 maal per blok	480 minuten	bij aanvangsblok CONTINUE: blok CONTINUE

Zelfstudie incl. toetsvoorbereiding: verwachte totaal te besteden tijd in uren 412

Toelichting bij werkvorm *Diverse werkvormen*:

Begeleidingsbijeenkomsten en individuele begeleiding

1.12 Toetsen:

Toetsvorm	Resultaatschaal	Minimum cijfer	Weging (afgerond op hele procenten)	Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar	In welke blokken wordt de toets aangeboden?
Diversen	Numeriek zonder decimalen	5,5	100	2	bij aanvangsblok CONTINUE: 1. blok CONTINUE, week 36 2. blok CONTINUE, week 36
Presentatie	Beperkte Alfa NA, NVD, VD	5,5		2	bij aanvangsblok CONTINUE: 1. blok CONTINUE, week 36 2. blok CONTINUE, week 36

2 Inhoudelijke gegevens

2.1	Cursus doel
Korte beschrijving Het doel van de module Masterproef is dat de student een masterwaardige publicatie inlevert van een onderzoek over een zelfgekozen onderwerp in de vorm van een scriptie, artikel, film, enz., waarin hij zijn professionaliteit verder heeft opgebouwd en de competenties van zijn uitstroomprofiel verder heeft ontwikkeld, en in staat is zijn onderzoeksresultaten zowel schriftelijk als mondeling (in gesproken Nederlands of Engels óf in gebarentaal) op masterwaardige wijze aan een publiek te presenteren.	
2.2	Cursus inhoud
Learning outcomes De student werkt aan verschillende eindkwalificaties, die in de studiegids zijn vermeld en die voor de Masterproef per student kunnen verschillen.	
Kennisbasis De kennisbasis waaraan gewerkt wordt in de module Masterproef kan per student verschillen.	
Competenties De Master Auditief Gehandicapten werkt aan de competenties 1. Interpersoonlijk competent 2. Pedagogisch & Didactisch competent 3. Organisatorisch competent 4. Competent in de samenwerking met collega's 5. Competent in de samenwerking met de omgeving 6. Vakinhoudelijk competent 7. Competent in reflectie en ontwikkeling	
2.3	Ingangseisen
Veronderstelde voorkennis: De student moet een bachelordiploma hebben	
2.4	Kosten en studiematerialen
Geen kosten in Osiris geregistreerd Materiaal: Diversen (aanbevolen) : Cursussite: https://intranet.sharepoint.hu.nl/FE/Gebaren_Taal_en_Dovenstudies/Pages/default.aspx	
2.5	Workload
Contactduur (uren): 8 Toetsduur (uren): niet geregistreerd Zelfstudie (uren): 412 Totaal (uren) 420 <i>Het totaal aantal uren is berekend als het aantal EC's (15) maal 28 uur. Het aantal te besteden uren zelfstudie is gelijk aan dit totaal aantal minus de contact- en toetsduren.</i>	
2.6	Opmerkingen
Geen opmerking in Osiris geregistreerd	
2.7	URL cursussite
Geen cursus-site in Osiris geregistreerd	

Titel	Onderzoeksmethoden			
Opleidingsvariant	Deeltijd			
Collegejaar	2014-2015			
1 Organisatorische gegevens				
1.1	Cursuscode	OGTDM-OMAG-13		
1.2	Cursusnaam	Onderzoeksmethoden		
1.3	Cursusnaam in Engels	Research Methods		
1.4	Aantal EC's	5 European Credits		
1.5	Studiefase/niveau	M (master)		
1.6	Opleiding (varianten)	Werkvormen zijn er in Deeltijd Toetsen zijn er in Deeltijd		
1.7	Cursus toegankelijk voor studenten van andere faculteiten?	Nee		
1.8	Excellentie-mogelijkheden?			
1.9	Contactpersoon	J Nijen Twilhaar (tel. 088-4817790) (jan.nijentwilhaar@hu.nl)		
1.10	Voertaal	Nederlands		
1.11	Werkvormen:			
	Werkvorm	Aanwezigheid verplicht?	Frequentie	Totale contacttijd cursus in minuten
	Hoorcollege	niet verplicht	6 maal per blok	720 minuten
	Practicum	niet verplicht		
				<u>bij aanvangsblok 2:</u> blok 2
				<u>bij aanvangsblok 2:</u> blok 2
	Zelfstudie incl. toetsvoorbereiding: verwachte totaal te besteden tijd in uren 128			
1.12	Toetsen:			
	Toetsvorm	Resultaatschaal	Minimum cijfer	Weging (afgerond op hele procenten)
	Praktijkgerichte opdrachten	Numeriek zonder decimalen	5,5	100
				Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar
				2
				In welke blokken wordt de toets aangeboden?
				<u>bij aanvangsblok 2:</u> 1. blok CONTINUE, week 36 2. blok CONTINUE, week 36
	Toelichting bij toets <i>Praktijkgerichte opdrachten:</i>			
	Bundeling van praktijkgerichte opdrachten			

2 Inhoudelijke gegevens

2.1 Cursus doel

Korte omschrijving

In deze cursus leert de student om data te verzamelen met als doel een onderzoeksvraag te beantwoorden. Het onderscheid tussen kwantitatieve en kwalitatieve onderzoeksmethodes wordt uitgelegd, evenals de voor- en nadelen van beide typen onderzoek. Binnen deze grove indeling worden verschillende onderzoekstypes nader toegelicht, waaronder interviews en enquêtes afnemen en meer experimenteel onderzoek. De student leert hoe de onderzoekstypes worden uitgevoerd, dit betekent het trekken van een steekproef, het opzetten van de onderzoeksprocedure en het verwerken van de data. Aan de hand van casussen oefent de student met de opzet van de verschillende onderzoekstypes.

2.2 Cursus inhoud

Learning outcomes

Aan het einde van deze cursus is de student in staat om valide en betrouwbaar onderzoek op te zetten en uit te voeren. De student toont aan het einde van deze cursus dat hij zelfstandig een onderzoeksvraag kan operationaliseren door het kiezen van een passend onderzoekstype. Hij benoemt de redenen waarom het onderzoekstype het beste past bij de onderzoeksvraag. Vervolgens beschrijft de student de procedure om het onderzoek uit te voeren en let daarbij op het trekken van de steekproef, samenstellen van materiaal en de onderzoeksprocedure. De student is in staat om data efficiënt te verwerken, passend bij het onderzoekstype.

Kennisbasis

De nadruk in deze cursus ligt op onderzoekstypes die frequent worden gebruikt in praktijkgericht onderzoek. Dit betekent dat er meer aandacht uitgaat naar onderzoekstypes zoals interviews, observatie en enquêtes in tegenstelling tot het opzetten van experimenten. De student leert algemene onderzoeksprincipes zoals validiteit en betrouwbaarheid en leert hoe deze principes worden gebruikt tijdens het opzetten van de dataverzameling. De opzet wordt besproken in de stappen van 1. steekproefselectie, 2. materiaal en samenstelling van het materiaal, 3. procedure en 4. dataverwerking. Hiermee wordt de structuur gevolgd zoals die bekend is uit de wetenschappelijke literatuur. De geleerde concepten worden door de student in praktijk gebracht door praktijkopdrachten.

Competenties

De Master Auditief Gehandicapten werkt aan de competenties

- 3. Organisatorisch competent
- 6. Vakinhoudelijk competent
- 7. Competent in reflectie en ontwikkeling

2.3 Ingangseisen

Veronderstelde voorkennis:

De student moet een bachelordiploma hebben

2.4 Kosten en studiematerialen

Geen kosten in Osiris geregistreerd

Materiaal:

Diversen (aanbevolen) : Cursussite:

https://intranet.sharepoint.hu.nl/FE/Gebaren_Taal_en_Dovenstudies/Pages/default.aspx. Eventueel aan te schaffen materiaal wordt in een later stadium bekend gemaakt.

2.5 Workload

Contactduur (uren): 12

Toetsduur (uren): niet geregistreerd

Zelfstudie (uren): 128

Totaal (uren) 140

Het totaal aantal uren is berekend als het aantal EC's (5) maal 28 uur.

Het aantal te besteden uren zelfstudie is gelijk aan dit totaal aantal minus de contact- en toetsduren.

2.6 Opmerkingen

Geen opmerking in Osiris geregistreerd

2.7 | **URL cursussite**

Geen cursus-site in Osiris geregistreerd

Titel	Speciaal Onderwijs			
Opleidingsvariant	Deeltijd			
Collegejaar	2014-2015			
1 Organisatorische gegevens				
1.1	Cursuscode	OGTDM-SOAG-14		
1.2	Cursusnaam	Speciaal Onderwijs		
1.3	Cursusnaam in Engels	Special Education		
1.4	Aantal EC's	5 European Credits		
1.5	Studiefase/niveau	M (master)		
1.6	Opleiding (varianten)	Werkvormen zijn er in Deeltijd Toetsen zijn er in Deeltijd		
1.7	Cursus toegankelijk voor studenten van andere faculteiten?	Nee		
1.8	Excellentie-mogelijkheden?			
1.9	Contactpersoon	J Nijen Twilhaar (tel. 088-4817790) (jan.nijentwilhaar@hu.nl)		
1.10	Voertaal	Nederlands		
1.11	Werkvormen:			
	Werkvorm	Aanwezigheid verplicht?	Frequentie	Totale contacttijd cursus in minuten
	Hoorcollege en werkcollege	niet verplicht	6 maal per blok	720 minuten
				In welke blokken wordt de werkvorm aangeboden? <u>bij aanvangsblok 3:</u> blok 3
	Zelfstudie incl. toetsvoorbereiding: verwachte totaal te besteden tijd in uren 128			
1.12	Toetsen:			
	Toetsvorm	Resultaatschaal	Minimum cijfer	Weging (afgerond op hele procenten)
	Verslag	Numeriek zonder decimalen	5,5	100
				Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar
				2
				In welke blokken wordt de toets aangeboden? <u>bij aanvangsblok 3:</u> 1. blok CONTINUE, week 36 2. blok CONTINUE, week 36
	Toelichting bij toets <i>Verslag:</i>			
	Voor deze module wordt een verslag geschreven (summatief). Tijdens de colleges worden presentaties gehouden over literatuur naar eigen keuze (formatief). De student kiest voor de afronding van de module uit de volgende twee mogelijkheden. 1. Verslag Geletterdheid en presentatie Interactie 2. Verslag Interactie en presentatie Geletterdheid			

2 Inhoudelijke gegevens

2.1 Cursus doel

Korte beschrijving

De module Speciaal Onderwijs is in ontwikkeling. De doelen zullen in een later stadium omschreven worden.

2.2 Cursus inhoud

Learning outcomes

De module Speciaal Onderwijs is in ontwikkeling. De leeruitkomsten zullen in een later stadium omschreven worden..

Kennisbasis

De module Speciaal Onderwijs is in ontwikkeling. De kennisbasis zal in een later stadium omschreven worden.

Competenties

De Master Auditief Gehandicapten werkt aan de competenties

1. Interpersoonlijk competent
2. Pedagogisch & Didactisch competent
3. Organisatorisch competent
5. Competent in de samenwerking met de omgeving
6. Vakinhoudelijk competent
7. Competent in reflectie en ontwikkeling

2.3 Ingangseisen

Veronderstelde voorkennis:

De student moet een bachelordiploma hebben

2.4 Kosten en studiematerialen

Geen kosten in Osiris geregistreerd

Materiaal:

Diversen (aanbevolen) : Cursussite:

https://intranet.sharepoint.hu.nl/FE/Gebaren_Taal_en_Dovenstudies/Pages/default.aspx. De module Speciaal Onderwijs. In een later stadium zal bekend worden welk materiaal gebruikt en/of aangeschaft gaat/moet worden.

2.5 Workload

Contactuur (uren): 12

Toetsduur (uren): niet geregistreerd

Zelfstudie (uren): 128

Totaal (uren) 140

Het totaal aantal uren is berekend als het aantal EC's (5) maal 28 uur.

Het aantal te besteden uren zelfstudie is gelijk aan dit totaal aantal minus de contact- en toetsduren.

2.6 Opmerkingen

Geen opmerking in Osiris geregistreerd

2.7 URL cursussite

Geen cursus-site in Osiris geregistreerd

Titel		Statistiek		
Opleidingsvariant		Deeltijd		
Collegejaar		2014-2015		
1 Organisatorische gegevens				
1.1	Cursuscode	OGTDM-STAAG-13		
1.2	Cursusnaam	Statistiek		
1.3	Cursusnaam in Engels	Statistics		
1.4	Aantal EC's	5 European Credits		
1.5	Studiefase/niveau	M (master)		
1.6	Opleiding (varianten)	Werkvormen zijn er in Deeltijd Toetsen zijn er in Deeltijd		
1.7	Cursus toegankelijk voor studenten van andere faculteiten?	Nee		
1.8	Excellentie-mogelijkheden?			
1.9	Contactpersoon	J Nijen Twilhaar (tel. 088-4817790) (jan.nijentwilhaar@hu.nl)		
1.10	Voertaal	Nederlands		
1.11	Werkvormen:			
	Werkvorm	Aanwezigheid verplicht?	Frequentie	Totale contacttijd cursus in minuten
	Hoorcollege en werkcollege	niet verplicht	6 maal per blok	720 minuten
				<u>bij aanvangsblok 1:</u> blok 1
	Zelfstudie incl. toetsvoorbereiding: verwachte totaal te besteden tijd in uren 126			
1.12	Toetsen:			
	Toetsvorm	Resultaatschaal	Minimum cijfer	Weging (afgerond op hele procenten)
	Kennistoets	Numeriek zonder decimalen	5,5	100
				Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar
				2
				In welke blokken wordt de toets aangeboden?
				<u>bij aanvangsblok 1:</u> 1. blok 1, week 44 2. blok 2, week 4

2 Inhoudelijke gegevens

2.1 Cursus doel

Korte omschrijving

In deze cursus worden enkele statistische begrippen uitgelegd (steekproef, populatie, gemiddelde, standaarddeviatie, variantie, etcetera). De student leert om deze begrippen te gebruiken in het beschrijven en interpreteren van onderzoeksdata. Op deze manier verwerft de student meer inzicht in onderzoeksdata. Daarnaast wordt een aantal parametrische en nonparametrische toetsen behandeld, onder andere het chi-kwadraat, de Wilcoxon, de t-test en de ANOVA. De selectie van statistische toetsen sluit aan bij de onderzoeksdata die gegenereerd worden binnen het werkveld en zeer frequent in de onderzoeksliteratuur worden gerapporteerd. De student leert deze statistische toetsen te gebruiken door te oefenen op fictieve datasets tijdens de werkcolleges.

2.2 Cursus inhoud

Learning outcomes

Het doel van deze cursus is om de student vertrouwd te maken met het analyseren en interpreteren van onderzoeksdata om zodoende de probleemstelling te beantwoorden. De student heeft aan het einde van deze cursus een beter inzicht in onderzoeksdata. Dit betekent dat de student onderzoeksdata kan rapporteren in beeld en/of tabel en deze adequaat kan beschrijven door gebruik te maken van statistische termen. Hij kiest een passende statistische toets om zijn data te onderzoeken en voert deze zelfstandig uit. De resultaten worden door de student geïnterpreteerd in relatie tot de onderzoeksvraag. Daarnaast geeft deze brede statistische basis studenten handvatten om onderzoeksliteratuur beter te begrijpen.

Kennisbasis

Deze cursus is gericht op het aanleren van een brede kennisbasis in de statistiek. De student leert niet alleen statistische termen te omschrijven, maar ook om de relevantie van deze termen te onderkennen in het beschrijven van data. Een voorbeeld daarvan is de relatie tussen de standaarddeviatie en het vinden van een significant effect in de data. Daarnaast leert de student de achtergrond van statistische toetsen waardoor hij een beter inzicht verwerft in de functie en het doel van de statistische toets. De nadruk in deze cursus ligt op het zoveel mogelijk toepassen van de statistische kennisbasis door het gebruiken van fictieve probleemstelling en datasets.

Eventueel aan te schaffen materiaal wordt in een later stadium bekend gemaakt.

Competenties

De Master Auditief Gehandicapten werkt aan de competenties

7. Competent in reflectie en ontwikkeling

2.3 Ingangseisen

Veronderstelde voorkennis:

De student moet een bachelordiploma hebben

2.4 Kosten en studiematerialen

Geen kosten in Osiris geregistreerd

Materiaal:

Diversen (aanbevolen) : Cursussite:

https://intranet.sharepoint.hu.nl/FE/Gebaren_Taal_en_Dovenstudies/Pages/default.aspx. Eventueel aan te schaffen materiaal wordt in een later stadium bekend gemaakt.

2.5 Workload

Contactduur (uren): 12

Toetsduur (uren): 2

Zelfstudie (uren): 126

Totaal (uren) 140

Het totaal aantal uren is berekend als het aantal EC's (5) maal 28 uur.

Het aantal te besteden uren zelfstudie is gelijk aan dit totaal aantal minus de contact- en toetsduren.

2.6 Opmerkingen

Geen opmerking in Osiris geregistreerd	
2.7	URL cursussite
Geen cursus-site in Osiris geregistreerd	

Titel	Veranderkunde & Innovatie			
Opleidingsvariant	Deeltijd			
Collegejaar	2014-2015			
1 Organisatorische gegevens				
1.1	Cursuscode	OGTDM-VKINAG-13		
1.2	Cursusnaam	Veranderkunde & Innovatie		
1.3	Cursusnaam in Engels	Change science & Innovation		
1.4	Aantal EC's	5 European Credits		
1.5	Studiefase/niveau	M (master)		
1.6	Opleiding (varianten)	Werkvormen zijn er in Deeltijd Toetsen zijn er in Deeltijd		
1.7	Cursus toegankelijk voor studenten van andere faculteiten?	Nee		
1.8	Excellentie-mogelijkheden?			
1.9	Contactpersoon	J Nijen Twilhaar (tel. 088-4817790) (jan.nijentwilhaar@hu.nl)		
1.10	Voertaal	Nederlands		
1.11	Werkvormen:			
	Werkvorm	Aanwezigheid verplicht?	Frequentie	Totale contacttijd cursus in minuten
	Hoorcollege en werkcollege	niet verplicht	6 maal per blok	720 minuten
				<u>bij aanvangsblok 4:</u> blok 4
	Zelfstudie incl. toetsvoorbereiding: verwachte totaal te besteden tijd in uren 128			
1.12	Toetsen:			
	Toetsvorm	Resultaatschaal	Minimum cijfer	Weging (afgerond op hele procenten)
	Verslag	Numeriek zonder decimalen	5,5	100
				Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar
				2
				In welke blokken wordt de toets aangeboden?
				<u>bij aanvangsblok 4:</u> 1. blok CONTINUE, week 36 2. blok CONTINUE, week 36

2 Inhoudelijke gegevens

2.1 Cursus doel

Korte omschrijving

De module Veranderkunde & Innovatie bestaat uit hoorcolleges en werkcolleges (50%-50%), waarin de thematiek veranderen en innoveren in educatieve organisaties centraal staat. De begrippen veranderen en innoveren worden vaak door elkaar gebruikt, terwijl de termen verschillend zijn in ambitie. Innovatie is minder ingrijpend: de huidige situatie wordt verrijkt op basis van veranderingen in de samenleving, het werkveld, gedrag van studenten, onderwijskundige inzichten en technologische vernieuwingen. "Veranderen" heeft als ambitie vanuit fundamentele keuzes een (educatieve) organisatie in al haar aspecten te herontwerpen (in de zin van projectmatige transformatie). Bij veranderen/transformeren redeneert men minder, in vergelijking met innovatie, vanuit de huidige situatie en staat vernieuwing blijvend op de agenda. Vanuit aangereikte hoofdlijnen in de vakliteratuur moet de student een door hem aangedragen plan van aanpak aangaande een verander- of innovatiekwestie (incl. onderzoeksplan) voor zijn organisatie uitwerken. Van deze uitwerking wordt een verslag gemaakt.

2.2 Cursus inhoud

Learning outcomes

Bij succesvol afronden van de module heeft de student de volgende doelen bereikt. Hij heeft

1. kennis en inzicht van veranderen als projectmatige transformatie en innovatie als aanpassen, verbeteren of vernieuwen van een organisatie,
2. kennis en inzicht van paradigma's van Veranderen en Innoveren,
3. kennis, inzicht en ervaring met het inzetten van modellen,
4. kennis, inzicht en ervaring met strategieën en interventies in verander- en innovatieprocessen,
5. kennis en inzicht in de eigen persoonlijke kwaliteiten ten dienste van verander- en innovatietrajecten,
6. kennis en inzicht van de rol van leidinggeven aan veranderprocessen en innovaties,
7. kennis en inzicht van de rol van organisatiecultuur en commitment bij verandering en innovatie,
8. kennis en inzicht van aspecten als planning, budget, incentive en training bij verandering, en
9. de/het bovenstaande kennis/inzicht toegepast op een casus (plan van aanpak/onzoeksplan) voor de eigen organisatie.

Kennisbasis

- verschillen in ambitie tussen innoveren en veranderen (Boonstra, De Caluwé, 2007),
- vier paradigma's van innovatieonderscheid (Boonstra, De Caluwé, 2007),
- veranderkundige stromingen (Cozijnsen, 2004),
- 5 typen van (kleuren-) denken (Vermaak, De Caluwé, 2006),
- de Matrix van Camp (Camp, 1997),
- 8 rollen bij leiderschap van innovaties (Kluytmans, 2008),
- 6 verschillende capaciteiten in het U-model van Senge (Senge, 2011),
- cultuur van veranderen en innoveren (Blanchard, 2009), en
- verandervermogen van organisaties (Donkers, 2012).

Competenties

De Master Auditief Gehandicapten werkt aan de competenties

3. Organisatorisch competent
4. Competent in de samenwerking met collega's
5. Competent in de samenwerking met de omgeving

2.3 Ingangseisen

Veronderstelde voorkennis:

De student moet een bachelordiploma hebben

2.4 Kosten en studiematerialen

Geen kosten in Osiris geregistreerd

Materiaal:

Diversen (aanbevolen) : Cursussite:

https://intranet.sharepoint.hu.nl/FE/Gebaren_Taal_en_Dovenstudies/Pages/default.aspx

Reader (verplicht) : Handleiding Veranderkunde& Innovatie; drs. Rob Gertsen

Diversen (verplicht) : Powerpoints Presentaties bij hoorcolleges drs. Rob Gertsen

Boek (verplicht) : Wie heeft Verandering vermoord; K. Blanchard e.a.; ISBN: 978-90-470-0286-4
Boek (verplicht) : Presence; P. Senge e.a.; ISBN: 905261878X

2.5 Workload

Contactduur (uren): 12
Toetsduur (uren): niet geregistreerd
Zelfstudie (uren): 128

Totaal (uren) 140

Het totaal aantal uren is berekend als het aantal EC's (5) maal 28 uur.

Het aantal te besteden uren zelfstudie is gelijk aan dit totaal aantal minus de contact- en toetsduren.

2.6 Opmerkingen

Geen opmerking in Osiris geregistreerd

2.7 URL cursussite

Geen cursus-site in Osiris geregistreerd

