



BIJLAGE 10.2

Cursusbeschrijvingen

Studiegids

Masteropleiding

LERAAR FRANS

2014-2015

Inhoudsopgave

Cursusbeschrijvingen master Frans jaar 1	3
Cursusbeschrijvingen master Frans jaar 2.....	31
Cursusbeschrijvingen master Frans derdejaars.....	63

Cursusbeschrijvingen master Frans jaar 1

Titel		Actualités Littéraires			
Opleidingsvariant		Deeltijd			
Collegejaar		2014-2015			
1 Organisatorische gegevens					
1.1	Cursuscode	OAFR-MACTLIT-13			
1.2	Cursusnaam	Actualités Littéraires			
1.3	Cursusnaam in Engels	Today's literature			
1.4	Aantal EC's	5 European Credits			
1.5	Studiefase/niveau	M (master)			
1.6	Opleiding (varianten)	Werkvormen zijn er in Deeltijd Toetsen zijn er in Deeltijd			
1.7	Cursus toegankelijk voor studenten van andere faculteiten?	Nee			
1.8	Excellentie-mogelijkheden?				
1.9	Contactpersoon	FC Gaillard (tel. 088 481 73 21) (florence.gaillard@hu.nl)			
1.10	Voertaal	Frans			
1.11	Werkvormen:				
	Werkvorm	Aanwezigheid verplicht?	Frequentie	Totale contacttijd cursus in minuten	In welke blokken wordt de werkvorm aangeboden?
	Diverse werkvormen	niet verplicht	4 maal per blok	480 minuten	<u>bij aanvangsblok 1:</u> blok 1
	Zelfstudie incl. toetsvoorbereiding: verwachte totaal te besteden tijd in uren 132				
1.12	Toetsen:				
	Toetsvorm	Resultaatschaal	Minimum cijfer	Weging (afgerond op hele procenten)	Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar
	didactische opdracht (lessenserie)	Numeriek 1 decimalen	5,5	50	2
	presentatie	Numeriek 1 decimalen	5,5	50	2
					<u>bij aanvangsblok 1:</u> . blok 1 . blok 2
					<u>bij aanvangsblok 1:</u> . blok 1 . blok 2

2 Inhoudelijke gegevens

2.1 Cursus doel

In deze module lezen de studenten recent Franstalig werken en geven een presentatie voor de groep naar aanleiding van hun eigen geschreven recensie.

2.2 Cursus inhoud

Leerstof, werkvormen en activiteiten:

De student oriënteert zich op de Franstalige literaire actualiteit. Hij leest en bestudeert samen met recente werken (niet ouder dan 3 jaar) uit de Franstalige literatuur. Hij bereidt individuele recensies voor en presenteert deze aan de andere studenten zoals in een kort literair radioprogramma. Van het werk wordt een lessenserie gemaakt met didactische toepassing voor leerlingen van bovenbouw Havo / VWO of voor studenten van een bacheloropleiding Frans.

Doelstellingen/competenties:

- De student weet hoe hij zich op de literaire actualiteit moet oriënteren
- De student is op de hoogte van de literaire actualiteit in Frankrijk en is in staat weloverwogen een werk te kiezen
- De student is in staat zich zelfstandig te documenteren over het gekozen boek
- De student is in staat geleerde analysetechnieken toe te passen
- De student is in staat de kwaliteit van een literair werk mondeling te argumenteren
- De student is er zich van bewust hoe belangrijk het is de literaire actualiteit te volgen om zijn leerlingen c.q. studenten te motiveren
- De student is in staat te reflecteren op de inhoud en op de betekenis ervan voor de praktijksituatie
- De student leert de aangeboden inhoud toe te passen in zijn lespraktijk.
- De student is in staat didactisch verantwoorde keuzes te maken

Legitimering:

SBL bekwaamheidseisen: 3, 8

Kennisbasis:

Zie Kennisbasis Hbo-masteropleidingen leraar vho Frans vakdomein 1 taalvaardigheid subdomein 1.4 schrijfvaardigheid; vakdomein 3 Literatuur en cultuur, subdomeinen 3.1 t/m 3.4; vakdomein 4 Vakdidactiek subdomein 4.2; vakdomein 5 wetenschappelijke grondslagen en ontwikkelingen subdomein 5.3.

Toetsen en beoordelingscriteria:

De cursus wordt afgetekend als de mondelinge recensies en de lessenserie beide voldoen aan de gestelde criteria.

1e Toetsmoment meestal in de tentamenweek aan het einde van de onderwijsperiode(s) van de cursus.
2e Toetsmoment (herkansing) in de tentamenweek van de periode volgend op de periode waarin het 1e toetsmoment was.

2.3 Ingangseisen

Geen ingangseisen in Osiris geregistreerd

2.4	Kosten en studiematerialen
<p>Geen kosten in Osiris geregistreerd</p> <p>Materiaal: Boek (verplicht) : Secondaire teksten: Milly (2010), Poétique des textes, Paris, Armand Colin. ISBN :220025007 Boek (verplicht) : Primaire teksten: Afhankelijk van de keuze van de student.</p>	
2.5	Workload
<p>Contactduur (uren): 8 Toetsduur (uren): niet geregistreerd Zelfstudie (uren): 132</p> <p>Totaal (uren) 140</p> <p><i>Het totaal aantal uren is berekend als het aantal EC's (5) maal 28 uur. Het aantal te besteden uren zelfstudie is gelijk aan dit totaal aantal minus de contact- en toetsduren.</i></p>	
2.6	Opmerkingen
<p>Geen opmerking in Osiris geregistreerd</p>	
2.7	URL cursussite
<p>https://cursussen.sharepoint.hu.nl/fe/6/OAFR-MACTLIT-13</p>	

Titel		Compétences linguistiques			
Opleidingsvariant		Deeltijd			
Collegejaar		2014-2015			
1 Organisatorische gegevens					
1.1	Cursuscode	OAFR-MCOMP-12			
1.2	Cursusnaam	Compétences linguistiques			
1.3	Cursusnaam in Engels	Language skills			
1.4	Aantal EC's	5 European Credits			
1.5	Studiefase/niveau	M (master)			
1.6	Opleiding (varianten)	Werkvormen zijn er in Deeltijd Toetsen zijn er in Deeltijd			
1.7	Cursus toegankelijk voor studenten van andere faculteiten?	Nee			
1.8	Excellentie-mogelijkheden?				
1.9	Contactpersoon	CML Rouffet (tel. 06-13930989) (charline.rouffet@hu.nl)			
1.10	Voertaal	Frans			
1.11	Werkvormen:				
	Werkvorm	Aanwezigheid verplicht?	Frequentie	Totale contacttijd cursus in minuten	In welke blokken wordt de werkvorm aangeboden?
	Groepswerk	niet verplicht	4 maal per blok	3360 minuten	<u>bij aanvangsblok 1:</u> blok 1, blok 2
	Zelfstudie incl. toetsvoorbereiding: verwachte totaal te besteden tijd in uren 81				
1.12	Toetsen:				
	Toetsvorm	Resultaatschaal	Minimum cijfer	Weging (afgerond op hele procenten)	Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar
	Luistertoets	Numeriek 1 decimalen	5,5	50	2
	Schrijftoets	Numeriek 1 decimalen	5,5	50	2
					<u>bij aanvangsblok 1:</u> . blok 2 . blok 3
					<u>bij aanvangsblok 1:</u> . blok 2 . blok 3

2 Inhoudelijke gegevens

2.1 Cursus doel

De student werkt aan zijn eigen taalvaardigheid. Voor niveaus zie boven. Voor niveaus zie onder.

2.2 Cursus inhoud

Leerstof, werkvormen en activiteiten:

Deze module wordt in twee aaneengesloten periodes aangeboden met bijeenkomsten om de week.

Deze cursus wordt in Blended vorm aangeboden. Dit houdt in dat de student de kennis verwerft in zelfstudie en/of in leerteams. De toepassing en de verdieping van de thema's vinden plaats tijdens de bijeenkomsten op het instituut.

Taalvaardigheidstraining waarbij in periode 1 en 2 de student zijn verschillende taalvaardigheden, schrijfvaardigheid op niveau B2 + van het ERK brengt en luistervaardigheid op niveau C1+ .

Activiteiten: Op basis van artikelen en met behulp van het studieboek* bereiden de studenten zelfstandig iedere week een actueel thema voor. Ze schrijven een betoog over het bestudeerd thema in een eigen artikel van 400 woorden. Het huiswerk en de correctie worden bijgehouden in een werkdoos.

Tijdens elke bijeenkomst bekijken de studenten een video fragment over het te voorbereiden thema en beantwoorden vragen op C1+ niveau om de luistervaardigheid te trainen. Daarna volgt een discussie in kleine groepjes waar de studenten elkaars huiswerk en correctie bespreken. Deze tweede fase van de bijeenkomst wordt begeleid door de docent met behulp van verschillende activerende opdrachten.

Aan het eind van elke bijeenkomst reflecteren studenten mondeling op hun eigen taalverwervingsproces a.d.h.v. de criteria van de luister- en schrijfvaardigheid van het B2+/C1+ niveau van het ERK

Doelstellingen/competenties:

2 , 3, 7

Dublin descriptor: zie cursushandleiding.

De student heeft het niveau B2+ bereikt voor schrijfvaardigheid en C1+ voor luistervaardigheid.

Hij kent de descriptor die bij deze niveaus horen en kan reflecteren op zijn niveau met behulp hiervan. Hij kan een duidelijke, gedetailleerde tekst schrijven over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op zijn interesses.

Hij kan een opstel of verslag schrijven, informatie doorgeven of redenen aanvoeren ter ondersteuning voor of tegen een specifiek standpunt.

Hij kan een langer betoog begrijpen, zelfs wanneer dit niet duidelijk gestructureerd is en wanneer relaties slechts impliciet zijn en niet expliciet worden aangegeven.

Hij kan zonder al te veel inspanning tv-programma's en films begrijpen.

Legitimering:

Een goed taalvaardigheidsniveau, een actieve leerhouding, een goed reflectievermogen en kunnen werken met het ERK zijn onontbeerlijk om in het eerstegraads gebied (VO en HBO) te kunnen functioneren.

Kennisbasis:

Zie Kennisbasis Hbo-masteropleiding leraar vho, Talen

Domein 1: Taalvaardigheden; Subdomein 1.1: Luistervaardigheid, 1.2: Leesvaardigheid en 1.4.: Schrijfvaardigheid

Toetsen en beoordelingscriteria:

Luistervaardigheid toets van 30 minuten (50%)
Schrijfvaardigheidstoets van 1 uur 30 (50%)

De criteria en de normering voor de toets wordt uitgebreid beschreven in de cursushandleiding die aan het begin van de module op SharePoint te vinden is.

1^e Toetsmoment meestal in de tentamenweek aan het einde van de onderwijsperiode(s) van de cursus.
2^e Toetsmoment (herkansing) in de tentamenweek van de periode volgend op de periode waarin het 1^e toetsmoment was.

2.3 Ingangseisen

Geen ingangseisen in Osiris geregistreerd

2.4 Kosten en studiematerialen

Geen kosten in Osiris geregistreerd

Materiaal:

Diversen (verplicht) : Cursushandleiding op SharePoint.

Woordenboek (verplicht) : *Chevallier D (2007), Réussir le Dalf, niveau C1 et C2, Paris, éd. Didier, ISBN 978 2 278 06101 3

Werkboek (verplicht) : *Chevallier D (2007), Réussir le Dalf, niveau C1 et C2, Paris, éd. Didier, ISBN 978 2 278 06101 3

Boek (verplicht) : Aude Chauvet; Isabelle Normand; Sophie Erlich; Alliance française (2008) Référentiel des contenus d'apprentissage du FLE, Paris, Clé international ISBN: 978-2-09-035279-5

Boek (aanbevolen) : Sterk aanbevolen voor zelfstudie om niveau C1/C1+ te bereiken: B. Vlugter (2003), Grammaire plus. Bussum, Coutinho. ISBN : 9789062833092 ISBN : 9789062833092

2.5 Workload

Contactduur (uren): 56

Toetsduur (uren): 3

Zelfstudie (uren): 81

Totaal (uren) 140

Het totaal aantal uren is berekend als het aantal EC's (5) maal 28 uur.

Het aantal te besteden uren zelfstudie is gelijk aan dit totaal aantal minus de contact- en toetsduren.

2.6 Opmerkingen

Geen opmerking in Osiris geregistreerd

2.7 URL cursussite

<https://cursussen.sharepoint.hu.nl/fe/6/OAFR-MCOMP-12>

Titel	Didactique du FLE			
Opleidingsvariant	Deeltijd			
Collegejaar	2014-2015			
1 Organisatorische gegevens				
1.1	Cursuscode	OAFR-MDIDFLE-12		
1.2	Cursusnaam	Didactique du FLE		
1.3	Cursusnaam in Engels	Methodology French foreign language		
1.4	Aantal EC's	5 European Credits		
1.5	Studiefase/niveau	M (master)		
1.6	Opleiding (varianten)	Werkvormen zijn er in Deeltijd Toetsen zijn er in Deeltijd		
1.7	Cursus toegankelijk voor studenten van andere faculteiten?	Nee		
1.8	Excellentie-mogelijkheden?			
1.9	Contactpersoon	MA Ijzerman (marleen.ijzerman@hu.nl)		
1.10	Voertaal	Frans		
1.11	Werkvormen:			
	Werkvorm	Aanwezigheid verplicht?	Frequentie	Totale contacttijd cursus in minuten
	Diverse werkvormen	niet verplicht	7 maal per blok	840 minuten
				<u>bij aanvangsblok 1:</u> blok 1
	Zelfstudie incl. toetsvoorbereiding: verwachte totaal te besteden tijd in uren 126			
1.12	Toetsen:			
	Toetsvorm	Resultaatschaal	Minimum cijfer	Weging (afgerond op hele procenten)
	Dossier	Numeriek 1 decimalen	5,5	100
				Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar
				2
				In welke blokken wordt de toets aangeboden?
				<u>bij aanvangsblok 1:</u> . blok 1 . blok 2

2 Inhoudelijke gegevens

2.1 Cursus doel

De studenten verdiepen zich in de didactiek van het Frans-als-vreemde taal op masterniveau door theorie te bestuderen en actief deel te nemen aan discussies in de les. De studenten leren lesmateriaal te ontwerpen, materiaal uit leergangen voor de bovenbouw te beoordelen, authentieke documenten te didactiseren, leerlingen voor te bereiden op het examenonderdelen en deze te beoordelen. Tevens verdiepen de studenten zich in de verschillen in didactiek van onderbouw- en bovenbouwklassen, in het opstellen van een PTA en in het literatuuronderwijs voor HAVO en VWO. Toetsen en beoordelen wordt vanuit de theorie vertaald naar het toetsen van de verschillende vaardigheden op bovenbouwniveau. De studenten leren inhoud, didactiek en technologie (ICT – digitale didactiek) te combineren door theoretisch en praktisch aan de slag te gaan. Deze cursus dient als basis voor verschillende modules van deze masteropleiding waarin gevraagd wordt authentiek materiaal te didactiseren of een lessenserie te maken.

2.2 Cursus inhoud

Leerstof, werkvormen en activiteiten:

Tijdens de bijeenkomsten werken de studenten aan vakdidactische thema's die gerelateerd zijn aan het lesgeven in de bovenbouw. Uitwisseling van ervaringen, interviews met ervaren collega's, discussies met betrekking tot het vreemdetalenonderwijs zijn onderdeel van deze cursus. De studenten gaan naast het lezen van de verplichte literatuur zelf op zoek naar andere relevante artikelen en literatuur en leren hun keuzes te verantwoorden.

De thema's zijn:

Literatuur in de bovenbouw
 Taalvaardigheden
 Toetsen en beoordelen
 Ontwerpen van lesmateriaal
 Digitale didactiek

Deze cursus wordt in Blended vorm aangeboden. Dit houdt in dat de student de kennis verwerft in zelfstudie en/of in leerteams. De toepassing en de verdieping van de thema's vinden plaats tijdens de bijeenkomsten op het instituut. Ook is er tijdens deze bijeenkomsten ruimte voor het uitwisselen van good practices.

Tijdens deze cursus werken de studenten aan een dossier dat de afsluiting vormt van deze cursus. Het dossier omvat verdiepingsoopdrachten bij de aangeboden stof en zijn de praktische vertaling van de theorie.

Doelstellingen/competenties:

De student is in staat:

- het ERK te gebruiken en doorlopende leerlijnen uit te zetten vanuit onder- naar bovenbouw.
- authentiek materiaal te didactiseren voor een bepaalde doelgroep.
- literatuur op adequate wijze aan te bieden in het bovenbouw.
- materiaal te ontwerpen op basis van ontwerpcriteria
- doeltaal als voertaal te gebruiken.
- inhoud, didactiek en technologie op didactisch verantwoorde wijze te combineren.
- aan te geven welke vakdidactische discussies momenteel in Nederland en andere landen worden gevoerd
- kritisch te reflecteren op didactische keuzes
- een PTA voor zijn vak te analyseren
- valide en betrouwbare toetsen op bovenbouwniveau te maken
- leerlingen voor te bereiden op alle onderdelen van het eindexamen en/of examens Delf (junior).
- om kritisch te reflecteren op eigen keuzes en keuzes van de school waar de student werkt ten aanzien van ontwerpen van materiaal, methodes, literatuuronderwijs en digitale didactiek.

Legitimering:

SBL bekwaamheidseisen 3, 4, 7

Dublin descriptors: zie cursushandleiding

Kennisbasis:

Zie Kennisbasis Hbo-masteropleidingen leraar vho Frans vakdomein 4 Vakdidactiek, subdomeinen 4.1 t/m 4.4

Toetsen en beoordelingscriteria:

Individueel dossier (100%) moet uiterlijk in de toetsweek ingeleverd worden.

De opdrachten en de beoordelingscriteria van het dossier worden tijdens de eerste bijeenkomst aan de studenten uitgereikt.

1^e Toetsmoment meestal in de tentamenweek aan het einde van de onderwijsperiode(s) van de cursus.

2^e Toetsmoment (herkansing) in de tentamenweek van de periode volgend op de periode waarin het 1^e toetsmoment was.

De studenten die de module leerwegaafhankelijk volgen, ronden de cursus ook af met een dossier (100%). In de cursushandleiding LOT kunnen de studenten hier meer informatie over vinden.

2.3 Ingangseisen

Veronderstelde voorkennis:

De student beheerst het Frans op bachelorniveau B2+ voor alle vaardigheden en heeft onderwijservaring in het tweedegraads gebied. De vakdidactische theorie zoals gepresenteerd in F. Staatsen, Moderne vreemde talen in de onderbouw (2009) en J. Courtilon, Elaborer un cours de FLE (2003) wordt als bekend verondersteld.

2.4 Kosten en studiematerialen

Geen kosten in Osiris geregistreerd

Materiaal:

Boek (verplicht) : E. Kwakernaak,(2009),Didactiek van het vreemdetalenonderwijs, Bussum, Coutinho

Boek (verplicht) : JP Cuq et I. Gruca (2011), Cours de didactique du français langue étrangère et seconde, Paris, PUG, ISBN 978-2-7061-1459-5

2.5 Workload

Contactduur (uren): 14

Toetsduur (uren): niet geregistreerd

Zelfstudie (uren): 126

Totaal (uren) 140

Het totaal aantal uren is berekend als het aantal EC's (5) maal 28 uur.

Het aantal te besteden uren zelfstudie is gelijk aan dit totaal aantal minus de contact- en toetsduren.

2.6 Opmerkingen

Geen opmerking in Osiris geregistreerd

2.7 URL cursussite

<https://cursussen.sharepoint.hu.nl/fe/6/OAFR-MDIDFLE-12>

Titel	Linguistique 1 Acquisition de la langue			
Opleidingsvariant	Deeltijd			
Collegejaar	2014-2015			
1 Organisatorische gegevens				
1.1	Cursuscode	OAFR-MLINGU1-12		
1.2	Cursusnaam	Linguistique 1 Acquisition de la langue		
1.3	Cursusnaam in Engels	Linguistics in Practice		
1.4	Aantal EC's	5 European Credits		
1.5	Studiefase/niveau	M (master)		
1.6	Opleiding (varianten)	Werkvormen zijn er in Deeltijd Toetsen zijn er in Deeltijd		
1.7	Cursus toegankelijk voor studenten van andere faculteiten?	Nee		
1.8	Excellentie-mogelijkheden?			
1.9	Contactpersoon	WF Fischer (tel. 7515) (frits.fischer@hu.nl)		
1.10	Voertaal	Frans		
1.11	Werkvormen:			
	Werkvorm	Aanwezigheid verplicht?	Frequentie	Totale contacttijd cursus in minuten
	Groepswerk	niet verplicht	7 maal per blok	1680 minuten
				<u>bij aanvangsblok 3:</u> blok 3, blok 4
	Zelfstudie incl. toetsvoorbereiding: verwachte totaal te besteden tijd in uren 110			
1.12	Toetsen:			
	Toetsvorm	Resultaatschaal	Minimum cijfer	Weging (afgerond op hele procenten)
	Onderzoeksverslag	Numeriek 1 decimalen	5,5	30
				Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar
				2
				In welke blokken wordt de toets aangeboden?
				<u>bij aanvangsblok 3:</u> . blok 4 . blok 5
	Theorietoets schriftelijk	Numeriek 1 decimalen	5,5	70
				Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar
				2
				In welke blokken wordt de toets aangeboden?
				<u>bij aanvangsblok 3:</u> . blok 3 . blok 4

2 Inhoudelijke gegevens

2.1 Cursus doel

In deze cursus komen enkele hoofdthema's uit de taalwetenschap aan bod die van belang zijn voor de didactiek van (tweede-) taalverwerving en (tweede-) taalonderwijs. Er zijn begeleide en onbegeleide activiteiten. Zie verder inhoud.

2.2 Cursus inhoud

Leerstof, werkvormen en activiteiten:

Verdieping van een aantal onderwerpen van de taalwetenschap die van belang zijn voor de didactiek van (tweede)taalverwerving.

Bespreking c.q. behandeling van theorie, groepsdiscussie, voorbereiding van de toets,

In zelfstudie: Individueel (literatuur)-onderzoek over één voor deze module relevant onderwerp,

Aan het begin van de module krijgen de studenten een handleiding met de leerstof en de opdrachten per week en met richtlijnen voor hun onderzoek.

Doelstellingen/competenties:

- De student verwerft kennis van en inzicht in de problematiek van (tweede)taalverwerving en (tweede)taalonderwijs.
- De student leert kritisch omgaan met publicaties over taalkunde en kan hieruit een keuze maken voor haar/zijn eigen onderzoek.
- De student kan een gestructureerd verslag van zijn onderzoek schrijven
- De student kan de link leggen tussen taalkundige theorieën en zijn beroepspraktijk.

Legitimering:

zie mastercompetenties 2, 3, 8

Dublin descriptor: zie cursushandleiding

Kennisbasis:

zie Kennisbasis HBO-master, vakdomein 2 Taalkunde, 2.1, vakdomein Vakdidactiek: 4.2.1, 4.3, 4.4, Vakdomein Wetenschappelijk grondslagen: 5.1

Toetsen en beoordelingscriteria:

De toetsing bestaat uit

- een schriftelijke toets van 2 uur over de behandelde stof, met kennis- en inzichtvragen.
- het schriftelijke verslag in het Frans van een (literatuur)-onderzoek over het gekozen onderwerp.

Criteria en normering: Voor de Toets moet de student minimaal 70% van de punten halen. Voor het verslag zijn de criteria te vinden in de cursushandleiding die aan het begin van de cursus wordt uitgedeeld. De docent bepaalt of de toets en het verslag voldoende zijn.

Beide onderdelen moeten voldoende zijn. Zij worden apart herkanst.

De toets telt voor 70% en het onderzoeksverslag voor 30% in het totale cijfer.

Eerste Toetsmoment meestal in de tentamenweek aan het einde van de onderwijsperiode(s) van de cursus.

Tweede Toetsmoment (herkansing) in de tentamenweek van de periode volgend op de periode waarin het 1^e toetsmoment was.

2.3 Ingangseisen

Veronderstelde voorkennis:

Basiskennis van algemene taalkunde. -Siouffi, G., e.a, 100 fiches pour comprendre la linguistique, Rosny-sous-bois, 1999, Bréal. -Appel, R., e.a. Inleiding in de Algemene Taalwetenschap, Dordrecht, 1992, ICG Publications

2.4	Kosten en studiematerialen
<p>Geen kosten in Osiris geregistreerd</p> <p>Materiaal: Boek (verplicht) : JP Cuq et I. Gruca, Cours de didactique du français langue étrangère et seconde, PUG 2011, ISBN 978-2-7061-1459-5 Boek (verplicht) : R. Appel en A. Vermeer, Tweede taalverwerving en Tweede-taalonderwijs, uitgeverij Coutinho, 1996 (of later), ISBN 90-6283-952-5 Diversen (verplicht) : Diverse artikelen, uitgereikt door de docent Boek (aanbevolen) : G. Siouffi, 100 fiches pour comprendre la linguistique, Breal, 2000 ISBN : 978-2842914530</p>	
2.5	Workload
<p>Contactduur (uren): 28 Toetsduur (uren): 2 Zelfstudie (uren): 110</p> <p>Totaal (uren) 140</p> <p><i>Het totaal aantal uren is berekend als het aantal EC's (5) maal 28 uur. Het aantal te besteden uren zelfstudie is gelijk aan dit totaal aantal minus de contact- en toetsduren.</i></p>	
2.6	Opmerkingen
<p>Geen opmerking in Osiris geregistreerd</p>	
2.7	URL cursussite
<p>https://cursussen.sharepoint.hu.nl/fe/6/OAFR-MLINGU1-12</p>	

Titel	Littérature du XXe siècle			
Opleidingsvariant	Deeltijd			
Collegejaar	2014-2015			
1 Organisatorische gegevens				
1.1	Cursuscode	OAFR-MLIT20-12		
1.2	Cursusnaam	Littérature XXe siècle		
1.3	Cursusnaam in Engels	Literature of the 20th century		
1.4	Aantal EC's	5 European Credits		
1.5	Studiefase/niveau	M (master)		
1.6	Opleiding (varianten)	Werkvormen zijn er in Deeltijd Toetsen zijn er in Deeltijd		
1.7	Cursus toegankelijk voor studenten van andere faculteiten?	Nee		
1.8	Excellentie-mogelijkheden?			
1.9	Contactpersoon	FC Gaillard (tel. 088 481 73 21) (florence.gaillard@hu.nl)		
1.10	Voertaal	Frans		
1.11	Werkvormen:			
	Werkvorm	Aanwezigheid verplicht?	Frequentie	Totale contacttijd cursus in minuten
	Groepswerk	niet verplicht	7 maal per blok	840 minuten
				In welke blokken wordt de werkvorm aangeboden? bij aanvangsblok 2: blok 2
	Zelfstudie incl. toetsvoorbereiding: verwachte totaal te besteden tijd in uren 124			
1.12	Toetsen:			
	Toetsvorm	Resultaatschaal	Minimum cijfer	Weging (afgerond op hele procenten)
	Schriftelijk tentamen	Numeriek 1 decimalen	5,5	50
				Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar
				2
				In welke blokken wordt de toets aangeboden?
				bij aanvangsblok 2: . blok 2 . blok 3
	Verslag	Numeriek 1 decimalen	5,5	50
				Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar
				2
				In welke blokken wordt de toets aangeboden?
				bij aanvangsblok 2: . blok 2 . blok 3

2 Inhoudelijke gegevens

2.1 Cursus doel

Studenten lezen de opgegeven primaire en secundaire literatuur en bereiden zich voor op de les aan de hand van vragen en opdrachten.

Studenten werken aan verdiepingsopdrachten en aan hun didactisch dossier.

Tijdens de les worden teksten besproken en in de cultuur-historische, c.q. literaire context geplaatst. Daarbij wordt gebruik gemaakt van fragmenten uit film en stripverhalen.

In groepjes worden teksten dieper geanalyseerd.

Tevens wordt gekeken welke didactische mogelijkheden en beperkingen gebruik van teksten in het eerstegraads gebied (m.n. bovenbouw VO) met zich meebrengt.

Deze cursus wordt in Blended vorm aangeboden. Dit houdt in dat de student de kennis verwerft in zelfstudie en/of in leerteams. De toepassing en de verdieping van de thema's vinden plaats tijdens de bijeenkomsten op het instituut.

2.2 Cursus inhoud

Leerstof, werkvormen en activiteiten:

Tijdens de les worden primaire teksten geanalyseerd. De docent(e) geeft een inleiding en er worden (groeps)opdrachten gemaakt. De mogelijke didactische toepassing in het eerste graadsgebied wordt besproken. Van studenten wordt een gedegen voorbereiding en actieve participatie verwacht.

In zelfstudie: Studenten bereiden lessen voor door de teksten te lezen, opgegeven secundaire literatuur te bestuderen en bijbehorende opdrachten te maken.

Studenten didactiseren literaire werken uit de 20^e eeuw die geschikt zijn voor de bovenbouw.

Doelstellingen/competenties:

De student heeft kennis van culturele en historische ontwikkelingen in de 20^e eeuw, i.h.b. literaire ontwikkelingen in de Franse literatuur.

De student kent een aantal belangrijke auteurs uit 20^e eeuw.

De student is in staat relaties te leggen tussen verschillende werken uit deze periode.

De student kent de belangrijkste literaire codes.

De student is in staat een literaire tekst te analyseren en kan het begrippenapparaat uit de narratologie gebruiken.

De student kan persoonlijk en collectief reflecteren op de inhoud en op de betekenis ervan voor de praktijk in het onderwijs.

De student is in staat een werk uit de Franse literatuur van de 20^e en begin 21^e eeuw te behandelen in de bovenbouw van het VO en daarbij samen te werken met collega's MVT.

Legitimering:

SBL bekwaamheidseisen
2, 3, 4

Dublin descriptors: zie cursushandleiding

Kennisbasis:

Zie Kennisbasis Hbo-masteropleidingen leraar vho Frans vakdomein 3

Toetsen en beoordelingscriteria:

Deze cursus wordt afgesloten met de volgende toetsonderdelen:

-Schriftelijke toets aan het eind van de onderwijsperiode met open vragen over primaire en secundaire literatuur en in de les besproken onderwerpen.

-Het verslag van de didactisering.

Instructies, criteria en normering van didactisering en toets zijn te vinden in de cursushandleiding die de studenten aan het begin van de module krijgen.

1^e Toetsmoment meestal in de tentamenweek aan het einde van de onderwijsperiode(s) van de cursus.

2^e Toetsmoment (herkansing) in de tentamenweek van de periode volgend op de periode waarin het 1^e toetsmoment was.

2.3 Ingangseisen

Geen ingangseisen in Osiris geregistreerd

2.4 Kosten en studiematerialen

Geen kosten in Osiris geregistreerd

Materiaal:

Boek (verplicht) : A. Breton, Nadja

Boek (verplicht) : S. Beckett, En attendant Godot

Boek (verplicht) : Ionesco, Rhinocéros

Boek (verplicht) : J.P. Sartre, Les mots

Boek (verplicht) : A. Camus, La Peste

Boek (verplicht) : I. Nemirovsky, Suite française

Boek (verplicht) : N. Sarraute, Enfance

Boek (verplicht) : M. Duras, L'Amant

Boek (verplicht) : Secundaire literatuur: Milly (2010), Poétique des textes, Paris, Armand Colin. ISBN :220025007

Boek (verplicht) : A. Gide, Si le grain ne meurt

Diversen (verplicht) : Boek voor didactisering: afhankelijk van de keuze van de student, in overleg met de docent.

2.5 Workload

Contactduur (uren): 14

Toetsduur (uren): 2

Zelfstudie (uren): 124

Totaal (uren) 140

Het totaal aantal uren is berekend als het aantal EC's (5) maal 28 uur.

Het aantal te besteden uren zelfstudie is gelijk aan dit totaal aantal minus de contact- en toetsduren.

2.6 Opmerkingen

Geen opmerking in Osiris geregistreerd

2.7 URL cursussite

<https://cursussen.sharepoint.hu.nl/fe/6/OAFR-MLIT20-12>

Titel	Littérature du XIXe siècle			
Opleidingsvariant	Deeltijd			
Collegejaar	2014-2015			
1 Organisatorische gegevens				
1.1	Cursuscode	OAFR-MLIT19-14		
1.2	Cursusnaam	Littérature du XIXe siècle		
1.3	Cursusnaam in Engels	Literature of the XIX century		
1.4	Aantal EC's	5 European Credits		
1.5	Studiefase/niveau	M (master)		
1.6	Opleiding (varianten)	Werkvormen zijn er in Deeltijd Toetsen zijn er in Deeltijd		
1.7	Cursus toegankelijk voor studenten van andere faculteiten?	Nee		
1.8	Excellentie-mogelijkheden?			
1.9	Contactpersoon	CML Rouffet (tel. 06-13930989) (charline.rouffet@hu.nl)		
1.10	Voertaal	Frans		
1.11	Werkvormen:			
	Werkvorm	Aanwezigheid verplicht?	Frequentie	Totale contacttijd cursus in minuten
	Groepswerk	niet verplicht	4 maal per blok	1680 minuten
				<u>bij aanvangsblok 3:</u> blok 3, blok 4
	Zelfstudie incl. toetsvoorbereiding: verwachte totaal te besteden tijd in uren 110			
1.12	Toetsen:			
	Toetsvorm	Resultaatschaal	Minimum cijfer	Weging (afgerond op hele procenten)
	Essay	Numeriek 1 decimalen	5	50
				Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar
				2
				In welke blokken wordt de toets aangeboden?
				<u>bij aanvangsblok 3:</u> . blok 4 . blok 5
	Schriftelijk tentamen	Numeriek 1 decimalen	5,5	50
				Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar
				2
				In welke blokken wordt de toets aangeboden?
				<u>bij aanvangsblok 3:</u> . blok 4 . blok 5

2 Inhoudelijke gegevens

2.1 Cursus doel

In deze cursus lezen de studenten een aantal relevante werken uit de Franse literatuur van de 19^{de} eeuw en enige fragmenten uit belangrijke literaire teksten. Aan de hand van dit materiaal wordt een exemplarisch beeld gegeven van de Franse literatuur van de 19^{de} eeuw. Tijdens de bespreking ligt de nadruk op de narratologie, de periodecodes en belangrijke cultuur-historische aspecten van de 19^{de} eeuw.

De studenten didactiseren daarbij ook een tekst of fragmenten voor de leerlingen van de bovenbouw van het VO.

2.2 Cursus inhoud

Leerstof, werkvormen en activiteiten:

Deze module wordt in twee aaneengesloten periodes aangeboden met bijeenkomsten om de week.

Voor deze cursus lezen de studenten de geselecteerde primaire werken en bereiden iedere week de bijbehorende opdrachten voor. Deze worden aan het begin van de module uitgedeeld.

Tijdens de lessen worden tekstfragmenten en integrale werken geanalyseerd a.d.h.v. deze opdrachten. Daarnaast worden de belangrijkste begrippen uit de narratologie en de relevante periodecodes bestudeerd.

De schriftelijke tentamen bestaat uit enkele open vragen over de gelezen werken.

In zelfstudie schrijven studenten een comparatieve literaire essay met behulp van de theorie en secundaire literatuur.

Doelstellingen/competenties:

De student heeft een overzicht van de Franse literatuur van de 19^{de} eeuw.

De student kent de belangrijkste literaire stromingen, auteurs en cultuur-historische aspecten van de 19^{de} eeuw.

De student kent de basisbegrippen uit de narratologie.

De student is in staat een werk uit de 19^{de} eeuw in het eerstegraads gebied te behandelen.

De student is in staat individueel en collectief te reflecteren over de toepassingen ervan in zijn onderwijs.

Legitimering:

SBL bekwaamheidseis 3

Dublin descriptor: zie cursushandleiding

Kennisbasis:

Zie Kennisbasis Hbo-masteropleidingen leraar vho Frans vakdomein 3 Literatuur en cultuur, subdomeinen 3.1 t/m 3.4

Toetsen en beoordelingscriteria:

-Essay	
-Schriftelijke tentamen	
Beide onderdelen moeten voldoende zijn.	
Instructies, criteria en normering van de verschillende onderdelen zijn te vinden in de studiehandleiding die de studenten aan het begin van de module krijgen.	
1 ^e Toetsmoment meestal in de tentamenweek aan het einde van de onderwijsperiode(s) van de cursus.	
2 ^e Toetsmoment (herkansing) in de tentamenweek van de periode volgend op de periode waarin het 1 ^e toetsmoment was.	
2.3	Ingangseisen
Geen ingangseisen in Osiris geregistreerd	
2.4	Kosten en studiematerialen
Geen kosten in Osiris geregistreerd	
Materiaal:	
Boek (verplicht) : Stendhal, Le Rouge et le Noir; Balzac, Le Père Goriot; Flaubert, Madame Bovary; Maupassant, Bel Ami; Baudelaire, Les Fleurs du Mal	
Boek (verplicht) : Boek (verplicht) : Milly (2010), Poétique des textes, Paris, Armand Colin. ISBN :220025007	
2.5	Workload
Contactduur (uren): 28	
Toetsduur (uren): 2	
Zelfstudie (uren): 110	
Totaal (uren) 140	
<i>Het totaal aantal uren is berekend als het aantal EC's (5) maal 28 uur.</i>	
<i>Het aantal te besteden uren zelfstudie is gelijk aan dit totaal aantal minus de contact- en toetsduren.</i>	
2.6	Opmerkingen
Geen opmerking in Osiris geregistreerd	
2.7	URL cursussite
Geen cursus-site in Osiris geregistreerd	

Titel	Onderwijswet. en praktijkonderz. OWPO			
Opleidingsvariant	Deeltijd			
Collegejaar	2014-2015			
1 Organisatorische gegevens				
1.1	Cursuscode	OAR-MONDP-12		
1.2	Cursusnaam	Onderwijswetenschap en praktijkonderzoek (OWPO)		
1.3	Cursusnaam in Engels	Educational sciences and practical research		
1.4	Aantal EC's	5 European Credits		
1.5	Studiefase/niveau	M (master)		
1.6	Opleiding (varianten)	Werkvormen zijn er in Deeltijd Toetsen zijn er in Deeltijd		
1.7	Cursus toegankelijk voor studenten van andere faculteiten?	Nee		
1.8	Excellentie-mogelijkheden?			
1.9	Contactpersoon	JMC Broersen (tel. 4923) (annemiek.broersen@hu.nl)		
1.10	Voertaal	Nederlands		
1.11	Werkvormen:			
	Werkvorm	Aanwezigheid verplicht?	Frequentie	Totale contacttijd cursus in minuten
	Diverse werkvormen	niet verplicht	7 maal per blok	1680 minuten
				<u>bij aanvangsblok 3:</u> blok 3, blok 4
	Zelfstudie incl. toetsvoorbereiding: verwachte totaal te besteden tijd in uren 112			
1.12	Toetsen:			
	Toetsvorm	Resultaatschaal	Minimum cijfer	Weging (afgerond op hele procenten)
	Onderzoeksvoorstel	Numeriek 1 decimalen	5,5	100
				Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar
				2
				In welke blokken wordt de toets aangeboden?
				<u>bij aanvangsblok 3:</u> . blok 4 . blok 5

2 Inhoudelijke gegevens

2.1 Cursus doel

Deze cursus is de voorbereiding op de uitvoering van het praktijkonderzoek in het laatste studiejaar. De studenten kiezen een probleem uit eigen praktijk. Ze verkennen het probleem op een theoretische en praktische manier. Om dat goed te kunnen doen wordt in de cursus ook aandacht besteed aan wetenschapsfilosofie en onderzoek binnen de onderwijswetenschappen.

2.2 Cursus inhoud

Leerstof, werkvormen en activiteiten

Het afstudeertraject van een masterstudent bestaat uit de cursus OWPO (5 EC) en het praktijkonderzoek (10 EC). In de cursus OWPO bereidt de student zich voor op de uitvoering van het praktijkonderzoek in het laatste studiejaar. Deze voorbereiding bestaat uit het identificeren en verkennen van een probleem uit de eigen praktijk en het vervolgens bedenken van een mogelijke interventie en bijbehorend interventieonderzoek. Dit mondt uit in een onderzoeksplan dat beoordeeld wordt. Een voldoende beoordeling is de ingangseis voor het uiteindelijk kunnen deelnemen aan het onderdeel praktijkonderzoek. Naast het schrijven van het onderzoeksplan krijgt de wetenschapsfilosofie en de wijze van onderzoek doen binnen de onderwijswetenschappen speciale aandacht binnen de cursus.

Gedurende twee perioden zijn er tweewekelijks bijeenkomsten. Daarnaast wordt de student begeleid in een digitale leeromgeving. De instructies volgt de student zoveel mogelijk in de digitale leeromgeving. Tijdens de bijeenkomsten is er zo ruimte voor begeleiding, feedback, gesprek en discussie over de specifieke onderzoeken van de studenten. Studenten krijgen diverse opdrachten aangeboden die helpen bij het zetten van de benodigde stappen om te komen tot een goed onderzoeksplan. Studenten wordt gevraagd om (essay)opdrachten uit te voeren, eigen literatuur te zoeken en te lezen en een verkennend onderzoek uit te voeren met behulp van de dataverzamelingstechnieken die geleerd zijn in WAB start. Waar nodig wordt er gewerkt met de bestaande leerteams.

Doelstellingen/competenties

Probleemverkenning

De student kan een relevant *probleem* in de praktijk identificeren en op een volledige en transparante wijze beschrijven, zodanig dat praktijkonderzoek en het te realiseren doel binnen de gegeven tijd haalbaar is.

De student voert een adequate en correcte *theoretische verkenning* uit naar het praktijkprobleem gebaseerd op literatuur van niveau.

De student *verkent het probleem in de praktijk* en kiest daarbij op een transparante en onderbouwde wijze voor onderzoeksmethoden die passen bij de gestelde verkennende onderzoeksvragen.

De student kiest een *focus voor het interventieonderzoek op basis van conclusies*, waarin betekenis is gegeven aan verzamelde informatie gekoppeld aan de onderzoeksvraag met daarbij een transparante afweging van argumenten.

De student formuleert een *onderzoeksvraag* rond de beoogde interventie die precies, relevant, afgebakend, verankerd en functioneel is.

Onderzoeksplan

De student vult het eerdere theoretische kader aan met een *theoretische onderbouwde keuze voor de beoogde interventie*.

De student beschrijft en onderbouwt vanuit theorie, de beoogde *ontwerpcriteria voor een innovatieve interventie*.

De student kiest op een transparante en onderbouwde wijze voor onderzoeksmethoden om de *waarde van de interventie* in de praktijk vast te kunnen stellen, passend bij de gestelde onderzoeksvraag.

Reflectieverslag

De student reflecteert op het onderzoeksproces in het licht van de eigen ontwikkeling *op competentie 8*.

De student reflecteert op het onderzoeksproces in het licht van *wetenschapsfilosofie*.

De student reflecteert op het onderzoeksproces in het licht van *wetenschapsethiek*.

Algemeen

De student schrijft verzorgde verslagen op een objectieve en precieze wijze met een logische opbouw.

Toetsing en beoordelingscriteria

De cursus heeft een formatieve en summatieve toets. Als formatieve toets wordt van studenten gevraagd om een onderzoeksverslag te schrijven van de probleemverkenning. Dit wordt door de begeleider voorzien van een GO/NO GO. Pas bij een GO kan een student deelnemen aan de summatieve toets: het

onderzoeksplan. Het onderzoeksplan wordt beoordeeld met een cijfer. De beoordeling geschiedt op basis van de beoordelingsrubrics die opgenomen zijn in de studiehandleiding.

Legitimering

Competentie 8 Eerstegraads bevoegdheid.

Eindtermen onderzoek FE

2.3 Ingangseisen

Veronderstelde voorkennis:

WAB (start), in het bijzonder de dataverzamelingstechnieken (onderzoeksdossier). De student heeft zicht op wat informatievaardigheden zijn en wat de stand van zaken is wat betreft eigen ontwikkeling. De student heeft beginnend zicht op de eigen onderzoekende houding De student werkt in het onderwijs.

2.4 Kosten en studiematerialen

Geen kosten in Osiris geregistreerd

Materiaal:

Boek (verplicht) : De Lange, Schuman & Montesano Montessori (2010). Praktijkgericht onderzoek voor reflectieve professionals. Antwerpen, Apeldoorn:Garant.

Reader (verplicht) : Artikelen

Boek (verplicht) : Poelmans, P., & Severijnen, O. (2013). De APA-richtlijnen: over literatuurverwijzing en onderzoeksrapportage. Bussum: Coutinho.

2.5 Workload

Contactduur (uren): 28

Toetsduur (uren): niet geregistreerd

Zelfstudie (uren): 112

Totaal (uren) 140

Het totaal aantal uren is berekend als het aantal EC's (5) maal 28 uur.

Het aantal te besteden uren zelfstudie is gelijk aan dit totaal aantal minus de contact- en toetsduren.

2.6 Opmerkingen

Geen opmerking in Osiris geregistreerd

2.7 URL cursussite

<https://cursussen.sharepoint.hu.nl/fe/19/OAR-MONDPR-12>

Titel		WAB (keuze)				
Opleidingsvariant		Deeltijd				
Collegejaar		2014-2015				
1 Organisatorische gegevens						
1.1	Cursuscode	OAR-MWABKEU-13				
1.2	Cursusnaam	Werken aan Bekwaamheidseisen (keuze)				
1.3	Cursusnaam in Engels	Developing Teaching Skills				
1.4	Aantal EC's	5 European Credits				
1.5	Studiefase/niveau	M (master)				
1.6	Opleiding (varianten)	Werkvormen zijn er in Deeltijd Toetsen zijn er in Deeltijd				
1.7	Cursus toegankelijk voor studenten van andere faculteiten?	Nee				
1.8	Excellentie-mogelijkheden?					
1.9	Contactpersoon	A Zuurmond (tel. 7518) (anouk.zuurmond@hu.nl)				
1.10	Voertaal	Nederlands				
1.11	Werkvormen:					
	Werkvorm	Aanwezigheid verplicht?	Frequentie	Totale contacttijd cursus in minuten	In welke blokken wordt de werkvorm aangeboden?	
	Diverse werkvormen	niet verplicht	7 maal per blok	840 minuten	bij aanvangsblok CONTINUE: blok CONTINUE	
	Zelfstudie incl. toetsvoorbereiding: verwachte totaal te besteden tijd in uren 126					
1.12	Toetsen:					
	Toetsvorm	Resultaatschaal	Minimum cijfer	Weging (afgerond op hele procenten)	Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar	In welke blokken wordt de toets aangeboden?
	Dossier	Numeriek 1 decimalen	5,5	100	2	bij aanvangsblok CONTINUE: . blok CONTINUE

2 Inhoudelijke gegevens

2.1 Cursus doel

Korte beschrijving:

De cursus Werken aan bekwaamheidseisen Keuze maakt deel uit van de doorlopende leerlijn Werken aan bekwaamheidseisen (WAB). Binnen de opleiding werkt de student op een systematische manier aan de ontwikkeling van zijn beroepsbekwaamheden (= competenties). Hij ontwikkelt zich daarbij van beroepsbekwaam in het tweedegraadsgebied tot een onderwijsprofessional in het eerstegraadsgebied. Uitgangspunt daarbij zijn de bekwaamheidseisen op niveau masters, die zijn gebaseerd op de bekwaamheidseisen voortgezet- en hoger onderwijs, zoals beschreven in de wet Beroepen in het Onderwijs (Onderwijsraad en Raad van State, 2006).

De student is werkzaam als docent in het voortgezet onderwijs of in het hbo. Daarnaast verdient het aanbeveling dat de student ten minste vanaf de start van de opleiding enige uren onderbevoegd lesgeeft in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs of in het hbo. Indien dit beslist niet mogelijk is, doet de student vanaf de start van deze opleiding een stage met ten minste 80 uur onderbevoegd lesgeven in het eerstegraads gebied. De student heeft op school een begeleider of collega die hem bij zijn ontwikkeling kan ondersteunen, bijvoorbeeld door het geven van feedback en het observeren van lessen. Er wordt een studie- werk- en begeleidingsovereenkomst getekend tussen opleidingsschool en opleiding.

Bij WAB Keuze staan profilering en verdieping centraal. De opleiding verzorgt een aanbod van verschillende keuzemodules rond thema's uit het eerstegraads gebied, waaruit de student op basis van eigen achtergrond, ervaringen en interesse een keuze kan maken voor één module. Het is in principe dus niet mogelijk om vrijstelling aan te vragen voor de inhoud van één van deze modules.

Het definitieve aanbod wordt aan het begin van het studiejaar bekend gemaakt; te denken valt aan modules als 'Toetsen en beoordelen' en 'Onderzoeksvaardigheden'. Deze modules worden afgerond met een dossier.

2.2 Cursus inhoud

Leerstof, werkvormen en activiteiten:

In de onderwijseenheid WAB Keuze zullen diverse thema's aan bod komen gericht op het eerstegraads gebied, waardoor de student tot een verdieping kan komen van zijn kennis en (didactische) repertoire.

Doelstellingen/competenties:

De hoofddoelstelling van de onderwijseenheid WAB Keuze is dat de student zich profileert en verdiept in het eerstegraads gebied door een keuze te maken voor een van de modules uit het aanbod van de opleiding.

De onderwijseenheid WAB Keuze draagt bij aan de bekwaamheidseisen op niveau masters, onderverdeeld in acht competenties.

1. Interpersoonlijk,
2. Pedagogisch,
3. Vakinhoudelijk en didactisch,
4. Organisatorisch,
5. Samenwerking met collega's,
6. Samenwerking met de omgeving,
7. Reflectie en ontwikkeling,
8. Onderzoekend handelen.

Competentie 7 komt in elk geval aan bod. Het is afhankelijk van de keuze van de student welke competenties verder in WAB Keuze aan bod komen. De student draagt er zelf zorg voor dat aan het eind van de opleiding alle competenties die bij het assessment masters aangetoond dienen te worden voldoende aan bod zijn gekomen.

Toetsen en beoordelingscriteria:

af rondingseisen voor de onderwijseenheid WAB Keuze zijn:

-
Dossier:

De student heeft op basis van de keuzemodule een dossier aangelegd. Voor de beoordelingscriteria van dit dossier: zie de studiehandleiding van de betreffende module.

Legitimering:

In de masteropleiding is de beroepscomponent een wezenlijk onderdeel van de opleiding. Inherent aan iedere beroepsopleiding is dat de student zijn beroepsbekwaamheden in de praktijk ontwikkelt. De didactiek, pedagogiek en organisatie van vakken op eerstegraads niveau verschillen op belangrijke punten van die van het tweedegraads niveau: voorbeelden zijn de interactie tussen docent en leerling, de plaats die de vakinhoud inneemt, het niveau en de omvang van de vakinhoud en de gehanteerde werkvormen. Ook op het gebied van functioneren in de sectie en schoolorganisatie worden aan een master andere eisen gesteld dan aan een tweedegraads docent. Te denken valt aan overleg over de inrichting van het schoolexamen, het ontwikkelen van lesmateriaal en samenwerken met docenten van andere vakken op eerstegraads niveau. Een eerstegraadsdocent is in staat zijn eigen beroepspraktijk methodologisch verantwoord te onderzoeken en is bekend met de wetenschappelijke achtergronden van de onderwijskunde en van zijn eigen vak en vakdidactiek. Aan het einde van zijn opleiding moet de student kunnen bewijzen dat hij voldoende professionele bekwaamheden voor het eerstegraads gebied heeft ontwikkeld.

Kennisbasis:

Afhankelijk van de keuze van de student kan elk onderdeel van de kennisbasis aan bod komen.

2.3 Ingangseisen

Veronderstelde voorkennis:
geen

2.4 Kosten en studiematerialen

Geen kosten in Osiris geregistreerd

Materiaal:

Diversen (verplicht) : Studiehandleiding van de gekozen module.

Diversen (verplicht) : Aanvullende literatuur zal door de docent van de keuzemodule bekend gemaakt worden.

2.5 Workload

Contactduur (uren): 14

Toetsduur (uren): niet geregistreerd

Zelfstudie (uren): 126

Totaal (uren) 140

Het totaal aantal uren is berekend als het aantal EC's (5) maal 28 uur.

Het aantal te besteden uren zelfstudie is gelijk aan dit totaal aantal minus de contact- en toetsduren.

2.6 Opmerkingen

Geen opmerking in Osiris geregistreerd

2.7 URL cursussite

<https://cursussen.sharepoint.hu.nl/fe/19/OAR-MWABKEU-13>

Titel	WAB (start)			
Opleidingsvariant	Deeltijd			
Collegejaar	2014-2015			
1 Organisatorische gegevens				
1.1	Cursuscode	OAR-MWABSTR-13		
1.2	Cursusnaam	Werken aan Bekwaamheidseisen (start)		
1.3	Cursusnaam in Engels	Developing Teaching Skills (start)		
1.4	Aantal EC's	5 European Credits		
1.5	Studiefase/niveau	M (master)		
1.6	Opleiding (varianten)	Werkvormen zijn er in Deeltijd Toetsen zijn er in Deeltijd		
1.7	Cursus toegankelijk voor studenten van andere faculteiten?	Nee		
1.8	Excellentie-mogelijkheden?			
1.9	Contactpersoon	A Zuurmond (tel. 7518) (anouk.zuurmond@hu.nl)		
1.10	Voertaal	Nederlands		
1.11	Werkvormen:			
	Werkvorm	Aanwezigheid verplicht?	Frequentie	Totale contacttijd cursus in minuten
	Diverse werkvormen	niet verplicht	11 maal per blok	1320 minuten
				In welke blokken wordt de werkvorm aangeboden? <u>bij aanvangsblok CONTINUE:</u> blok CONTINUE
	Zelfstudie incl. toetsvoorbereiding: verwachte totaal te besteden tijd in uren 118			
1.12	Toetsen:			
	Toetsvorm	Resultaatschaal	Minimum cijfer	Weging (afgerond op hele procenten)
	Verslag	Numeriek 1 decimalen	5,5	100
				Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar
				2
				In welke blokken wordt de toets aangeboden? <u>bij aanvangsblok CONTINUE:</u> . blok CONTINUE

2 Inhoudelijke gegevens

2.1

Cursus doel

Korte beschrijving:

De cursus Werken aan bekwaamheidseisen (start) maakt deel uit van de doorlopende leerlijn Werken aan bekwaamheidseisen (WAB). Gedurende de opleiding werkt de student op een systematische manier aan de ontwikkeling van zijn beroepsbekwaamheden (= competenties). Hij ontwikkelt zich daarbij van beroepsbekwaam in het tweedegraadsgebied tot een onderwijsprofessional in het eerstegraadsgebied. Uitgangspunt daarbij zijn de bekwaamheidseisen op niveau masters, die zijn gebaseerd op de bekwaamheidseisen voortgezet- en hoger onderwijs, zoals beschreven in de wet Beroepen in het Onderwijs (Onderwijsraad en Raad van State, 2006).

De student is werkzaam als docent in het voortgezet onderwijs of in het hbo. Daarnaast verdient het aanbeveling dat de student ten minste na aanvang van deze opleiding enige uren onderbevoegd lesgeeft in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs of in het hbo. Indien dit beslist niet mogelijk is, volgt de student een stage met ten minste 80 uur onderbevoegd lesgeven in het eerstegraads gebied. De student heeft op school een werkbegeleider die hem bij zijn ontwikkeling ondersteunt, bijvoorbeeld door het geven van feedback en het observeren van lessen. Er wordt een leerwerkovereenkomst getekend tussen opleidingsschool, opleiding en student. Het leren vindt dus plaats in de eigen schoolpraktijk, in de bijeenkomsten en zelfstudietijd in het kader van WAB.

Bij WAB (start) staat verbreding van het beeld dat de student heeft van het docentschap en zijn schoolvak naar het eerstegraadsgebied centraal. De student wordt geleerd de ontwikkeling van zijn beroepsbekwaamheden op een systematische en onderzoekmatige manier aan te pakken en daarvoor bewijsstukken te verzamelen binnen zijn schoolpraktijk en de opleiding. Er wordt gebruik gemaakt van instrumenten voor zelfsturing en voor collegiale consultatie en er is aandacht voor visieontwikkeling. Er wordt verslag gedaan van de ondernomen leeractiviteiten, de resultaten die daarmee zijn bereikt en de ontwikkeling van de beroepsbekwaamheden die daarmee is doorgemaakt, ondersteund door evident bewijsmateriaal.

2.2

Cursus inhoud

Contactpersonen per opleiding

Aardrijkskunde: Gerhard van der Pot

Biologie: Ada Herwig

Natuurkunde: Martijn de Kat

Wiskunde: Lisette Munneke

Engels: Esther Peze

Duits: Christian Schlösser

Nederlands: Anouk Zuurmond

Frans: Florence Gaillard

Leerstof, werkvormen en activiteiten:

In de onderwijseenheid WAB (start) brengt de student eerst zijn beginsituatie, beelden van het docentschap en zijn schoolvak in het eerstegraadsgebied in kaart. Deze worden gerelateerd aan de bekwaamheidseisen op niveau masters, het zelfbeeld van de student en het programma van de opleiding. Op basis daarvan formuleert de student leervragen en leeractiviteiten om zijn beroepsbekwaamheden verder te ontwikkelen. De voorgenomen leeractiviteiten worden uitgevoerd in de eigen schoolpraktijk en soms ook in andere onderdelen van de opleiding. Het werken en leren op een school (de schoolpraktijk) is dan ook een integraal onderdeel van dit traject.

Tijdens de WAB-bijeenkomsten op de hogeschool worden instrumenten gebruikt om de ontwikkeling systematisch aan te kunnen pakken (oa. onderzoeksinstrumenten, zelfanalyse, leerwerkplan, reflectiemodellen en ontwikkelingsportfolio) en om daarbij gebruik te maken van collegiale consultatie (o.a. feedback en intervisie).

Er wordt plenair, individueel en in (klein)groepsverband gewerkt. Er worden leerteams van ongeveer 4 tot 6 studenten gevormd. Elk leerteam wordt ondersteund door een begeleider van de opleiding, die extra instrumenten aan kan dragen en feedback kan geven.

Tijdens WAB (start) zal een lesbezoek plaatsvinden; de WAB-begeleider zal bij de student een les komen observeren. Tijdens de nabespreking van de les zal de werkbegeleider van de student ook aanwezig zijn. In sommige gevallen zal er in plaats van een lesbezoek een video-intervisie bijeenkomst zijn met de begeleider. In de studiehandleiding worden de procedures nader toegelicht.

Aan het eind van het jaar evalueert de student zijn leeractiviteiten en legt hij opnieuw een relatie met de bekwaamheidseisen. Het resultaat hiervan wordt, ondersteund door evident bewijsmateriaal, vastgelegd in het ontwikkelingsportfolio. Op deze manier verzamelt de student gedurende zijn opleiding bewijsstukken voor de ontwikkeling van zijn beroepsbekwaamheden, waarmee hij aan het eind van de opleiding een presentatieportfolio samenstelt ten behoeve van het assessment. In het assessment toont de student, ter afsluiting van de opleiding, aan bekwaam te zijn voor het eerstegraads gebied.

Doelstellingen/competenties:

De hoofddoelstelling van de onderwijseenheid WAB (start) is dat de student zich een beeld vormt van zijn eigen bekwaamheden in relatie tot het docentschap in het eerstegraadsgebied en de opleiding en weet hoe hij deze systematisch en onderzoeksmatig verder kan ontwikkelen.

Daartoe:

- krijgt de student systematisch zicht op zijn eigen eerder verworven bekwaamheden, sterktes en zwaktes en ontwikkelpunten in het kader van de bekwaamheidseisen niveau master;
- formuleert de student op basis van ontwikkelpunten relevante leervragen en leeractiviteiten, voert deze uit in de eigen schoolpraktijk, evalueert de opbrengsten en relateert deze aan de bekwaamheidseisen;
- beantwoordt de student minimaal één leervraag op onderzoeksmatige manier;
- gebruikt de student bij het uitvoeren van zijn leeractiviteiten wetenschappelijke vakliteratuur en eigen onderwijservaring;
- maakt de student effectief gebruik van feedbackmomenten met leerteam, docenten en collega's op school;
- schrijft de student gestructureerd op basis van geraadpleegde wetenschappelijke publicaties.

De onderwijseenheid WAB (start) draagt bij aan de bekwaamheidseisen op niveau masters, onderverdeeld in acht competenties.

Interpersoonlijk,
Pedagogisch,
Vakinhoudelijk en didactisch,
Organisatorisch,
Samenwerking met collega's,
Samenwerking met de omgeving,
Reflectie en ontwikkeling,
Onderzoekend handelen.

Competenties 7 en 8 komen in elk geval aan bod. Het is afhankelijk van de keuze van de student welke competenties verder in WAB (start) aan bod komen en welke later. De student draagt er zelf zorg voor dat aan het eind van de opleiding alle competenties die bij het assessment masters aangetoond dienen te worden voldoende aan bod zijn gekomen.

Toetsen en beoordelingscriteria:

De afrondingseisen voor de onderwijseenheid WAB (start) zijn:

Verslag:

De student heeft actief gewerkt, individueel en als onderdeel van het leerteam en is aanwezig geweest bij de bijeenkomsten met de begeleidende docent.

De student heeft een leerwerkplan geschreven dat past bij zijn beginsituatie en ontwikkeldoelen met daarin gevarieerde leervragen en zinvolle leeractiviteiten, die kunnen worden uitgevoerd in zijn eigen schoolpraktijk en evt. binnen de opleiding.

De student heeft in een ontwikkelingsportfolio de uitvoering en opbrengst van zijn leeractiviteiten geëvalueerd en aan de bekwaamheidseisen gerelateerd ondersteund met evident bewijsmateriaal, waar in elk geval de feedback van de werkbegeleider op school en die van de opleiding deel van uit maken.

Het verslag wordt eind blok 4 ingeleverd. Voor de beoordelingscriteria: zie studiehandleiding.

Legitimering:

In de masteropleiding is de beroepscomponent een wezenlijk onderdeel van de opleiding. Inherent aan iedere beroepsopleiding is dat de student zijn beroepsbekwaamheden in de praktijk ontwikkelt. De didactiek, pedagogiek en organisatie van vakken op eerstegraads niveau verschillen op belangrijke punten van die van het tweedegraads niveau: voorbeelden zijn de interactie tussen docent en leerling, de plaats die de vakinhoud inneemt, het niveau en de omvang van de vakinhoud en de gehanteerde werkvormen. Ook op het gebied van functioneren in de sectie en schoolorganisatie worden aan een master andere eisen gesteld dan aan een tweedegraads docent. Te denken valt aan overleg over de inrichting van het schoolexamen, het ontwikkelen van lesmateriaal en samenwerken met docenten van andere vakken op eerstegraads niveau. Een eerstegraadsdocent is in staat zijn eigen beroepspraktijk methodologisch verantwoord te onderzoeken en is bekend met de wetenschappelijke achtergronden van de onderwijskunde en van zijn eigen vak en vakdidactiek. Aan het einde van zijn opleiding moet de student kunnen bewijzen dat hij voldoende professionele bekwaamheden voor het eerstegraads gebied heeft ontwikkeld.

Kennisbasis:

Afhankelijk van de keuze van de student kan elk onderdeel van de vakinhoudelijke kennisbasis aan bod komen.

Contacttijd (docent aanwezig): 14 uur

Contacttijd leerteams (leerteambegeleider aanwezig): 8 uur

Zelfstudie en activiteiten in de eigen schoolpraktijk: 118.

2.3 Ingangseisen

Veronderstelde voorkennis:
geen

2.4 Kosten en studiematerialen

Geen kosten in Osiris geregistreerd

Materiaal:

Boek (verplicht) : Lange, R. de, Schuman, H. en Montesano Montessori, N. (2011). Praktijkgericht onderzoek voor reflectieve professionals. Antwerpen – Apeldoorn: Garant

Boek (aanbevolen) : Van der Donk, C. en Van Lanen, B. (2012). Praktijkonderzoek in de school. Bussum: Coutinho

Diversen (verplicht) : Studiehandleiding Werken aan Bekwaamheidseisen (start)

Boek (aanbevolen) : door de vakgroep vast te stellen boek over (vak)didactiek in het eerstegraads gebied

Boek (verplicht) : Poelmans, P. en Severijnen, O. (2013). De APA-richtlijnen. Over literatuurverwijzing en onderzoeksrapportage. Bussum: Coutinho

2.5 Workload

Contactduur (uren): 22

Toetsduur (uren): niet geregistreerd

Zelfstudie (uren): 118

Totaal (uren) 140

Het totaal aantal uren is berekend als het aantal EC's (5) maal 28 uur.

Het aantal te besteden uren zelfstudie is gelijk aan dit totaal aantal minus de contact- en toetsduren.

2.6 Opmerkingen

Geen opmerking in Osiris geregistreerd

2.7 URL cursussite

<https://cursussen.sharepoint.hu.nl/fe/19/OAR-MWABSTR-13>

Cursusbeschrijvingen master Frans jaar 2

Titel		Communication écrite				
Opleidingsvariant		Deeltijd				
Collegejaar		2014-2015				
1 Organisatorische gegevens						
1.1	Cursuscode	OAFR-MECRITE-12				
1.2	Cursusnaam	Communication écrite				
1.3	Cursusnaam in Engels	Reading-Writing				
1.4	Aantal EC's	5 European Credits				
1.5	Studiefase/niveau	M (master)				
1.6	Opleiding (varianten)	Werkvormen zijn er in Deeltijd Toetsen zijn er in Deeltijd				
1.7	Cursus toegankelijk voor studenten van andere faculteiten?	Nee				
1.8	Excellentie-mogelijkheden?					
1.9	Contactpersoon	BO Deliou (tel. 7319) (brigitte.deliou@hu.nl)				
1.10	Voertaal	Frans				
1.11	Werkvormen:					
	Werkvorm	Aanwezigheid verplicht?	Frequentie	Totale contacttijd cursus in minuten	In welke blokken wordt de werkvorm aangeboden?	
	Werkcollege	niet verplicht	4 maal per blok	3360 minuten	<u>bij aanvangsblok 1:</u> blok 1, blok 2	
Zelfstudie incl. toetsvoorbereiding: verwachte totaal te besteden tijd in uren 82						
1.12	Toetsen:					
	Toetsvorm	Resultaatschaal	Minimum cijfer	Weging (afgerond op hele procenten)	Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar	In welke blokken wordt de toets aangeboden?
	Schriftelijke tentamen	Numeriek 1 decimalen	5,5	100	2	<u>bij aanvangsblok 1:</u> . blok 2 . blok 3

2 Inhoudelijke gegevens

2.1 Cursus doel

In deze cursus werken de studenten aan hun lees- en schrijfvaardigheid op niveau C1+ van het ERK.

2.2 Cursus inhoud

Leerstof, werkvormen en activiteiten:

Deze module wordt in twee aaneengesloten periodes aangeboden met bijeenkomsten om de week.

De module bouwt voort op de taalvaardigheidsmodules van jaar 1. De studenten trainen hun lees- en schrijfvaardigheid op C1+ niveau door teksten te lezen, essays en syntheses te schrijven. De inhoud van niveau C1 staat uitvoerig beschreven in de Référentiel (zie onder). Zij breiden zelfstandig hun grammaticale en lexicale kennis uit.

Tijdens de lessen worden de schriftelijke opdrachten besproken die de studenten inleveren. Naast grammaticale en lexicale correctheid is de logische opbouw van de tekst van groot belang. Lexicale, grammaticale en coherentieproblemen worden geëxpliciteerd. Ook worden teksten intensief gelezen waarbij verschillende leesstrategieën expliciet worden toegepast. Een essentieel onderdeel van de leestraining is het onderscheiden van hoofd- en bijzaken.

Doelstellingen/competenties:

De student heeft het C1+ niveau bereikt dat hij nodig heeft om in de bovenbouw en in het HBO te werken.

De student kan leesstrategieën expliciet toepassen en ken de waarde ervan voor zijn onderwijspraktijk. Hij kan zich in duidelijke, goed gestructureerde tekst uitdrukken en daarbij redelijk uitgebreid standpunten uiteenzetten.

Hij kan verslagen of artikelen schrijven waarin hij een zaak weergeeft in een doeltreffende, logische structuur, zodat de lezer de belangrijkste punten kan opmerken en onthouden.

Hij kan samenvattingen van en kritieken op professionele of literaire werken schrijven.

Legitimering:

SBL bekwaamheidseisen

2, 3, 7

Dublin descriptoren: zie cursushandleiding

Kennisbasis:

Zie Kennisbasis Hbo-masteropleiding leraar vho, Talen

Domein 1: Taalvaardigheden; Subdomein 1.2 en 1.4.: Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid

Toetsen en beoordelingscriteria:

Schriftelijke toets van 2 uur eind periode 2. De studenten schrijven een gestructureerde tekst n.a.v. een aantal "textes déclencheurs".

Woordenboek F-F toegestaan

Criteria en normering: zie cursushandleiding

1^e Toetsmoment in de tentamenweek meestal aan het einde van de onderwijsperiode(s) van de cursus.

2^e Toetsmoment (herkansing) in de tentamenweek van de periode volgend op de periode waarin het 1^e toetsmoment was.

2.3 Ingangseisen

Veronderstelde voorkennis:

Lees- en schrijfvaardigheid op niveau B2+

2.4 Kosten en studiematerialen

Geen kosten in Osiris geregistreerd

Materiaal:

Boek (verplicht) : Aude Chauvet; Isabelle Normand; Sophie Erlich; Alliance française (2008) Référentiel des contenus d'apprentissage du FLE, Paris, Clé international ISBN: 978-2-09-035279-5

Werkboek (verplicht) : Chevallier D (2007), Réussir le Dalf, niveau C1 et C2, Paris, éd. Didier, ISBN 978 2 278 06101 3

Woordenboek (verplicht) : Dictionnaire unilingue français-français, Robert ou Larousse Naslagwerken, grammatica en idioom naar keuze

Werkboek (aanbevolen) : Sterk aanbevolen voor zelfstudie om niveau C1/C1+ te bereiken: B. Vlugter (2003), Grammaire plus. Bussum, Coutinho. ISBN : 9789062833092

2.5 Workload

Contactduur (uren): 56

Toetsduur (uren): 2

Zelfstudie (uren): 82

Totaal (uren) 140

Het totaal aantal uren is berekend als het aantal EC's (5) maal 28 uur.

Het aantal te besteden uren zelfstudie is gelijk aan dit totaal aantal minus de contact- en toetsduren.

2.6 Opmerkingen

Geen opmerking in Osiris geregistreerd

2.7 URL cursussite

<https://cursussen.sharepoint.hu.nl/fe/6/OAFR-MECRITE-12>

Titel	Expression orale			
Opleidingsvariant	Deeltijd			
Collegejaar	2014-2015			
1 Organisatorische gegevens				
1.1	Cursuscode	OAFR-MEXPRESS-12		
1.2	Cursusnaam	Expression orale		
1.3	Cursusnaam in Engels	Speaking French		
1.4	Aantal EC's	5 European Credits		
1.5	Studiefase/niveau	M (master)		
1.6	Opleiding (varianten)	Werkvormen zijn er in Deeltijd Toetsen zijn er in Deeltijd		
1.7	Cursus toegankelijk voor studenten van andere faculteiten?	Nee		
1.8	Excellentie-mogelijkheden?			
1.9	Contactpersoon	FC Gaillard (tel. 088 481 73 21) (florence.gaillard@hu.nl)		
1.10	Voertaal	Frans		
1.11	Werkvormen:			
	Werkvorm	Aanwezigheid verplicht?	Frequentie	Totale contacttijd cursus in minuten
	Groepswerk	niet verplicht	7 maal per blok	1435 minuten
	Individuele begeleiding	niet verplicht	7 maal per blok	
				In welke blokken wordt de werkvorm aangeboden? <u>bij aanvangsblok 2:</u> blok 2
				<u>bij aanvangsblok 2:</u> blok 2
	Zelfstudie incl. toetsvoorbereiding: verwachte totaal te besteden tijd in uren 114			
1.12	Toetsen:			
	Toetsvorm	Resultaatschaal	Minimum cijfer	Weging (afgerond op hele procenten)
	Mondelinge toets	Numeriek 1 decimalen	5,5	100
				Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar
				1
				In welke blokken wordt de toets aangeboden? <u>bij aanvangsblok 2:</u> . blok CONTINUE

2 Inhoudelijke gegevens

2.1 Cursus doel

De student werkt toe naar het C1+ niveau van het ERK voor de spreekvaardigheid dat bereikt moet worden aan het eind van het tweede cursusjaar.

De spreekvaardigheid wordt in de les geoefend door een monoloog te houden over een actueel en vakgebonden onderwerp en door actief deel te nemen aan een debat over dit onderwerp. Hiermee traint de student om overtuigend zijn standpunt te beargumenteren en om complexe interacties tussen derden te volgen, ook over abstracte onderwerpen.

2.2 Cursus inhoud

Leerstof, werkvormen en activiteiten:

Taalvaardigheidstraining waarbij in periode b begeleid en onbegeleid gewerkt wordt aan spreekvaardigheid en aan uitbreiding van het woordenschat rondom vastgestelde thema's (zie cursushandleiding op SharePoint)

Activiteiten: op basis van artikelen en het studieboek bereiden de studenten zelfstandig verschillende thema's voor. Ze maken samenvattingen en bereiden een betoog over het bestudeerde thema voor.

Tijdens elke bijeenkomst bespreken de studenten elkaars werk in groepjes. Daarna nemen de studenten deel aan mini- debaten waarin alle argumenten ter discussie gesteld worden. Aan het einde van elke bijeenkomst reflecteren studenten mondeling op hun eigen taalverwervingsproces a.d.h.v. de criteria van spreekvaardigheid op C1+ niveau van het ERK.

Doelstellingen/competenties:

De student heeft het niveau C1+ van het ERK bereikt.

SBL-competenties:

2, 3, 7

Dublin descriptoren: zie cursushandleiding

De student kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen geven over complexe onderwerpen en daarbij subthema's integreren, specifieke standpunten ontwikkelen en het geheel afronden met een passende conclusie.

Hij kan een duidelijke, goedlopende beschrijving of redenering presenteren in een doeltreffende logische structuur, zodat de toehoorder in staat is de belangrijke punten op te merken en te onthouden.

Legitimering:

Een goed taalvaardigheidniveau, een actieve leerhouding, een goed reflectievermogen en kunnen werken met het ERK zijn onontbeerlijk om in het eerstegraads gebied (VO en HBO) te kunnen functioneren.

Kennisbasis:

Zie Kennisbasis Hbo-masteropleiding leraar vho, Talen

Domein 1: Taalvaardigheden; Subdomein 1.3.: Spreekvaardigheid

Toetsen en beoordelingscriteria:

Deze module bevat 1 onderdeel:

-Individuele mondelinge toets van 30 minuten op C1+ niveau met monoloog en discussie.

De criteria en de normering worden uitgebreid beschreven in de cursushandleiding die aan het begin van de module op Sharepoint te vinden is.

De spreekvaardigheid wordt in de les geoefend door een monoloog te houden over een actueel en vakgebonden onderwerp en door actief deel te nemen aan een debat over dit onderwerp. Hiermee traint de student om overtuigend zijn standpunt te beargumenteren en om complexe interacties tussen derden te volgen, ook over abstracte onderwerpen.

1^e Toetsmoment meestal in de tentamenweek aan het einde van de onderwijsperiode(s) van de cursus.

2 ^e Toetsmoment (herkansing) in de tentamenweek van de periode volgend op de periode waarin het 1 ^e toetsmoment was.	
2.3	Ingangseisen
Veronderstelde voorkennis: Niveau B2 van het ERK	
2.4	Kosten en studiematerialen
Geen kosten in Osiris geregistreerd Materiaal: Boek (aanbevolen) : Aude Chauvet; Isabelle Normand; Sophie Erlich; Alliance française (2008) Référentiel des contenus d'apprentissage du FLE, Paris, Clé international ISBN: 978-2-09-035279-5 Werkboek (aanbevolen) : Chevallier D (2007), Réussir le Dalf, niveau C1 et C2, Paris, éd. Didier, ISBN 978 2 278 06101 3 Woordenboek (aanbevolen) : Dictionnaire unilingue français-français, Robert ou Larousse Werkboek (aanbevolen) : Sterk aanbevolen voor zelfstudie om niveau C1/C1+ te bereiken: B. Vlugter (2003), Grammaire plus. Bussum, Coutinho. ISBN : 9789062833092 Boek (aanbevolen) : Claire Miquel(1999); Vocabulaire progressif du Français, Niveau avancé, Paris, ISBN : 978-2-09-033876-8	
2.5	Workload
Contactduur (uren): 24 Toetsduur (uren): 2 Zelfstudie (uren): 114 Totaal (uren) 140 <i>Het totaal aantal uren is berekend als het aantal EC's (5) maal 28 uur. Het aantal te besteden uren zelfstudie is gelijk aan dit totaal aantal minus de contact- en toetsduren.</i>	
2.6	Opmerkingen
Geen opmerking in Osiris geregistreerd	
2.7	URL cursussite
https://cursussen.sharepoint.hu.nl/fe/6/OAFR-MEXPRESS-12	

Titel	Évolution et variations du français			
Opleidingsvariant	Deeltijd			
Collegejaar	2014-2015			
1 Organisatorische gegevens				
1.1	Cursuscode	OAFR-MLINGU2-12		
1.2	Cursusnaam	Linguistique 2 – Évolution et variations du français		
1.3	Cursusnaam in Engels	Linguistics 2 – Historical and sociological variation in language		
1.4	Aantal EC's	5 European Credits		
1.5	Studiefase/niveau	M (master)		
1.6	Opleiding (varianten)	Werkvormen zijn er in Deeltijd Toetsen zijn er in Deeltijd		
1.7	Cursus toegankelijk voor studenten van andere faculteiten?	Nee		
1.8	Excellentie-mogelijkheden?			
1.9	Contactpersoon	WF Fischer (tel. 7515) (frits.fischer@hu.nl)		
1.10	Voertaal	Frans		
1.11	Werkvormen:			
	Werkvorm	Aanwezigheid verplicht?	Frequentie	Totale contacttijd cursus in minuten
	Groepswerk	niet verplicht	7 maal per blok	840 minuten
				<u>bij aanvangsblok 1:</u> blok 1
	Zelfstudie incl. toetsvoorbereiding: verwachte totaal te besteden tijd in uren 124			
1.12	Toetsen:			
	Toetsvorm	Resultaatschaal	Minimum cijfer	Weging (afgerond op hele procenten)
	Theorietoets schriftelijk	Numeriek 1 decimalen	5,5	50
	Verslag van onderzoek	Numeriek 1 decimalen	5,5	50
				Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar
				2
				In welke blokken wordt de toets aangeboden?
				<u>bij aanvangsblok 1:</u> . blok 1 . blok 2
				<u>bij aanvangsblok 1:</u> . blok 1 . blok 2

2 Inhoudelijke gegevens

2.1 Cursus doel

erdoelen:

1. Kennis

- 1.1 De student heeft kennis van en inzicht in de verwantschappen van de taalfamilies die deel uitmaken van de Indo-Europese talen.
- 1.2 De student heeft kennis van en inzicht in de ontstaansgeschiedenis van het Frans.
- 1.3 De student heeft kennis en begrip van ontstaan van het oud Frans.
- 1.4 De student heeft kennis en begrip van het proces waarop het Frans vanaf de 16e eeuw officiële taal in Frankrijk is geworden.
- 1.5 De student heeft kennis en inzicht van de wijze waarop het Frans in Frankrijk vanaf de late middeleeuwen meerderheidstaal is geworden.
- 1.6 de student heeft kennis en inzicht van de ontwikkeling van het Frans tot internationale taal.
- 1.7 De student heeft kennis van en inzicht in de taalvariëaties van het hedendaags Frans. De student heeft kennis van de wederzijdse invloed van taal en maatschappelijke groep.
- 1.8 De student heeft kennis van en inzicht in de ontwikkeling van het Franse lexicon.
- 1.9 De student heeft kennis van en inzicht in het ontstaan en de ontwikkeling van de spelling van het Frans vanaf de middeleeuwen tot aan het hedendaags Frans.
- 1.10 De student heeft kennis en inzicht in het verschil in status tussen het gesproken en het geschreven hedendaags Frans en heeft kennis en inzicht in de wijze waarop het gesproken hedendaags Frans het geschreven Frans beïnvloedt.
- 1.11 De student heeft kennis en inzicht in enkele sociolinguïstische factoren die het gesproken Frans beïnvloeden.
- 1.12 De student heeft kennis en inzicht in enkele niet gestandaardiseerde taalvariëaties van het hedendaags Frans.
- 1.13 De student heeft een (literatuur)-onderzoek verricht over één van de aspecten van taalvariatie en/of sociolinguïstiek.
- 1.14 De student heeft een gestructureerd verslag van zijn onderzoek in het Frans geschreven.
- 1.15 De student heeft een relevant document voor een bovenbouwklas H/V gedidactiseerd om de link te leggen tussen theorieën en zijn beroepspraktijk.

2. Studievaardigheden:

- 2.1 De student kan omgaan met naslagwerken en internetsites.
- 2.2. De student kan zijn werkzaamheden plannen.
- 2.3. De student kan informatie verzamelen en deze zowel schriftelijk als mondeling presenteren.
- 2.4. De student ontwikkelt een onderzoekende en professionele werkhouding.

3. Attitude:

- 3.1 De studenten hebben in jaar één hun algemene ontwikkeling en vakkennis uitgebreid. Ze zijn in staat om deze kennis en vaardigheden in het Frans te gebruiken.
- 3.2 De studenten hechten belang aan de kennis en inzichten in de Franse samenleving en de vertaalslag naar het beroep van docent Frans.

2.2 Cursus inhoud

Leerstof, werkvormen en activiteiten:

Verdieping van een aantal onderwerpen van Taalverandering, t.w. Geschiedenis van het Frans, Taalvariëaties en Sociolinguïstiek.
Bespreking c.q. behandeling van theorie, groepsdiscussie, voorbereiding van de toets,

studielast ca 3 ec.

In zelfstudie: (literatuur)-onderzoek over hedendaagse taalvariaties en/of sociolinguïstiek, en didactisering van relevante documenten studielast ca 2 ec.

Aan het begin van de module krijgen de studenten een handleiding met de leerstof en de opdrachten per week en met richtlijnen voor hun onderzoek en voor de didactisering van documenten.

Deze cursus wordt in Blended vorm aangeboden. Dit houdt in dat de student de kennis verwerft in zelfstudie en/of in leerteams. De toepassing en de verdieping van de thema's vinden plaats tijdens de bijeenkomsten op het instituut.

Toetsen en beoordelingscriteria:

De toetsing bestaat uit

-een schriftelijke toets van 2 uur over de behandelde stof, met kennis- en inzichtvragen.

-het schriftelijke verslag in het Frans van het onderzoek en van de didactisering van voor het onderwerp relevante documenten.

Criteria en normering: Voor de Toets moet de student minimaal 70% van de punten halen. Voor het verslag zijn de criteria te vinden in de cursushandleiding die aan het begin van de cursus wordt uitgedeeld. De docent bepaalt of de toets en het verslag voldoende zijn.

Beide onderdelen moeten voldoende zijn. Zij worden apart herkanst. De toets telt voor 50% en het onderzoeksverslag voor 50% in het totale cijfer.

Eerste toetsmoment in de tentamenweek aan het einde van de onderwijsperiode(s) van de cursus.

Tweede toetsmoment (herkansing) in de tentamenweek van de periode volgend op de periode waarin het eerste toetsmoment was.

Korte omschrijving:

In deze cursus komen zowel diachronische als synchronische taalvariaties aan bod, waaronder sociolinguïstiek. Er zijn begeleide en onbegeleide activiteiten. Zie boven.

Legitimering:

zie SBL mastercompetenties: 2, 3, 8

Dublin descriptor: zie cursushandleiding

Kennisbasis:

zie Kennisbasis HBO-master, vakdomein 2 Taalkunde, 2.2 en 2.3

2.3 Ingangseisen

Geen ingangseisen in Osiris geregistreerd

2.4 Kosten en studiematerialen

Geen kosten in Osiris geregistreerd

Materiaal:

Boek (verplicht) : Perret, M. (2008). Introduction à l'histoire de la langue française, Paris : Armand Colin ISBN 978-2-200-34661-4

Boek (verplicht) : Gadet, F. (2007). La variation sociale en français, Paris: Ophrys ISBN (13) 978-2-7080-1154-0

Diversen (verplicht) : Eventueel aanvullende artikelen uitgereikt door de docent

Boek (aanbevolen) : Calvet, J-L. (2011). La sociolinguistique, Paris: PUF, 7e édition ISBN 978-2-13-058839-9

Boek (aanbevolen) : Chaurand, J. (2011). Histoire de la langue française, Paris: PUF, 12e édition ISBN: 978-2-13-059145-0

Boek (aanbevolen) : Walter, H. (2000). Le français d'ici, de là, de là-bas, Paris: éditions JC Lattès ISBN: (10)

2253149292

2.5 Workload

Contactduur (uren): 14

Toetsduur (uren): 2

Zelfstudie (uren): 124

Totaal (uren) 140

Het totaal aantal uren is berekend als het aantal EC's (5) maal 28 uur.

Het aantal te besteden uren zelfstudie is gelijk aan dit totaal aantal minus de contact- en toetsduren.

2.6 Opmerkingen

Geen opmerking in Osiris geregistreerd

2.7 URL cursussite

<https://cursussen.sharepoint.hu.nl/fe/6/OAFR-MLINGU2-12>

Titel	Littérature du XVIIe et XVIIIe siècle			
Opleidingsvariant	Deeltijd			
Collegejaar	2014-2015			
1 Organisatorische gegevens				
1.1	Cursuscode	OAFR-MLIT1718-12		
1.2	Cursusnaam	Littérature du XVIIe et XVIIIe siècle		
1.3	Cursusnaam in Engels	Literature of the 17th en 18th century		
1.4	Aantal EC's	5 European Credits		
1.5	Studiefase/niveau	M (master)		
1.6	Opleiding (varianten)	Werkvormen zijn er in Deeltijd Toetsen zijn er in Deeltijd		
1.7	Cursus toegankelijk voor studenten van andere faculteiten?	Nee		
1.8	Excellentie-mogelijkheden?			
1.9	Contactpersoon	FC Gaillard (tel. 088 481 73 21) (florence.gaillard@hu.nl)		
1.10	Voertaal	Frans		
1.11	Werkvormen:			
	Werkvorm	Aanwezigheid verplicht?	Frequentie	Totale contacttijd cursus in minuten
	Groepswerk	niet verplicht	14 maal per blok	3360 minuten
				<u>bij aanvangsblok 3:</u> blok 3, blok 4
	Zelfstudie incl. toetsvoorbereiding: verwachte totaal te besteden tijd in uren 82			
1.12	Toetsen:			
	Toetsvorm	Resultaatschaal	Minimum cijfer	Weging (afgerond op hele procenten)
	Fragmentenanalyse	Numeriek 1 decimalen	5,5	50
				Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar
				2
				In welke blokken wordt de toets aangeboden?
				<u>bij aanvangsblok 3:</u> . blok 4 . blok 5
	Schriftelijk toets	Numeriek 1 decimalen	5,5	50
				Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar
				2
				In welke blokken wordt de toets aangeboden?
				<u>bij aanvangsblok 3:</u> . blok 3 . blok 4

2 Inhoudelijke gegevens

2.1 Cursus doel

In deze cursus krijgen de studenten een overzicht van het historische context van de 17^{de} en 18^{de} eeuw. Ze lezen een aantal relevante werken uit de Franse literatuur van de 17^{de} en 18^{de} eeuw. Aan de hand van dit materiaal wordt een exemplarisch beeld gegeven van de Franse literatuur van deze periode. Tijdens de bespreking ligt de nadruk op tekstanalyse en belangrijke cultuur-historische aspecten van deze tijd.

2.2 Cursus inhoud

Leerstof, werkvormen en activiteiten:

Deze module wordt in twee aaneengesloten periodes aangeboden

In periode 3 wordt de historische context uit de periode toegelicht. Daarbij worden capita selecta gekozen rond de biografie van een aantal belangrijke historische personen uit de geschiedenis van deze tijd: koningen, koninginnen en *favorites*, wetenschappers en filosofen. Thema's als absolute macht, huwelijkspolitiek, de Verlichting en politieke protest, intellectuele en culturele leven, rol en positie van de vrouw worden via deze personen bestudeerd.

In periode 4 wordt een aantal literaire werken uit de 17^{de} en 18^{de} eeuw bestudeerd. Tijdens de lessen worden deze teksten en fragmenten besproken, geanalyseerd en geplaatst in een literair-historische context. Er wordt gekeken naar de didactische mogelijkheden en beperkingen voor het onderwijs in het eerstegraads gebied. De leeservaringen en resultaten van de voorbereiding worden tijdens de lessen besproken. De docent geeft een inleiding, daarnaast zijn er individuele presentaties en opdrachten die in groepen worden gemaakt of besproken. Tijdens de lessen krijgen studenten de nodige technieken aangeboden om de afsluitende analyses te kunnen maken. Van de studenten wordt actieve participatie en presentatie van hun voorbereiding verwacht.

In zelfstudie werken de studenten aan hun afsluitende opdracht: twee close-up analyses van zelfgekozen fragmenten uit de gelezen teksten. Ze werken ook aan de voorbereiding van de lessen: ze lezen de primaire teksten en maken de bijbehorende opdrachten.

Doelstellingen/competenties:

De student is in staat een literaire analyse te maken van werken uit de 17^{de} en 18^{de} eeuw.

De student kent de belangrijkste auteurs uit deze periode d.m.v. analyse van (fragmenten van) hun werk.

De student kent de belangrijkste literaire codes uit deze periode.

De student heeft een overzicht van de literair-historische ontwikkelingen op het gebied van de Franse literatuur van de 17^e en de 18^e eeuw.

De student weet welke filosofen een grote invloed op de literatuur hebben gehad en kan deze kennis in een essay verwerken.

De student is in staat relaties te leggen tussen verschillende werken en inzichten uit deze periode.

De student is op de hoogte van recente inzichten en theorieën over literatuuronderwijs en is zich bewust van het belang ervan voor zijn onderwijspraktijk

De studenten hebben een overzicht van de maatschappelijke ontwikkelingen in Frankrijk in de 17^e en de 18^e eeuw. Ze zijn in staat om belangrijke kenmerken en historische figuren uit deze periode in historisch perspectief te plaatsen

De student is in staat om zijn historisch bronnen en literaire teksten uit deze periode te behandelen in het eerstegraads gebied.

Toetsen en beoordelingscriteria:

Deze cursus wordt afgesloten met de volgende toetsonderdelen:

- Geschiedenis: Schriftelijke toets eind periode 3 met synthese vragen over de behandelde stof. (50%).

- Literatuur: verslag fragmentenanalyse (50%)

Beide onderdelen moeten voldoende zijn.

Instructies, criteria en normering van de verschillende onderdelen zijn te vinden in de cursushandleiding die de studenten aan het begin van de module krijgen.

1^e Toetsmoment meestal in de tentamenweek aan het einde van de onderwijsperiode(s) van de cursus.

2^e Toetsmoment (herkansing) in de tentamenweek van de periode volgend op de periode waarin het 1^e

toetsmoment was.

Legitimering:

De toekomstige eerstegraads docent moet over een grondige vakkennis beschikken wat betreft literatuur. Daarnaast moet hij in staat zijn een literair werk te presenteren vanuit de literair-historische invalshoek. Zie vakeindtermen, bijlage B: 1, 2a, b, e

SBL bekwaamheidseisen, 3

Dublin descriptor: zie cursushandleiding

Kennisbasis:

zie Kennisbasis Hbo-masteropleidingen leraar vho Frans vakdomein 3 Literatuur en cultuur, subdomeinen 3.1 t/m 3.4

2.3 Ingangseisen

Geen ingangseisen in Osiris geregistreerd

2.4 Kosten en studiematerialen

Geen kosten in Osiris geregistreerd

Materiaal:

Boek (verplicht) : Corneille, Le Cid, Bordas;

Boek (verplicht) : Racine, Phèdre, Bordas;

Boek (verplicht) : Molière , Les femmes savantes, Bordas

Boek (verplicht) : Beaumarchais, le Mariage de Figaro, Bordas

Boek (verplicht) : Diderot, La religieuse; Folio

Boek (verplicht) : Choderlos de Laclos, Les liaisons dangereuses, Folio.

Boek (verplicht) : Secundaire literatuur: Milly (2010), Poétique des textes, Paris, Armand Colin. ISBN :22025007

Diversen (verplicht) : Tekstbundel op SharePoint over de Verlichting

2.5 Workload

Contactduur (uren): 56

Toetsduur (uren): 2

Zelfstudie (uren): 82

Totaal (uren) 140

Het totaal aantal uren is berekend als het aantal EC's (5) maal 28 uur.

Het aantal te besteden uren zelfstudie is gelijk aan dit totaal aantal minus de contact- en toetsduren.

2.6 Opmerkingen

Geen opmerking in Osiris geregistreerd

2.7 URL cursussite

<https://cursussen.sharepoint.hu.nl/fe/6/OAFR-MLIT1718-12>

Titel	Onderwijswet. en praktijkonderz. OWPO			
Opleidingsvariant	Deeltijd			
Collegejaar	2014-2015			
1 Organisatorische gegevens				
1.1	Cursuscode	OAR-MONDP-12		
1.2	Cursusnaam	Onderwijswetenschap en praktijkonderzoek (OWPO)		
1.3	Cursusnaam in Engels	Educational sciences and practical research		
1.4	Aantal EC's	5 European Credits		
1.5	Studiefase/niveau	M (master)		
1.6	Opleiding (varianten)	Werkvormen zijn er in Deeltijd Toetsen zijn er in Deeltijd		
1.7	Cursus toegankelijk voor studenten van andere faculteiten?	Nee		
1.8	Excellentie-mogelijkheden?			
1.9	Contactpersoon	JMC Broersen (tel. 4923) (annemiek.broersen@hu.nl)		
1.10	Voertaal	Nederlands		
1.11	Werkvormen:			
	Werkvorm	Aanwezigheid verplicht?	Frequentie	Totale contacttijd cursus in minuten
	Diverse werkvormen	niet verplicht	7 maal per blok	1680 minuten
				<u>bij aanvangsblok 3:</u> blok 3, blok 4
	Zelfstudie incl. toetsvoorbereiding: verwachte totaal te besteden tijd in uren 112			
1.12	Toetsen:			
	Toetsvorm	Resultaatschaal	Minimum cijfer	Weging (afgerond op hele procenten)
	Onderzoeksvoorstel	Numeriek 1 decimalen	5,5	100
				Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar
				2
				In welke blokken wordt de toets aangeboden?
				<u>bij aanvangsblok 3:</u> . blok 4 . blok 5

2 Inhoudelijke gegevens

2.1 Cursus doel

Deze cursus is de voorbereiding op de uitvoering van het praktijkonderzoek in het laatste studiejaar. De studenten kiezen een probleem uit eigen praktijk. Ze verkennen het probleem op een theoretische en praktische manier. Om dat goed te kunnen doen wordt in de cursus ook aandacht besteed aan wetenschapsfilosofie en onderzoek binnen de onderwijswetenschappen.

2.2 Cursus inhoud

Leerstof, werkvormen en activiteiten

Het afstudeertraject van een masterstudent bestaat uit de cursus OWPO (5 EC) en het praktijkonderzoek (10 EC). In de cursus OWPO bereidt de student zich voor op de uitvoering van het praktijkonderzoek in het laatste studiejaar. Deze voorbereiding bestaat uit het identificeren en verkennen van een probleem uit de eigen praktijk en het vervolgens bedenken van een mogelijke interventie en bijbehorend interventieonderzoek. Dit mondt uit in een onderzoeksplan dat beoordeeld wordt. Een voldoende beoordeling is de ingangseis voor het uiteindelijk kunnen deelnemen aan het onderdeel praktijkonderzoek. Naast het schrijven van het onderzoeksplan krijgt de wetenschapsfilosofie en de wijze van onderzoek doen binnen de onderwijswetenschappen speciale aandacht binnen de cursus.

Gedurende twee perioden zijn er tweewekelijks bijeenkomsten. Daarnaast wordt de student begeleid in een digitale leeromgeving. De instructies volgt de student zoveel mogelijk in de digitale leeromgeving. Tijdens de bijeenkomsten is er zo ruimte voor begeleiding, feedback, gesprek en discussie over de specifieke onderzoeken van de studenten. Studenten krijgen diverse opdrachten aangeboden die helpen bij het zetten van de benodigde stappen om te komen tot een goed onderzoeksplan. Studenten wordt gevraagd om (essay)opdrachten uit te voeren, eigen literatuur te zoeken en te lezen en een verkennend onderzoek uit te voeren met behulp van de dataverzamelingstechnieken die geleerd zijn in WAB start. Waar nodig wordt er gewerkt met de bestaande leerteams.

Doelstellingen/competenties

Probleemverkenning

De student kan een relevant *probleem* in de praktijk identificeren en op een volledige en transparante wijze beschrijven, zodanig dat praktijkonderzoek en het te realiseren doel binnen de gegeven tijd haalbaar is.

De student voert een adequate en correcte *theoretische verkenning* uit naar het praktijkprobleem gebaseerd op literatuur van niveau.

De student *verkent het probleem in de praktijk* en kiest daarbij op een transparante en onderbouwde wijze voor onderzoeksmethoden die passen bij de gestelde verkennende onderzoeksvragen.

De student kiest een *focus voor het interventieonderzoek op basis van conclusies*, waarin betekenis is gegeven aan verzamelde informatie gekoppeld aan de onderzoeksvraag met daarbij een transparante afweging van argumenten.

De student formuleert een *onderzoeksvraag* rond de beoogde interventie die precies, relevant, afgebakend, verankerd en functioneel is.

Onderzoeksplan

De student vult het eerdere theoretische kader aan met een *theoretische onderbouwde keuze voor de beoogde interventie*.

De student beschrijft en onderbouwt vanuit theorie, de beoogde *ontwerpcriteria voor een innovatieve interventie*.

De student kiest op een transparante en onderbouwde wijze voor onderzoeksmethoden om de *waarde van de interventie* in de praktijk vast te kunnen stellen, passend bij de gestelde onderzoeksvraag.

Reflectieverslag

De student reflecteert op het onderzoeksproces in het licht van de eigen ontwikkeling *op competentie 8*.

De student reflecteert op het onderzoeksproces in het licht van *wetenschapsfilosofie*.

De student reflecteert op het onderzoeksproces in het licht van *wetenschapsethiek*.

Algemeen

De student schrijft verzorgde verslagen op een objectieve en precieze wijze met een logische opbouw.

Toetsing en beoordelingscriteria

De cursus heeft een formatieve en summatieve toets. Als formatieve toets wordt van studenten gevraagd om een onderzoeksverslag te schrijven van de probleemverkenning. Dit wordt door de begeleider voorzien van een GO/NO GO. Pas bij een GO kan een student deelnemen aan de summatieve toets: het

onderzoeksplan. Het onderzoeksplan wordt beoordeeld met een cijfer. De beoordeling geschiedt op basis van de beoordelingsrubrics die opgenomen zijn in de studiehandleiding.

Legitimering

Competentie 8 Eerstegraads bevoegdheid.

Eindtermen onderzoek FE

2.3 Ingangseisen

Veronderstelde voorkennis:

WAB (start), in het bijzonder de dataverzamelingstechnieken (onderzoeksdossier). De student heeft zicht op wat informatievaardigheden zijn en wat de stand van zaken is wat betreft eigen ontwikkeling. De student heeft beginnend zicht op de eigen onderzoekende houding De student werkt in het onderwijs.

2.4 Kosten en studiematerialen

Geen kosten in Osiris geregistreerd

Materiaal:

Boek (verplicht) : De Lange, Schuman & Montesano Montessori (2010). Praktijkgericht onderzoek voor reflectieve professionals. Antwerpen, Apeldoorn:Garant.

Reader (verplicht) : Artikelen

Boek (verplicht) : Poelmans, P., & Severijnen, O. (2013). De APA-richtlijnen: over literatuurverwijzing en onderzoeksrapportage. Bussum: Coutinho.

2.5 Workload

Contactduur (uren): 28

Toetsduur (uren): niet geregistreerd

Zelfstudie (uren): 112

Totaal (uren) 140

Het totaal aantal uren is berekend als het aantal EC's (5) maal 28 uur.

Het aantal te besteden uren zelfstudie is gelijk aan dit totaal aantal minus de contact- en toetsduren.

2.6 Opmerkingen

Geen opmerking in Osiris geregistreerd

2.7 URL cursussite

<https://cursussen.sharepoint.hu.nl/fe/19/OAR-MONDPR-12>

Titel		Poésie			
Opleidingsvariant		Deeltijd			
Collegejaar		2014-2015			
1 Organisatorische gegevens					
1.1	Cursuscode	OAFR-MPOESIE-14			
1.2	Cursusnaam	Poésie			
1.3	Cursusnaam in Engels	Poetry			
1.4	Aantal EC's	5 European Credits			
1.5	Studiefase/niveau	M (master)			
1.6	Opleiding (varianten)	Werkvormen zijn er in Deeltijd Toetsen zijn er in Deeltijd			
1.7	Cursus toegankelijk voor studenten van andere faculteiten?	Nee			
1.8	Excellentie-mogelijkheden?				
1.9	Contactpersoon	CML Rouffet (tel. 06-13930989) (charline.rouffet@hu.nl)			
1.10	Voertaal	Frans			
1.11	Werkvormen:				
	Werkvorm	Aanwezigheid verplicht?	Frequentie	Totale contacttijd cursus in minuten	In welke blokken wordt de werkvorm aangeboden?
	Hoorcollege	niet verplicht	7 maal per blok	840 minuten	<u>bij aanvangsblok 2:</u> blok 2
	Werkcollege	niet verplicht	7 maal per blok		<u>bij aanvangsblok 2:</u> blok 2
	Zelfstudie incl. toetsvoorbereiding: verwachte totaal te besteden tijd in uren 124				
1.12	Toetsen:				
	Toetsvorm	Resultaatschaal	Minimum cijfer	Weging (afgerond op hele procenten)	Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar
	Didactische opdracht	Numeriek 1 decimalen	5,5	50	2
	Mondelinge toets gedichtanalyse	Numeriek 1 decimalen	5,5	50	2
					<u>bij aanvangsblok 2:</u> . blok 2 . blok 3
					<u>bij aanvangsblok 2:</u> . blok 2 . blok 3

2 Inhoudelijke gegevens

2.1 Cursus doel

De student heeft kennis gemaakt met de belangrijkste Franse poëtische stromingen vanaf de Renaissance tot heden. Met behulp van de poëzieanalyse leert hij gedichten te analyseren en te interpreteren.

De student leert Frans Poëzie te behandelen in het eerstegraads gebied, zijn onderwijs daaraan aan te passen en zijn didactische keuzes te rechtvaardigen.

2.2 Cursus inhoud

Leerstof, werkvormen en activiteiten:

Tijdens deze module krijgt de student een overzicht van de belangrijkste Franstalige gedichten vanaf de Renaissance tot heden. Hij leert gedichten te analyseren en te interpreteren aan de hand van de theorie en de voorbeelden. Hij maakt een lessenserie met minstens vijf gedichten voor leerlingen van de bovenbouw HAVO/VWO of de studenten van een bacheloropleiding Frans.

Doelstellingen/competenties:

- De student heeft een overzicht van de belangrijkste Franstalige gedichten vanaf de Renaissance tot heden.
- De student is in staat zich zelfstandig te documenteren over de gekozen auteurs en gedichten en kan zijn keuzes verantwoorden
- De student kent de basis van poëzieanalyse
- De student is in staat de bestudeerde analysetechnieken toe te passen
- De student is in staat te reflecteren op inhoud en op betekenis ervan voor de praktijksituatie
- De student leert de aangeboden inhoud toe te passen in zijn lespraktijk.
- De student is in staat didactisch verantwoorde keuzes te maken

Legitimering:

SBL bekwaamheidseisen
Zie cursushandleiding

Kennisbasis:

Zie Kennisbasis Hbo-masteropleidingen leraar vho Frans vakdomein 3 Literatuur en cultuur, subdomeinen 3.1 t/m 3.4

Toetsen en beoordelingscriteria:

Instructies, criteria en normering van didactische opdracht en Mondelinge toets zijn te vinden in de cursushandleiding die de studenten aan het begin van de module krijgen.

NB: Alle onderdelen moeten voldoende zijn

1^e Toetsmoment in de tentamenweek aan het einde van de onderwijsperiode(s) van de cursus.

2^e Toetsmoment (herkansing) in de tentamenweek van de periode volgend op de periode waarin het 1^e toetsmoment was.

2.3 Ingangseisen

Veronderstelde voorkennis:
2 literatuurmodules op Masterniveau afgerond

2.4 Kosten en studiematerialen

Geen kosten in Osiris geregistreerd

Materiaal:

Boek (verplicht) : Secondaire literatuur: Milly (2010), Poétique des textes, Paris, Armand Colin. ISBN :220025007

2.5 Workload

Contactduur (uren): 14

Toetsduur (uren): 2
Zelfstudie (uren): 124

Totaal (uren) 140

Het totaal aantal uren is berekend als het aantal EC's (5) maal 28 uur.

Het aantal te besteden uren zelfstudie is gelijk aan dit totaal aantal minus de contact- en toetsduren.

2.6	Opmerkingen
------------	--------------------

Geen opmerking in Osiris geregistreerd

2.7	URL cursussite
------------	-----------------------

Geen cursus-site in Osiris geregistreerd

Titel	Praktijkonderzoek			
Opleidingsvariant	Deeltijd			
Collegejaar	2014-2015			
1 Organisatorische gegevens				
1.1	Cursuscode	OAR-MPRAKOND-12		
1.2	Cursusnaam	Praktijkonderzoek		
1.3	Cursusnaam in Engels	Practical Research		
1.4	Aantal EC's	10 European Credits		
1.5	Studiefase/niveau	M (master)		
1.6	Opleiding (varianten)	Werkvormen zijn er in Deeltijd Toetsen zijn er in Deeltijd		
1.7	Cursus toegankelijk voor studenten van andere faculteiten?	Nee		
1.8	Excellentie-mogelijkheden?			
1.9	Contactpersoon	JMC Broersen (tel. 4923) (annemiek.broersen@hu.nl)		
1.10	Voertaal	Nederlands		
1.11	Werkvormen:			
	Werkvorm	Aanwezigheid verplicht?	Frequentie	Totale contacttijd cursus in minuten
	Diverse werkvormen	niet verplicht	8 maal per blok	480 minuten
				In welke blokken wordt de werkvorm aangeboden? bij aanvangsblok CONTINUE: blok CONTINUE
	Zelfstudie incl. toetsvoorbereiding: verwachte totaal te besteden tijd in uren 270			
1.12	Toetsen:			
	Toetsvorm	Resultaatschaal	Minimum cijfer	Weging (afgerond op hele procenten)
	Verslag	Numeriek 1 decimalen	5,5	100
				Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar
				2
				In welke blokken wordt de toets aangeboden? bij aanvangsblok CONTINUE: . blok CONTINUE

2 Inhoudelijke gegevens

2.1 Cursus doel

In het praktijkonderzoek laten studenten zien op een zelfstandige, systematische en methodische manier eigen interventies te kunnen ontwerpen, uitvoeren en te evalueren. Dit kan in de vorm van een ontwerp- of actieonderzoek. In de cursus Onderwijswetenschap en Praktijkonderzoek hebben studenten hun gekozen praktijkprobleem op een onderzoeksmatige manier praktisch en theoretisch verkend, interventies ontworpen en hun onderzoeksopzet methodisch uitgewerkt. Dit heeft geresulteerd in een goedgekeurd onderzoeksvoorstel voor het onderdeel Praktijkonderzoek. Dit onderdeel vindt plaats in het laatste jaar van de masterfase. Studenten werken dan verder aan het interventiegedeelte van het onderzoek, voeren hun interventies uit, verzamelen de data en analyseren deze data. Het uiteindelijke totale onderzoek wordt zowel schriftelijk als mondeling gepresenteerd.

2.2 Cursus inhoud

Leerstof, werkvorm en activiteiten:

Het praktijkonderzoek heeft in de loop van het jaar verschillende fasen die door studenten gevolgd worden. In periode 1 staan het aanscherpen van interventieontwerp centraal. Op basis van het eerder geschreven onderzoeksvoorstel in de cursus OWPO maken studenten het definitieve ontwerp van hun interventies en de definitieve keuzes/ontwerp op het gebied van hun te gebruiken meetinstrumenten. In periode 2 voert de student de interventies uit en verzamelt data. Daarop volgt in periode 3 de data-analyse en in periode 4 het afronden van de schriftelijke verslaglegging van het onderzoek. Aan het einde van periode 4 krijgt de student de gelegenheid het onderzoek te presenteren aan 2^e jaars masterstudenten en/of collega's op de eigen werkplek.

Tijdens het onderzoek wordt bij voorkeur samengewerkt met andere studenten in de vorm van een leerteam. Dit leerteam wordt begeleid door een docent uit de betreffende vakgroep. Het leerteam vervult de functie van critical friend; medestudenten leveren feedback en helpen met nadenken over de vorm en inhoud van het onderzoek. De leerteams komen op eigen initiatief bij elkaar en hebben op afspraak een bijeenkomst met de begeleider waarin de stand van zaken besproken wordt en de begeleider feedback geeft.

Studielast

8 begeleidingsbijeenkomsten in leerteam met docent (8 uur)
 Verder ontwerp interventie en meetinstrumenten (68 uur)
 Uitvoering interventies en dataverzameling (68 uur)
 Analyse resultaten (68 uur)
 Rapportage onderzoek (68 uur)

Doelstellingen en competenties

De student laat door middel van het praktijkonderzoek zien op een zelfstandige, systematische en methodische manier te kunnen onderzoeken of een interventie om een praktijkprobleem op te lossen voldoende effect heeft.

De student laat zien kritisch en analytisch gebruik te maken van literatuur in de context van een praktijkonderzoek bij het verantwoorden van keuzes en het bediscussiëren van de onderzoeksresultaten.

De student laat zien wat het onderzoek bijgedragen heeft aan de eigen professionele ontwikkeling.

De student laat zien het onderzoek op een heldere en doorzichtige manier schriftelijk en mondeling te kunnen presenteren.

Toetsing en beoordelingscriteria

De beoordeling van het onderzoek vindt plaats op basis van het onderzoeksverslag. Deze beoordeling wordt gedaan met behulp van een beoordelingsrubric door zowel de begeleider als een tweede beoordelaar. Gezamenlijk bepalen zij het eindcijfer.

Legitimering

Competentie 8 Eerstegraads bevoegdheid.

Eindtermen leerlijnen onderzoek FE.

Veronderstelde voorkennis:

Kennis en ervaring met het operationaliseren van variabelen, het ontwerpen van onderwijssituaties, de belangrijkste dataverzamelingstechnieken en het ontwerpen van meetinstrumenten (WAB). Kennis van

verschillende vormen van praktijkonderzoek, het kunnen uitvoeren van een bronnenonderzoek en het schrijven van een onderzoeksverslag (OWPO)

2.3 | **Ingangseisen**

Alle volgende (groepen) cursussen moeten voldoende zijn afgerond:

1. Onderwijswet. en praktijkonderz. OWPO (OAR-MONDPR-12) of Onderwijswetenschap en praktijkonderzoek (OAR-MONDWETPR-12) of WAB (start) (OAR-MWABSTR-12)
2. WAB (vakdidactiek) (OAR-MWABDID-12)

Veronderstelde voorkennis:

Aan alle van de volgende groepen ingangseisen moet zijn voldaan: 1. WAB (start) (OAR-MWABSTR-12) 2. OWPO (OAR-MONDPR-12 of OAR- MONDWETPR-12)

2.4 | **Kosten en studiematerialen**

Geen kosten in Osiris geregistreerd

Materiaal:

Diversen (verplicht) : Diversen, afhankelijk van onderwerp eigen onderzoek.

2.5 | **Workload**

Contactduur (uren): 8

Toetsduur (uren): 2

Zelfstudie (uren): 270

Totaal (uren) 280

Het totaal aantal uren is berekend als het aantal EC's (10) maal 28 uur.

Het aantal te besteden uren zelfstudie is gelijk aan dit totaal aantal minus de contact- en toetsduren.

2.6 | **Opmerkingen**

Geen opmerking in Osiris geregistreerd

2.7 | **URL cursussite**

<https://cursussen.sharepoint.hu.nl/fe/19/OAR-MPRAKOND-12>

Titel	WAB (assessment)			
Opleidingsvariant	Deeltijd			
Collegejaar	2014-2015			
1 Organisatorische gegevens				
1.1	Cursuscode	OAR-MWABASS-12		
1.2	Cursusnaam	Werken aan Bekwaamheidseisen (assessment)		
1.3	Cursusnaam in Engels	Developing Teaching Skills (assessment)		
1.4	Aantal EC's	5 European Credits		
1.5	Studiefase/niveau	M (master)		
1.6	Opleiding (varianten)	Werkvormen zijn er in Deeltijd Toetsen zijn er in Deeltijd		
1.7	Cursus toegankelijk voor studenten van andere faculteiten?	Nee		
1.8	Excellentie-mogelijkheden?			
1.9	Contactpersoon	A Zuurmond (tel. 7518) (anouk.zuurmond@hu.nl)		
1.10	Voertaal	Nederlands		
1.11	Werkvormen:			
	Werkvorm	Aanwezigheid verplicht?	Frequentie	Totale contacttijd cursus in minuten
	Diverse werkvormen	niet verplicht	4 maal per blok	600 minuten
				In welke blokken wordt de werkvorm aangeboden? bij aanvangsblok CONTINUE: blok CONTINUE
	Zelfstudie incl. toetsvoorbereiding: verwachte totaal te besteden tijd in uren 126			
1.12	Toetsen:			
	Toetsvorm	Resultaatschaal	Minimum cijfer	Weging (afgerond op hele procenten)
	Assessment	Beperkte Alfa NA, NVD, VD	5,5	100
				Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar
				2
				In welke blokken wordt de toets aangeboden? bij aanvangsblok CONTINUE: . blok CONTINUE

2 Inhoudelijke gegevens

2.1 Cursus doel

Doelstellingen/competenties:

De hoofddoelstelling van de onderwijseenheid WAB (assessment) is dat de student aantoont te voldoen aan de bekwaamheidseisen op niveau masters. Hij stelt daartoe een presentatieportfolio samen en doet een eindassessment, zoals is beschreven in de Handleiding assessment masters.

De onderwijseenheid WAB (assessment) draagt bij aan de bekwaamheidseisen op niveau masters, onderverdeeld in acht competenties.

1. Interpersoonlijk,
2. Pedagogisch,
3. Vakinhoudelijk en didactisch,
4. Organisatorisch,
5. Samenwerking met collega's,
6. Samenwerking met de omgeving,
7. Reflectie en ontwikkeling,
8. Onderzoekend handelen.

Competenties 7 en 8 komen in elk geval aan bod. Het is afhankelijk van de keuze van de student welke competenties verder in WAB (assessment) aan bod komen en welke eerder. De student draagt er zelf zorg voor dat aan het eind van de opleiding alle competenties die bij het assessment masters aangetoond dienen te worden voldoende aan bod zijn gekomen.

2.2 Cursus inhoud

Korte omschrijving:

De cursus Werken aan bekwaamheden (assessment) maakt deel uit van de doorlopende leerlijn Werken aan bekwaamheden (WAB). Binnen de opleiding werkt de student drie jaar lang op een systematische manier aan de ontwikkeling van zijn beroepsbekwaamheden (= competenties). Hij ontwikkelt zich daarbij van beroepsbekwaam in het tweedegraadsgebied tot een onderwijsprofessional in het eerstegraadsgebied. Uitgangspunt daarbij zijn de bekwaamheidseisen op niveau masters, die zijn gebaseerd op de bekwaamheidseisen voortgezet- en hoger onderwijs, zoals beschreven in de wet Beroepen in het Onderwijs (Onderwijsraad en Raad van State, 2006).

De student is werkzaam als docent in het voortgezet onderwijs of in het hbo. Daarnaast verdient het aanbeveling dat de student ten minste vanaf de start van de opleiding enige uren onderbevoegd lesgeeft in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs of in het hbo. Indien dit beslist niet mogelijk is, doet de student vanaf de start van deze opleiding een stage met ten minste 80 uur onderbevoegd lesgeven in het eerstegraads gebied. De student heeft op school een begeleider of collega die hem bij zijn ontwikkeling kan ondersteunen, bijvoorbeeld door het geven van feedback en het observeren van lessen. Er wordt een studie- werk- en begeleidingsovereenkomst getekend tussen opleidingsschool en opleiding. Het leren vindt dus plaats in de eigen schoolpraktijk en in de bijeenkomsten en zelfstudietijd in het kader van WAB.

WAB (assessment) staat in het teken van het verder ontwikkelen van competenties die vanuit de bekwaamheidseisen op niveau masters nog aandacht behoeven, persoonlijke profilering en de voorbereiding op het assessment masters. De student onderzoekt daartoe aan het begin van het jaar wat er nog nodig is om aan het eind van het jaar te kunnen bewijzen dat hij voldoet aan de bekwaamheidseisen op niveau masters, plant daarbij passende (leer)activiteiten en voert deze uit. In de tweede helft van het jaar stelt de student een presentatieportfolio samen ten behoeve van het eindassessment. Hierbij selecteert hij onderdelen uit de WAB-lijn en andere cursussen die zijn ontwikkeling en bereikte niveau illustreren. Ook het praktijkonderzoek –dat in dit studiejaar wordt uitgevoerd- zal bewijsmateriaal opleveren. In de bijeenkomsten wordt vooral aandacht besteed aan het beschrijven, verantwoorden en bewijzen van ontwikkelde competenties.

Leerstof, werkvormen en activiteiten:

In de onderwijseenheid WAB (assessment) schrijft de student een laatste leerwerkplan, waarbij hij zich vooral richt op onderdelen die in WAB (start) onderbelicht zijn gebleven of extra aandacht behoeven en op mogelijkheden om zich als docent (verder) te profileren.

Hij legt daartoe opnieuw een relatie tussen zijn eigen beroepsbekwaamheden, de bekwaamheidseisen op niveau masters en het programma van de opleiding en formuleert op basis daarvan leervragen en leeractiviteiten om zijn beroepsbekwaamheden verder te ontwikkelen. De voorgenomen leeractiviteiten worden uitgevoerd in de eigen schoolpraktijk en in andere onderdelen van de opleiding, met name in het praktijkonderzoek. Daarbij maakt de student gebruik van eerder in de WAB-lijn aangereikte (onderzoeks)instrumenten en modellen. Het werken en leren op een school (de schoolpraktijk) is een integraal onderdeel van dit traject.

Tijdens de WAB-bijeenkomsten op de hogeschool worden vooral instrumenten aangereikt (waaronder video-intervisie) om competenties krachtig te kunnen beschrijven en bewijzen in het presentatieportfolio en het assessment master. Leerteamleden fungeren daarbij als elkaars critical friend: ze geven elkaar feedback en zullen onderdelen van het assessment met elkaar oefenen.

Er wordt plenair, individueel en in leerteams gewerkt. Elk leerteam wordt ondersteund door een begeleider van de opleiding, die extra instrumenten aan kan dragen en feedback kan geven.

Tijdens WAB (assessment) zal een lesbezoek plaatsvinden in de eerste helft van het jaar; de WAB-begeleider zal bij de student een les komen observeren. Tijdens de nabespreking van de les zal de werkbegeleider van de student ook aanwezig zijn (indien mogelijk). In sommige gevallen zal er in plaats van een lesbezoek een video-intervisie bijeenkomst zijn met de begeleider. In de studiehandleiding worden de procedures nader toegelicht.

Aan het eind van het jaar sluit de student zijn opleiding af in het assessment masters. Hierin toont hij aan bekwaam te zijn voor het eerstegraadsgebied. In het assessment wordt gebruik gemaakt van het presentatieportfolio van de student, een presentatie die de student geeft en een criteriumgericht interview. Het assessment wordt afgenomen door twee gecertificeerde assessoren, waarbij er een werkzaam is aan de opleiding en de ander in het eerstegraadsgebied van het voortgezet onderwijs. Minimaal een van beiden is werkzaam in het schoolvak van de student. Het assessment wordt beschreven in de Handleiding assessment masters en wordt georganiseerd door Bureau Assessment.

Toetsen en beoordelingscriteria:

WAB (assessment) wordt afgerond middels een assessment master. Hier wordt de student beoordeeld op de acht genoemde competenties, niveau master. Informatie over het assessment (toetsmomenten, toelatingseisen, inhoud, procedure, beoordelingscriteria) is te vinden in de handleiding assessment master.

1^e Toetsmoment in de tentamenweek aan het einde van de onderwijsperiode(s) van de cursus.

2^e Toetsmoment (herkansing) in de tentamenweek van de periode volgend op de periode waarin het 1^e toetsmoment was.

Legitimering:

In de masteropleiding is de beroepscomponent een wezenlijk onderdeel van de opleiding. Inherent aan iedere beroepsopleiding is dat de student zijn beroepsbekwaamheden in de praktijk ontwikkelt. De didactiek, pedagogiek en organisatie van vakken op eerstegraads niveau verschillen op belangrijke punten van die van het tweedegraads niveau: voorbeelden zijn de interactie tussen docent en leerling, de plaats die de vakinhoud inneemt, het niveau en de omvang van de vakinhoud en de gehanteerde werkvormen. Ook op het gebied van functioneren in de sectie en schoolorganisatie worden aan een master andere eisen gesteld dan aan een tweedegraads docent. Te denken valt aan overleg over de inrichting van het schoolexamen, het ontwikkelen van lesmateriaal en samenwerken met docenten van andere vakken op eerstegraads niveau. Een eerstegraadsdocent is in staat zijn eigen beroepspraktijk methodologisch verantwoord te onderzoeken en is bekend met de wetenschappelijke achtergronden van de onderwijskunde en van zijn eigen vak en vakdidactiek. Aan het einde van zijn opleiding moet de student kunnen bewijzen dat hij voldoende professionele bekwaamheden voor het eerstegraads gebied heeft ontwikkeld.

Kennisbasis:

Afhankelijk van de keuze van de student kan elk onderdeel van de vakinhoudelijke kennisbasis aan bod komen.

Contacttijd leerteams (leerteambegeleider aanwezig): 8 uur

Lesbezoek: 2 uur	
2.3	Ingangseisen
De volgende (groep) cursussen moet(en) voldoende zijn afgerond: 1. Werken aan Bekwaamheidseisen (start) (OAR-MWABSTR-12)	
Veronderstelde voorkennis: geen	
2.4	Kosten en studiematerialen
Geen kosten in Osiris geregistreerd	
Diversen (verplicht) : Studiehandleiding Werken aan Bekwaamheidseisen (assessment Diversen (verplicht) : Handleiding assessment master	
2.5	Workload
Contactduur (uren): 10 Toetsduur (uren): 4 Zelfstudie (uren): 126	
Totaal (uren) 140	
<i>Het totaal aantal uren is berekend als het aantal EC's (5) maal 28 uur. Het aantal te besteden uren zelfstudie is gelijk aan dit totaal aantal minus de contact- en toetsduren.</i>	
2.6	Opmerkingen
Geen opmerking in Osiris geregistreerd	
2.7	URL cursussite
https://cursussen.sharepoint.hu.nl/fe/19/OAR-MWABASS-12	

Titel		WAB (keuze)				
Opleidingsvariant		Deeltijd				
Collegejaar		2014-2015				
1 Organisatorische gegevens						
1.1	Cursuscode	OAR-MWABKEU-13				
1.2	Cursusnaam	Werken aan Bekwaamheidseisen (keuze)				
1.3	Cursusnaam in Engels	Developing Teaching Skills				
1.4	Aantal EC's	5 European Credits				
1.5	Studiefase/niveau	M (master)				
1.6	Opleiding (varianten)	Werkvormen zijn er in Deeltijd Toetsen zijn er in Deeltijd				
1.7	Cursus toegankelijk voor studenten van andere faculteiten?	Nee				
1.8	Excellentie-mogelijkheden?					
1.9	Contactpersoon	A Zuurmond (tel. 7518) (anouk.zuurmond@hu.nl)				
1.10	Voertaal	Nederlands				
1.11	Werkvormen:					
	Werkvorm	Aanwezigheid verplicht?	Frequentie	Totale contacttijd cursus in minuten	In welke blokken wordt de werkvorm aangeboden?	
	Diverse werkvormen	niet verplicht	7 maal per blok	840 minuten	bij aanvangsblok CONTINUE: blok CONTINUE	
	Zelfstudie incl. toetsvoorbereiding: verwachte totaal te besteden tijd in uren 126					
1.12	Toetsen:					
	Toetsvorm	Resultaatschaal	Minimum cijfer	Weging (afgerond op hele procenten)	Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar	In welke blokken wordt de toets aangeboden?
	Dossier	Numeriek 1 decimalen	5,5	100	2	bij aanvangsblok CONTINUE: . blok CONTINUE

2 Inhoudelijke gegevens

2.1 Cursus doel

Korte beschrijving:

De cursus Werken aan bekwaamheidseisen Keuze maakt deel uit van de doorlopende leerlijn Werken aan bekwaamheidseisen (WAB). Binnen de opleiding werkt de student op een systematische manier aan de ontwikkeling van zijn beroepsbekwaamheden (= competenties). Hij ontwikkelt zich daarbij van beroepsbekwaam in het tweedegraadsgebied tot een onderwijsprofessional in het eerstegraadsgebied. Uitgangspunt daarbij zijn de bekwaamheidseisen op niveau masters, die zijn gebaseerd op de bekwaamheidseisen voortgezet- en hoger onderwijs, zoals beschreven in de wet Beroepen in het Onderwijs (Onderwijsraad en Raad van State, 2006).

De student is werkzaam als docent in het voortgezet onderwijs of in het hbo. Daarnaast verdient het aanbeveling dat de student ten minste vanaf de start van de opleiding enige uren onderbevoegd lesgeeft in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs of in het hbo. Indien dit beslist niet mogelijk is, volgt de student vanaf de start van deze opleiding een stage met ten minste 80 uur onderbevoegd lesgeven in het eerstegraads gebied. De student heeft op school een begeleider of collega die hem bij zijn ontwikkeling kan ondersteunen, bijvoorbeeld door het geven van feedback en het observeren van lessen. Er wordt een studie- werk- en begeleidingsovereenkomst getekend tussen opleidingsschool en opleiding.

Bij WAB Keuze staan profilering en verdieping centraal. De opleiding verzorgt een aanbod van verschillende keuzemodules rond thema's uit het eerstegraads gebied, waaruit de student op basis van eigen achtergrond, ervaringen en interesse een keuze kan maken voor één module. Het is in principe dus niet mogelijk om vrijstelling aan te vragen voor de inhoud van één van deze modules.

Het definitieve aanbod wordt aan het begin van het studiejaar bekend gemaakt; te denken valt aan modules als 'Toetsen en beoordelen' en 'Onderzoeksvaardigheden'. Deze modules worden afgerond met een dossier.

2.2 Cursus inhoud

Leerstof, werkvormen en activiteiten:

In de onderwijseenheid WAB Keuze zullen diverse thema's aan bod komen gericht op het eerstegraads gebied, waardoor de student tot een verdieping kan komen van zijn kennis en (didactische) repertoire.

Doelstellingen/competenties:

De hoofddoelstelling van de onderwijseenheid WAB Keuze is dat de student zich profileert en verdiept in het eerstegraads gebied door een keuze te maken voor een van de modules uit het aanbod van de opleiding.

De onderwijseenheid WAB Keuze draagt bij aan de bekwaamheidseisen op niveau masters, onderverdeeld in acht competenties.

1. Interpersoonlijk,
2. Pedagogisch,
3. Vakinhoudelijk en didactisch,
4. Organisatorisch,
5. Samenwerking met collega's,
6. Samenwerking met de omgeving,
7. Reflectie en ontwikkeling,
8. Onderzoekend handelen.

Competentie 7 komt in elk geval aan bod. Het is afhankelijk van de keuze van de student welke competenties verder in WAB Keuze aan bod komen. De student draagt er zelf zorg voor dat aan het eind van de opleiding alle competenties die bij het assessment masters aangetoond dienen te worden voldoende aan bod zijn gekomen.

Toetsen en beoordelingscriteria:

af rondingseisen voor de onderwijseenheid WAB Keuze zijn:

Dossier:

De student heeft op basis van de keuzemodule een dossier aangelegd. Voor de beoordelingscriteria van dit dossier: zie de studiehandleiding van de betreffende module.

Legitimering:

In de masteropleiding is de beroepscomponent een wezenlijk onderdeel van de opleiding. Inherent aan iedere beroepsopleiding is dat de student zijn beroepsbekwaamheden in de praktijk ontwikkelt. De didactiek, pedagogiek en organisatie van vakken op eerstegraads niveau verschillen op belangrijke punten van die van het tweedegraads niveau: voorbeelden zijn de interactie tussen docent en leerling, de plaats die de vakinhoud inneemt, het niveau en de omvang van de vakinhoud en de gehanteerde werkvormen. Ook op het gebied van functioneren in de sectie en schoolorganisatie worden aan een master andere eisen gesteld dan aan een tweedegraads docent. Te denken valt aan overleg over de inrichting van het schoolexamen, het ontwikkelen van lesmateriaal en samenwerken met docenten van andere vakken op eerstegraads niveau. Een eerstegraadsdocent is in staat zijn eigen beroepspraktijk methodologisch verantwoord te onderzoeken en is bekend met de wetenschappelijke achtergronden van de onderwijskunde en van zijn eigen vak en vakdidactiek. Aan het einde van zijn opleiding moet de student kunnen bewijzen dat hij voldoende professionele bekwaamheden voor het eerstegraads gebied heeft ontwikkeld.

Kennisbasis:

Afhankelijk van de keuze van de student kan elk onderdeel van de kennisbasis aan bod komen.

2.3 Ingangseisen

Veronderstelde voorkennis:
geen

2.4 Kosten en studiematerialen

Geen kosten in Osiris geregistreerd

Materiaal:

Diversen (verplicht) : Studiehandleiding van de gekozen module.

Diversen (verplicht) : Aanvullende literatuur zal door de docent van de keuzemodule bekend gemaakt worden.

2.5 Workload

Contactduur (uren): 14

Toetsduur (uren): niet geregistreerd

Zelfstudie (uren): 126

Totaal (uren) 140

Het totaal aantal uren is berekend als het aantal EC's (5) maal 28 uur.

Het aantal te besteden uren zelfstudie is gelijk aan dit totaal aantal minus de contact- en toetsduren.

2.6 Opmerkingen

Geen opmerking in Osiris geregistreerd

2.7 URL cursussite

<https://cursussen.sharepoint.hu.nl/fe/19/OAR-MWABKEU-13>

Titel	CKV en culturele achtergronden			
Opleidingsvariant	Deeltijd			
Collegejaar	2014-2015			
1 Organisatorische gegevens				
1.1	Cursuscode	OATA-MCKVCULT-12		
1.2	Cursusnaam	CKV en culturele achtergronden		
1.3	Cursusnaam in Engels	Cultural education and Cultural backgrounds		
1.4	Aantal EC's	5 European Credits		
1.5	Studiefase/niveau	M (master)		
1.6	Opleiding (varianten)	Werkvormen zijn er in Deeltijd Toetsen zijn er in Deeltijd		
1.7	Cursus toegankelijk voor studenten van andere faculteiten?	Nee		
1.8	Excellentie-mogelijkheden?			
1.9	Contactpersoon	SA Edwards (tel. 7421) (stephanie.edwards@hu.nl)		
1.10	Voertaal	Nederlands, Engels		
1.11	Werkvormen:			
	Werkvorm	Aanwezigheid verplicht?	Frequentie	Totale contacttijd cursus in minuten
	Diverse werkvormen	niet verplicht	7 maal per blok	2520 minuten
				<u>bij aanvangsblok 1:</u> blok 1, blok 2 <u>bij aanvangsblok 2:</u> blok 2, blok 3
	Zelfstudie: verwachte totaal te besteden tijd 96 uur (inclusief toetsvoorbereiding)			
1.12	Toetsen:			
	Toetsvorm	Resultaatschaal	Minimum cijfer	Weging (afgerond op hele procenten)
	Lessenserie	Numeriek 1 decimalen	5,5	50
				Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar
				4
				In welke blokken wordt de toets aangeboden?
				<u>bij aanvangsblok 1:</u> . blok 2 . blok 3 <u>bij aanvangsblok 2:</u> . blok 3 . blok 4
	Theorie toets	Numeriek 1 decimalen	5,5	50
				4
				<u>bij aanvangsblok 1:</u> . blok 2 . blok 3 <u>bij aanvangsblok 2:</u> . blok 3 . blok 4

2 Inhoudelijke gegevens

2.1 Cursus doel

De cursus begint met de bespreking van de regelgeving en theoretische uitgangspunten die een rol spelen bij het opzetten van een CKV curriculum. Dit zijn zowel inhoudelijke als vakdidactische uitgangspunten. Daarna worden verschillende onderwerpen behandeld die bij het cultuuronderwijs een rol spelen. De studenten leren om niet alleen aandacht te besteden aan literatuur onderwijs, maar om dit deze in verband te brengen met andere cultuuruitingen, zoals film, beeldende kunst, theater, dans en muziek. Verder wordt er aandacht besteed aan een aantal bronnen van onze cultuur, zoals de Bijbel, sprookjes, mythologie en de Arthur verhalen. Steeds zal er worden teruggegrepen naar de theoretische uitgangspunten. De studenten denken na over de mogelijke toepassingen van de theorie op concreet materiaal, en zij presenteren dit aan elkaar en geven elkaar hier feedback op. Ondertussen werken de studenten aan een lessenserie gekoppeld aan de inhoud van de module.

Toetsen en beoordelingscriteria:

Summatieve toetsing:

1. Een lessenserie (groepswerk) gekoppeld aan inhouden van de module. Begeleidend aan de lessenserie wordt een 500 woorden essay ingeleverd waarin de gemaakte keuzes theoretisch worden onderbouwd. Het essay wordt in het Nederlands geschreven. Een gedetailleerde beoordelingsrubric is in de cursushandleiding te vinden. (50%)
2. Een theoretische toets met kennis en toepassingsvragen. (50%)

2.2 Cursus inhoud

Doelstellingen/competenties:

De student kan schilderijen, muziekcomposities of films in hun socioculturele context plaatsen

De student kan interculturele verschillen m.b.t. kunstuitingen benoemen en analyseren

De student kan een literair werk plaatsen in de brede context van een culturele stroming en de gemeenschappelijke kenmerken van culturele uitingen benoemen.

De student kan de kenmerkende eigenschappen van de literatuur van het specifieke taalgebied plaatsen in historische en culturele ontwikkelingen.

De student kan kunstzinnige en sociaal belangrijke fenomenen plaatsen in hun historisch en culturele context.

De student begrijpt een aantal Europese culturele stromingen in hun onderling samenhang en in het licht van de maatschappelijke, politieke, economische en filosofische ontwikkelingen

De student kan geschikte leermiddelen, waaronder ICT-middelen, op een didactisch verantwoorde manier in het onderwijs ontwerpen en toepassen, en heeft hierop een beargumenteerde visie.

De student kan (vakoverstijgende) projecten in de bovenbouw (mede)vormgeven

Duits:

3.4.1 ... kan schilderijen, muziekcomposities of films uit de Duitstalige landen

in hun socioculturele context plaatsen heeft kennis van een aantal belangrijke teksten en auteurs uit de Duitstalige literatuur en kan de teksten en auteurs in hun (cultuur-)historische context plaatsen,

3.4.2 ... kan interculturele verschillen m.b.t. kunstuitingen benoemen en analyseren.

Engels:

3.4.1 De student kan kunstzinnige en sociaal belangrijke fenomenen plaatsen in hun historische en culturele context.

3.4.2 De student kan een literair werk plaatsen in de brede context van een culturele stroming en de gemeenschappelijke kenmerken van culturele uitingen benoemen.

3.4.3.1 De student kan de kenmerkende eigenschappen van de literatuur van het specifieke taalgebied plaatsen in historische en culturele ontwikkelingen

4.2.2.1 De student kan geschikte leermiddelen, waaronder ICT-middelen, op een didactisch verantwoorde manier in het onderwijs ontwerpen en toepassen en heeft hierop een beargumenteerde visie.

Frans:

3.4.1 De student begrijpt een aantal Europese culturele stromingen in hun onderlinge samenhang en in het licht van de maatschappelijke, politieke, economische en filosofische ontwikkelingen.

3.4.4 De student kan de literatuur in verband brengen met andere kunstvormen.
 4.2.1.6 De student kan (vakoverstijgende) projecten in de bovenbouw (mede) vormgeven

SBL bekwaamheidseisen:
 vakdidactisch en vakinhoudelijk competent

Dublin descriptoren:
 kennis en inzicht/toepassen kennis en inzicht/ oordeelsvorming/ communicatie

2.3 Ingangseisen

Geen ingangseisen in Osiris geregistreerd

2.4 Kosten en studiematerialen

Geen kosten in Osiris geregistreerd

Materiaal:

- Reader (verplicht) : Lesmateriaal/reader op sharepoint
- Boek (verplicht) : De Bijbel (Oude Testament) (mag in de doeltaal)
- Boek (verplicht) : De sprookjes van de gebroeders Grimm (mag in de doeltaal)
- Boek (verplicht) : Hein van Dolen (2010) De griekse mythologie in een notendop
- Boek (verplicht) : Julie Sanders (2005) Adaptation and Appropriation

2.5 Workload

Contactduur (uren): 42
 Toetsduur (uren): 2
 Zelfstudie (uren): 96

Totaal (uren): 140

*Het totaal aantal uren is berekend als het aantal EC's (5) maal 28 uur.
 Het aantal te besteden uren zelfstudie is gelijk aan dit totaal aantal minus de contact- en toetsduren.*

2.6 Opmerkingen

Geen opmerking in Osiris geregistreerd

2.7 URL cursussite

<https://cursussen.sharepoint.hu.nl/fe/18/OATA-MCKVCULT-12>

Cursusbeschrijvingen master Frans derdejaars

Titel		Actualités Littéraires			
Opleidingsvariant		Deeltijd			
Collegejaar		2014-2015			
1 Organisatorische gegevens					
1.1	Cursuscode	OAFR-MACTLIT-13			
1.2	Cursusnaam	Actualités Littéraires			
1.3	Cursusnaam in Engels	Today's literature			
1.4	Aantal EC's	5 European Credits			
1.5	Studiefase/niveau	M (master)			
1.6	Opleiding (varianten)	Werkvormen zijn er in Deeltijd Toetsen zijn er in Deeltijd			
1.7	Cursus toegankelijk voor studenten van andere faculteiten?	Nee			
1.8	Excellentie-mogelijkheden?				
1.9	Contactpersoon	FC Gaillard (tel. 088 481 73 21) (florence.gaillard@hu.nl)			
1.10	Voertaal	Frans			
1.11	Werkvormen:				
	Werkvorm	Aanwezigheid verplicht?	Frequentie	Totale contacttijd cursus in minuten	In welke blokken wordt de werkvorm aangeboden?
	Diverse werkvormen	niet verplicht	4 maal per blok	480 minuten	<u>bij aanvangsblok 1:</u> blok 1
	Zelfstudie incl. toetsvoorbereiding: verwachte totaal te besteden tijd in uren 132				
1.12	Toetsen:				
	Toetsvorm	Resultaatschaal	Minimum cijfer	Weging (afgerond op hele procenten)	Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar
	didactische opdracht (lessenserie)	Numeriek 1 decimalen	5,5	50	2
	presentatie	Numeriek 1 decimalen	5,5	50	2
					<u>bij aanvangsblok 1:</u> . blok 1 . blok 2
					<u>bij aanvangsblok 1:</u> . blok 1 . blok 2

2 Inhoudelijke gegevens

2.1 Cursus doel

In deze module lezen de studenten recent Franstalig werken en geven een presentatie voor de groep naar aanleiding van hun eigen geschreven recensie.

2.2 Cursus inhoud

Leerstof, werkvormen en activiteiten:

De student oriënteert zich op de Franstalige literaire actualiteit. Hij leest en bestudeert samen met recente werken (niet ouder dan 3 jaar) uit de Franstalige literatuur. Hij bereidt individuele recensies voor en presenteert deze aan de andere studenten zoals in een kort literair radioprogramma. Van het werk wordt een lessenserie gemaakt met didactische toepassing voor leerlingen van bovenbouw Havo / VWO of voor studenten van een bacheloropleiding Frans.

Doelstellingen/competenties:

- De student weet hoe hij zich op de literaire actualiteit moet oriënteren
- De student is op de hoogte van de literaire actualiteit in Frankrijk en is in staat weloverwogen een werk te kiezen
- De student is in staat zich zelfstandig te documenteren over het gekozen boek
- De student is in staat geleerde analysetechnieken toe te passen
- De student is in staat de kwaliteit van een literair werk mondeling te argumenteren
- De student is er zich van bewust hoe belangrijk het is de literaire actualiteit te volgen om zijn leerlingen c.q. studenten te motiveren
- De student is in staat te reflecteren op de inhoud en op de betekenis ervan voor de praktijksituatie
- De student leert de aangeboden inhoud toe te passen in zijn lespraktijk.
- De student is in staat didactisch verantwoorde keuzes te maken

Legitimering:

SBL bekwaamheidseisen: 3, 8

Kennisbasis:

Zie Kennisbasis Hbo-masteropleidingen leraar vho Frans vakdomein 1 taalvaardigheid subdomein 1.4 schrijfvaardigheid; vakdomein 3 Literatuur en cultuur, subdomeinen 3.1 t/m 3.4; vakdomein 4 Vakdidactiek subdomein 4.2; vakdomein 5 wetenschappelijke grondslagen en ontwikkelingen subdomein 5.3.

Toetsen en beoordelingscriteria:

De cursus wordt afgetekend als de mondelinge recensies en de lessenserie beide voldoen aan de gestelde criteria.

1e Toetsmoment meestal in de tentamenweek aan het einde van de onderwijsperiode(s) van de cursus.
2e Toetsmoment (herkansing) in de tentamenweek van de periode volgend op de periode waarin het 1e toetsmoment was.

2.3 Ingangseisen

Geen ingangseisen in Osiris geregistreerd

2.4	Kosten en studiematerialen
<p>Geen kosten in Osiris geregistreerd</p> <p>Materiaal: Boek (verplicht) : Secondaire teksten: Milly (2010), Poétique des textes, Paris, Armand Colin. ISBN :220025007 Boek (verplicht) : Primaire teksten: Afhankelijk van de keuze van de student.</p>	
2.5	Workload
<p>Contactduur (uren): 8 Toetsduur (uren): niet geregistreerd Zelfstudie (uren): 132</p> <p>Totaal (uren) 140</p> <p><i>Het totaal aantal uren is berekend als het aantal EC's (5) maal 28 uur. Het aantal te besteden uren zelfstudie is gelijk aan dit totaal aantal minus de contact- en toetsduren.</i></p>	
2.6	Opmerkingen
<p>Geen opmerking in Osiris geregistreerd</p>	
2.7	URL cursussite
<p>https://cursussen.sharepoint.hu.nl/fe/6/OAFR-MACTLIT-13</p>	

Titel		Poésie			
Opleidingsvariant		Deeltijd			
Collegejaar		2014-2015			
1 Organisatorische gegevens					
1.1	Cursuscode	OAFR-MPOESIE-14			
1.2	Cursusnaam	Poésie			
1.3	Cursusnaam in Engels	Poetry			
1.4	Aantal EC's	5 European Credits			
1.5	Studiefase/niveau	M (master)			
1.6	Opleiding (varianten)	Werkvormen zijn er in Deeltijd Toetsen zijn er in Deeltijd			
1.7	Cursus toegankelijk voor studenten van andere faculteiten?	Nee			
1.8	Excellentie-mogelijkheden?				
1.9	Contactpersoon	CML Rouffet (tel. 06-13930989) (charline.rouffet@hu.nl)			
1.10	Voertaal	Frans			
1.11	Werkvormen:				
	Werkvorm	Aanwezigheid verplicht?	Frequentie	Totale contacttijd cursus in minuten	In welke blokken wordt de werkvorm aangeboden?
	Hoorcollege	niet verplicht	7 maal per blok	840 minuten	<u>bij aanvangsblok 2:</u> blok 2
	Werkcollege	niet verplicht	7 maal per blok		<u>bij aanvangsblok 2:</u> blok 2
	Zelfstudie incl. toetsvoorbereiding: verwachte totaal te besteden tijd in uren 124				
1.12	Toetsen:				
	Toetsvorm	Resultaatschaal	Minimum cijfer	Weging (afgerond op hele procenten)	Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar
	Didactische opdracht	Numeriek 1 decimalen	5,5	50	2
	Mondelinge toets gedichtanalyse	Numeriek 1 decimalen	5,5	50	2
					<u>bij aanvangsblok 2:</u> . blok 2 . blok 3
					<u>bij aanvangsblok 2:</u> . blok 2 . blok 3

2 Inhoudelijke gegevens

2.1 Cursus doel

De student heeft kennis gemaakt met de belangrijkste Franse poëtische stromingen vanaf de Renaissance tot heden. Met behulp van de poëzieanalyse leert hij gedichten te analyseren en te interpreteren.

De student leert Frans Poëzie te behandelen in het eerstegraads gebied, zijn onderwijs daaraan aan te passen en zijn didactische keuzes te rechtvaardigen.

2.2 Cursus inhoud

Leerstof, werkvormen en activiteiten:

Tijdens deze module krijgt de student een overzicht van de belangrijkste Franstalige gedichten vanaf de Renaissance tot heden. Hij leert gedichten te analyseren en te interpreteren aan de hand van de theorie en de voorbeelden. Hij maakt een lessenserie met minstens vijf gedichten voor leerlingen van de bovenbouw HAVO/VWO of de studenten van een bacheloropleiding Frans.

Doelstellingen/competenties:

- De student heeft een overzicht van de belangrijkste Franstalige gedichten vanaf de Renaissance tot heden.
- De student is in staat zich zelfstandig te documenteren over de gekozen auteurs en gedichten en kan zijn keuzes verantwoorden
- De student kent de basis van poëzieanalyse
- De student is in staat de bestudeerde analysetechnieken toe te passen
- De student is in staat te reflecteren op inhoud en op betekenis ervan voor de praktijksituatie
- De student leert de aangeboden inhoud toe te passen in zijn lespraktijk.
- De student is in staat didactisch verantwoorde keuzes te maken

Legitimering:

SBL bekwaamheidseisen
Zie cursushandleiding

Kennisbasis:

Zie Kennisbasis Hbo-masteropleidingen leraar vho Frans vakdomein 3 Literatuur en cultuur, subdomeinen 3.1 t/m 3.4

Toetsen en beoordelingscriteria:

Instructies, criteria en normering van didactische opdracht en Mondelinge toets zijn te vinden in de cursushandleiding die de studenten aan het begin van de module krijgen.

NB: Alle onderdelen moeten voldoende zijn

1^e Toetsmoment in de tentamenweek aan het einde van de onderwijsperiode(s) van de cursus.

2^e Toetsmoment (herkansing) in de tentamenweek van de periode volgend op de periode waarin het 1^e toetsmoment was.

2.3 Ingangseisen

Veronderstelde voorkennis:
2 literatuurmodules op Masterniveau afgerond

2.4 Kosten en studiematerialen

Geen kosten in Osiris geregistreerd

Materiaal:

Boek (verplicht) : Secondaire literatuur: Milly (2010), Poétique des textes, Paris, Armand Colin. ISBN :220025007

2.5 Workload

Contactduur (uren): 14

Toetsduur (uren): 2 Zelfstudie (uren): 124 Totaal (uren) 140 <i>Het totaal aantal uren is berekend als het aantal EC's (5) maal 28 uur. Het aantal te besteden uren zelfstudie is gelijk aan dit totaal aantal minus de contact- en toetsduren.</i>
2.6 Opmerkingen
Geen opmerking in Osiris geregistreerd
2.7 URL cursussite
Geen cursus-site in Osiris geregistreerd

Titel	CKV en culturele achtergronden
Opleidingsvariant	Deeltijd
Collegejaar	2014-2015

1 Organisatorische gegevens

1.1	Cursuscode	ATA-MCKVCULT-12
1.2	Cursusnaam	CKV en culturele achtergronden
1.3	Cursusnaam in Engels	Cultural education and Cultural backgrounds
1.4	Aantal EC's	5 European Credits
1.5	Studiefase/niveau	M (master)
1.6	Opleiding (varianten)	Werkvormen zijn er in Deeltijd Toetsen zijn er in Deeltijd
1.7	Cursus toegankelijk voor studenten van andere faculteiten?	Nee
1.8	Excellentie-mogelijkheden?	
1.9	Contactpersoon	SA Edwards (tel. 7421) (stephanie.edwards@hu.nl)
1.10	Voertaal	Nederlands

1.11 Werkvormen:

Werkvorm	Aanwezigheid verplicht?	Frequentie	Totale contacttijd cursus in minuten	In welke blokken wordt de werkvorm aangeboden?
Diverse werkvormen	niet verplicht	7 maal per blok	2520 minuten	<u>bij aanvangsblok 1:</u> blok 1, blok 2 <u>bij aanvangsblok 2:</u> blok 2, blok 3

Zelfstudie incl. toetsvoorbereiding: verwachte totaal te besteden tijd in uren 96 (bij alle aanvangsblokken)

1.12 Toetsen:

Toetsvorm	Resultaatschaal	Minimum cijfer	Weging (afgerond op hele procenten)	Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar	In welke blokken wordt de toets aangeboden?
Lessenserie	Numeriek 1 decimalen	5,5	50	4	<u>bij aanvangsblok 1:</u> . blok 2 . blok 3 <u>bij aanvangsblok 2:</u>

Bijlage cursusbeschrijvingen studiegids masteropleiding leraar Frans 2014-2015

					. blok 3 . blok 4
Theorie toets	Numeriek 1 decimalen	5,5	50	4	<u>bij aanvangsblok 1:</u> . blok 2 . blok 3 <u>bij aanvangsblok 2:</u> . blok 3 . blok 4

2 Inhoudelijke gegevens

2.1 Cursus doel

De cursus begint met de bespreking van de regelgeving en theoretische uitgangspunten die een rol spelen bij het opzetten van een CKV curriculum. Dit zijn zowel inhoudelijke als vakdidactische uitgangspunten. Daarna worden verschillende onderwerpen behandeld die bij het cultuuronderwijs een rol spelen. De studenten leren om niet alleen aandacht te besteden aan literatuur onderwijs, maar om dit deze in verband te brengen met andere cultuuruitingen, zoals film, beeldende kunst, theater, dans en muziek. Verder wordt er aandacht besteed aan een aantal bronnen van onze cultuur, zoals de Bijbel, sprookjes, mythologie en de Arthur verhalen. Steeds zal er worden teruggegrepen naar de theoretische uitgangspunten. De studenten denken na over de mogelijke toepassingen van de theorie op concreet materiaal, en zij presenteren dit aan elkaar en geven elkaar hier feedback op. Ondertussen werken de studenten aan een lessenserie gekoppeld aan de inhoud van de module.

Toetsen en beoordelingscriteria:

Summatieve toetsing:

1. Een lessenserie (groepswerk) gekoppeld aan inhouden van de module. Begeleidend aan de lessenserie wordt een 500 woorden essay ingeleverd waarin de gemaakte keuzes theoretisch worden onderbouwd. Het essay wordt in het Nederlands geschreven. Een gedetailleerde beoordelingsrubric is in de cursushandleiding te vinden. (50%)
2. Een theoretische toets met kennis en toepassingsvragen. (50%)

2.2 Cursus inhoud

Doelstellingen/competenties:

De student kan schilderijen, muziekcomposities of films in hun socioculturele context plaatsen

De student kan interculturele verschillen m.b.t. kunstuitingen benoemen en analyseren

De student kan een literair werk plaatsen in de brede context van een culturele stroming en de gemeenschappelijke kenmerken van culturele uitingen benoemen.

De student kan de kenmerkende eigenschappen van de literatuur van het specifieke taalgebied plaatsen in historische en culturele ontwikkelingen.

De student kan kunstzinnige en sociaal belangrijke fenomenen plaatsen in hun historisch en culturele context.

De student begrijpt een aantal Europese culturele stromingen in hun onderling samenhang en in het licht van de maatschappelijke, politieke, economische en filosofische ontwikkelingen

De student kan geschikte leermiddelen, waaronder ICT-middelen, op een didactisch verantwoorde manier in het onderwijs ontwerpen en toepassen, en heeft hierop een beargumenteerde visie.

De student kan (vakoverstijgende) projecten in de bovenbouw (mede)vormgeven

Duits:

3.4.1 ... kan schilderijen, muziekcomposities of films uit de Duitstalige landen

in hun socioculturele context plaatsen heeft kennis van een aantal belangrijke teksten en auteurs uit de Duitstalige literatuur en kan de teksten en auteurs in hun (cultuur-)historische context plaatsen,

3.4.2 ... kan interculturele verschillen m.b.t. kunstuitingen benoemen en analyseren.

Engels:

3.4.1 De student kan kunstzinnige en sociaal belangrijke fenomenen plaatsen in hun historische en culturele context.

3.4.2 De student kan een literair werk plaatsen in de brede context van een culturele stroming en de gemeenschappelijke kenmerken van culturele uitingen benoemen.

3.4.3.1 De student kan de kenmerkende eigenschappen van de literatuur van het specifieke taalgebied plaatsen in historische en culturele ontwikkelingen

4.2.2.1 De student kan geschikte leermiddelen, waaronder ICT-middelen, op een didactisch verantwoorde manier in het onderwijs ontwerpen en toepassen en heeft hierop een beargumenteerde visie.

Frans:

3.4.1 De student begrijpt een aantal Europese culturele stromingen in hun onderlinge samenhang en in het licht van de maatschappelijke, politieke, economische en filosofische ontwikkelingen.

3.4.4 De student kan de literatuur in verband brengen met andere kunstvormen.	
4.2.1.6 De student kan (vakoverstijgende) projecten in de bovenbouw (mede) vormgeven	
SBL bekwaamheidseisen: vakdidactisch en vakinhoudelijk competent	
Dublin descriptoren: kennis en inzicht/toepassen kennis en inzicht/ oordeelsvorming/ communicatie	
2.3	Ingangseisen
Geen ingangseisen in Osiris geregistreerd	
2.4	Kosten en studiematerialen
Geen kosten in Osiris geregistreerd	
Materiaal: Reader (verplicht) : Lesmateriaal/reader op sharepoint Boek (verplicht) : De Bijbel (Oude Testament) (mag in de doeltaal) Boek (verplicht) : De sprookjes van de gebroeders Grimm (mag in de doeltaal) Boek (verplicht) : Hein van Dolen (2010) De griekse mythologie in een notendop Boek (verplicht) : Julie Sanders (2005) Adaptation and Appropriation	
2.5	Workload
<i>Bij alle aanvangsblokken:</i> Contactduur (uren): 42 Toetsduur (uren): 2 Zelfstudie (uren): 96 Totaal (uren) 140 <i>Het totaal aantal uren is berekend als het aantal EC's (5) maal 28 uur. Het aantal te besteden uren zelfstudie is gelijk aan dit totaal aantal minus de contact- en toetsduren.</i>	
2.6	Opmerkingen
Geen opmerking in Osiris geregistreerd	
2.7	URL cursussite
https://cursussen.sharepoint.hu.nl/fe/18/OATA-MCKVCULT-12	

Titel	Werken aan Bekwaamheidseisen 3			
Opleidingsvariant	Deeltijd			
Collegejaar	2014-2015			
1 Organisatorische gegevens				
1.1	Cursuscode	OAR-MWAB3-12		
1.2	Cursusnaam	Werken aan Bekwaamheidseisen 3		
1.3	Cursusnaam in Engels	Developing Teaching Skills 3		
1.4	Aantal EC's	5 European Credits		
1.5	Studiefase/niveau	M (master)		
1.6	Opleiding (varianten)	Werkvormen zijn er in Deeltijd Toetsen zijn er in Deeltijd		
1.7	Cursus toegankelijk voor studenten van andere faculteiten?	Nee		
1.8	Excellentie-mogelijkheden?			
1.9	Contactpersoon	A Zuurmond (tel. 7518) (anouk.zuurmond@hu.nl)		
1.10	Voertaal	Nederlands		
1.11	Werkvormen:			
	Werkvorm	Aanwezigheid verplicht?	Frequentie	Totale contacttijd cursus in minuten
	Diverse werkvormen	niet verplicht	1 maal per blok	480 minuten
				In welke blokken wordt de werkvorm aangeboden? bij aanvangsblok CONTINUE: blok CONTINUE
	Zelfstudie incl. toetsvoorbereiding: verwachte totaal te besteden tijd in uren 128			
1.12	Toetsen:			
	Toetsvorm	Resultaatschaal	Minimum cijfer	Weging (afgerond op hele procenten)
	assessment	Beperkte Alfa NA, NVD, VD	5,5	100
				Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar
				2
				In welke blokken wordt de toets aangeboden? bij aanvangsblok CONTINUE: . blok CONTINUE

2 Inhoudelijke gegevens

2.1 Cursus doel

Doelstellingen/competenties:

De hoofddoelstelling van de onderwijseenheid WAB 3 is dat de student aantoont te voldoen aan de bekwaamheidseisen op niveau masters. Hij stelt daartoe een presentatieportfolio samen en doet een eindassessment, zoals is beschreven in de Handleiding assessment masters.

De onderwijseenheid WAB 3 draagt bij aan de bekwaamheidseisen op niveau masters, onderverdeeld in acht competenties.

1. Interpersoonlijk,
2. Pedagogisch,
3. Vakinhoudelijk en didactisch,
4. Organisatorisch,
5. Samenwerking met collega's,
6. Samenwerking met de omgeving,
7. Reflectie en ontwikkeling,
8. Onderzoekend handelen.

Competenties 7 en 8 komen in elk geval aan bod. Het is afhankelijk van de keuze van de student welke competenties verder in WAB 3 aan bod komen en welke eerder. De student draagt er zelf zorg voor dat aan het eind van de opleiding alle competenties die bij het assessment masters aangetoond dienen te worden voldoende aan bod zijn gekomen.

2.2 Cursus inhoud

Contactpersonen per opleiding

Aardrijkskunde: Gerhard van der Pot

Biologie: Ada Herwig

Natuurkunde: Martijn de Kat

Wiskunde: Lisette Munneke

Engels: Esther Peze

Duits: Christian Schlösser

Nederlands: Anouk Zuurmond

Frans: Florence Gaillard

Korte omschrijving:

De cursus Werken aan bekwaamheids-eisen 3 maakt deel uit van de doorlopende leerlijn Werken aan bekwaamheids-eisen (WAB). Binnen de opleiding werkt de student drie jaar lang op een systematische manier aan de ontwikkeling van zijn beroepsbekwaamheden (= competenties). Hij ontwikkelt zich daarbij van beroepsbekwaam in het tweedegraadsgebied tot een onderwijsprofessional in het eerstegraadsgebied. Uitgangspunt daarbij zijn de bekwaamheids-eisen op niveau masters, die zijn gebaseerd op de bekwaamheids-eisen voortgezet- en hoger onderwijs, zoals beschreven in de wet Beroepen in het Onderwijs (Onderwijsraad en Raad van State, 2006).

De student is werkzaam als docent in het voortgezet onderwijs of in het hbo. Daarnaast verdient het aanbeveling dat de student ten minste vanaf de module WAB 2 enige uren onderbevoegd lesgeeft in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs of in het hbo. Indien dit beslist niet mogelijk is, doet de student vanaf WAB 2 een stage met ten minste 80 uur onderbevoegd lesgeven in het eerstegraads gebied. De student heeft op school een begeleider of collega die hem bij zijn ontwikkeling kan ondersteunen, bijvoorbeeld door het geven van feedback en het observeren van lessen. Er wordt een studie- werk- en begeleidingsovereenkomst getekend tussen opleidings-school en opleiding.

Het leren vindt dus plaats in de eigen schoolpraktijk en in de bijeenkomsten en zelfstudietijd in het kader van WAB.

WAB 3 staat in het teken van het verder ontwikkelen van competenties die vanuit de bekwaamheids-eisen op niveau masters nog aandacht behoeven, persoonlijke profilering en de voorbereiding op het assessment masters. De student onderzoekt daartoe aan het begin van het jaar wat er nog nodig is om aan het eind van het jaar te kunnen bewijzen dat hij voldoet aan de bekwaamheids-eisen op niveau masters, plant daarbij passende (leer)activiteiten en voert deze uit. In de tweede helft van het jaar stelt de student

een presentatieportfolio samen ten behoeve van het eindassessment. Hierbij selecteert hij onderdelen uit WAB 1 en WAB 2 en andere cursussen die zijn ontwikkeling en bereikte niveau illustreren. Ook het praktijkonderzoek –dat in dit studiejaar wordt uitgevoerd- zal bewijsmateriaal opleveren. In de bijeenkomsten wordt vooral aandacht besteed aan het beschrijven, verantwoorden en bewijzen van ontwikkelde competenties.

Leerstof, werkvormen en activiteiten:

In de onderwijseenheid WAB 3 schrijft de student een laatste persoonlijk ontwikkelplan, waarbij hij zich vooral richt op onderdelen die in de WAB 1 en WAB 2 onderbelicht zijn gebleven of extra aandacht behoeven en op mogelijkheden om zich als docent (verder) te profileren.

Hij legt daartoe opnieuw een relatie tussen zijn eigen beroepsbekwaamheden, de bekwaamheidseisen op niveau masters en het programma van de opleiding en formuleert op basis daarvan leervragen en leeractiviteiten om zijn beroepsbekwaamheden verder te ontwikkelen. De voorgenomen leeractiviteiten worden uitgevoerd in de eigen schoolpraktijk en in andere onderdelen van de opleiding, met name in het praktijkonderzoek. Daarbij maakt de student gebruik van eerder in de WAB-lijn aangereikte (onderzoeks)instrumenten en modellen. Het werken en leren op een school (de schoolpraktijk) is een integraal onderdeel van dit traject.

Tijdens de WAB-bijeenkomsten op de hogeschool worden vooral instrumenten aangereikt (waaronder video-intervisie) om competenties krachtig te kunnen beschrijven en bewijzen in het presentatieportfolio en het assessment master. Leerteamleden fungeren daarbij als elkaars critical friend: ze geven elkaar feedback en zullen onderdelen van het assessment met elkaar oefenen.

Er wordt plenair, individueel en in leerteams gewerkt. Elk leerteam wordt ondersteund door een begeleider van de opleiding, die extra instrumenten aan kan dragen en feedback kan geven.

Aan het eind van het jaar sluit de student zijn opleiding af in het assessment masters. Hierin toont hij aan bekwaam te zijn voor het eerstegraadsgebied. In het assessment wordt gebruik gemaakt van het presentatieportfolio van de student, een presentatie die de student geeft en een criteriumgericht interview. Het assessment wordt afgenomen door twee gecertificeerde assessoren, waarbij er een werkzaam is aan de opleiding en de ander in het eerstegraadsgebied van het voortgezet onderwijs. Minimaal een van beiden is werkzaam in het schoolvak van de student. Het assessment wordt beschreven in de Handleiding assessment masters en wordt georganiseerd door Bureau Assessment.

Toetsen en beoordelingscriteria:

WAB 3 wordt afgerond middels een assessment master. Hier wordt de student beoordeeld op de acht genoemde competenties, niveau master. Informatie over het assessment (toelatingseisen, inhoud, procedure, beoordelingscriteria) is te vinden in de handleiding assessment master.

1^e Toetsmoment in de tentamenweek aan het einde van de onderwijsperiode(s) van de cursus.

2^e Toetsmoment (herkansing) in de tentamenweek van de periode volgend op de periode waarin het 1^e toetsmoment was.

Legitimering:

In de masteropleiding is de beroepscomponent een wezenlijk onderdeel van de opleiding. Inherent aan iedere beroepsopleiding is dat de student zijn beroepsbekwaamheden in de praktijk ontwikkelt. De didactiek, pedagogiek en organisatie van vakken op eerstegraads niveau verschillen op belangrijke punten van die van het tweedegraads niveau: voorbeelden zijn de interactie tussen docent en leerling, de plaats die de vakinhoud inneemt, het niveau en de omvang van de vakinhoud en de gehanteerde werkvormen. Ook op het gebied van functioneren in de sectie en schoolorganisatie worden aan een master andere eisen gesteld dan aan een tweedegraads docent. Te denken valt aan overleg over de inrichting van het schoolexamen, het ontwikkelen van lesmateriaal en samenwerken met docenten van andere vakken op eerstegraads niveau. Een eerstegraadsdocent is in staat zijn eigen beroepspraktijk methodologisch verantwoord te onderzoeken en is bekend met de wetenschappelijke achtergronden van de onderwijskunde en van zijn eigen vak en vakdidactiek. Aan het einde van zijn opleiding moet de student kunnen bewijzen dat hij voldoende professionele bekwaamheden voor het eerstegraads gebied heeft ontwikkeld.

Kennisbasis:

Afhankelijk van de keuze van de student kan elk onderdeel van de vakinhoudelijke kennisbasis aan bod komen.

Studielast:	
Zie studiehandleiding voor de richtlijnen.	
Totaal 5 x 28 = 140 uur.	
2.3	Ingangseisen
De volgende (groep) cursussen moet(en) voldoende zijn afgerond:	
1.	
Werken aan Bekwaamheidseisen 2 (OAR-MWAB2-12)	
Veronderstelde voorkennis:	
geen	
2.4	Kosten en studiematerialen
Geen kosten in Osiris geregistreerd	
Materiaal:	
Boek (verplicht) : Lange, R. de, Schuman, H. en Montesano Montessori, N. (2011). Praktijkgericht onderzoek voor reflectieve professionals. Antwerpen – Apeldoorn: Garant	
Diversen (verplicht) : Studiehandleiding Werken aan Bekwaamheidseisen 3	
Diversen (verplicht) : Handleiding assessment master	
2.5	Workload
Contactduur (uren): 8	
Toetsduur (uren): 4	
Zelfstudie (uren): 128	
Totaal (uren) 140	
<i>Het totaal aantal uren is berekend als het aantal EC's (5) maal 28 uur.</i>	
<i>Het aantal te besteden uren zelfstudie is gelijk aan dit totaal aantal minus de contact- en toetsduren.</i>	
2.6	Opmerkingen
Geen opmerking in Osiris geregistreerd	
2.7	URL cursussite
https://cursussen.sharepoint.hu.nl/fe/19/OAR-MWAB3-12	

Titel		Praktijkonderzoek				
Opleidingsvariant		Deeltijd				
Collegejaar		2014-2015				
1 Organisatorische gegevens						
1.1	Cursuscode	OAR-MPRAKOND-12				
1.2	Cursusnaam	Praktijkonderzoek				
1.3	Cursusnaam in Engels	Practical Research				
1.4	Aantal EC's	10 European Credits				
1.5	Studiefase/niveau	M (master)				
1.6	Opleiding (varianten)	Werkvormen zijn er in Deeltijd Toetsen zijn er in Deeltijd				
1.7	Cursus toegankelijk voor studenten van andere faculteiten?	Nee				
1.8	Excellentie-mogelijkheden?					
1.9	Contactpersoon	JMC Broersen (tel. 4923) (annemiek.broersen@hu.nl)				
1.10	Voertaal	Nederlands				
1.11	Werkvormen:					
	Werkvorm	Aanwezigheid verplicht?	Frequentie	Totale contacttijd cursus in minuten	In welke blokken wordt de werkvorm aangeboden?	
	Diverse werkvormen	niet verplicht	8 maal per blok	480 minuten	bij aanvangsblok CONTINUE: blok CONTINUE	
	Zelfstudie incl. toetsvoorbereiding: verwachte totaal te besteden tijd in uren 270					
1.12	Toetsen:					
	Toetsvorm	Resultaatschaal	Minimum cijfer	Weging (afgerond op hele procenten)	Aantal keren dat een toets wordt aangeboden in een collegejaar	In welke blokken wordt de toets aangeboden?
	Verslag	Numeriek 1 decimalen	5,5	100	2	bij aanvangsblok CONTINUE: . blok CONTINUE

2 Inhoudelijke gegevens

2.1 Cursus doel

In het praktijkonderzoek laten studenten zien op een zelfstandige, systematische en methodische manier eigen interventies te kunnen ontwerpen, uitvoeren en te evalueren. Dit kan in de vorm van een ontwerp- of actieonderzoek. In de cursus Onderwijswetenschap en Praktijkonderzoek hebben studenten hun gekozen praktijkprobleem op een onderzoeksmatige manier praktisch en theoretisch verkend, interventies ontworpen en hun onderzoeksopzet methodisch uitgewerkt. Dit heeft geresulteerd in een goedgekeurd onderzoeksvoorstel voor het onderdeel Praktijkonderzoek. Dit onderdeel vindt plaats in het laatste jaar van de masterfase. Studenten werken dan verder aan het interventiegedeelte van het onderzoek, voeren hun interventies uit, verzamelen de data en analyseren deze data. Het uiteindelijke totale onderzoek wordt zowel schriftelijk als mondeling gepresenteerd.

2.2 Cursus inhoud

Leerstof, werkvorm en activiteiten:

Het praktijkonderzoek heeft in de loop van het jaar verschillende fasen die door studenten gevolgd worden. In periode 1 staan het aanscherpen van interventieontwerp centraal. Op basis van het eerder geschreven onderzoeksvoorstel in de cursus OWPO maken studenten het definitieve ontwerp van hun interventies en de definitieve keuzes/ontwerp op het gebied van hun te gebruiken meetinstrumenten. In periode 2 voert de student de interventies uit en verzamelt data. Daarop volgt in periode 3 de data-analyse en in periode 4 het afronden van de schriftelijke verslaglegging van het onderzoek. Aan het einde van periode 4 krijgt de student de gelegenheid het onderzoek te presenteren aan 2^e jaars masterstudenten en/of collega's op de eigen werkplek.

Tijdens het onderzoek wordt bij voorkeur samengewerkt met andere studenten in de vorm van een leerteam. Dit leerteam wordt begeleid door een docent uit de betreffende vakgroep. Het leerteam vervult de functie van critical friend; medestudenten leveren feedback en helpen met nadenken over de vorm en inhoud van het onderzoek. De leerteams komen op eigen initiatief bij elkaar en hebben op afspraak een bijeenkomst met de begeleider waarin de stand van zaken besproken wordt en de begeleider feedback geeft.

Studielast

8 begeleidingsbijeenkomsten in leerteam met docent (8 uur)
 Verder ontwerp interventie en meetinstrumenten (68 uur)
 Uitvoering interventies en dataverzameling (68 uur)
 Analyse resultaten (68 uur)
 Rapportage onderzoek (68 uur)

Doelstellingen en competenties

De student laat door middel van het praktijkonderzoek zien op een zelfstandige, systematische en methodische manier te kunnen onderzoeken of een interventie om een praktijkprobleem op te lossen voldoende effect heeft.

De student laat zien kritisch en analytisch gebruik te maken van literatuur in de context van een praktijkonderzoek bij het verantwoorden van keuzes en het bediscussiëren van de onderzoeksresultaten.

De student laat zien wat het onderzoek bijgedragen heeft aan de eigen professionele ontwikkeling.

De student laat zien het onderzoek op een heldere en doorzichtige manier schriftelijk en mondeling te kunnen presenteren.

Toetsing en beoordelingscriteria

De beoordeling van het onderzoek vindt plaats op basis van het onderzoeksverslag. Deze beoordeling wordt gedaan met behulp van een beoordelingsrubric door zowel de begeleider als een tweede beoordelaar. Gezamenlijk bepalen zij het eindcijfer.

Legitimering

Competentie 8 Eerstegraads bevoegdheid.

Eindtermen leerlijnen onderzoek FE.

Veronderstelde voorkennis:

Kennis en ervaring met het operationaliseren van variabelen, het ontwerpen van onderwijssituaties, de belangrijkste dataverzamelingstechnieken en het ontwerpen van meetinstrumenten (WAB). Kennis van

verschillende vormen van praktijkonderzoek, het kunnen uitvoeren van een bronnenonderzoek en het schrijven van een onderzoeksverslag (OWPO)

2.3 Ingangseisen

Alle volgende (groepen) cursussen moeten voldoende zijn afgerond:

1. Onderwijswet. en praktijkonderz. OWPO (OAR-MONDPR-12) of Onderwijswetenschap en praktijkonderzoek (OAR-MONDWETPR-12) of WAB (start) (OAR-MWABSTR-12)

2. WAB (vakdidactiek) (OAR-MWABDID-12)

Veronderstelde voorkennis:

Aan alle van de volgende groepen ingangseisen moet zijn voldaan: 1. WAB (start) (OAR-MWABSTR-12) 2. OWPO (OAR-MONDPR-12 of OAR- MONDWETPR-12)

2.4 Kosten en studiematerialen

Geen kosten in Osiris geregistreerd

Materiaal:

Diversen (verplicht) : Diversen, afhankelijk van onderwerp eigen onderzoek.

2.5 Workload

Contactduur (uren): 8

Toetsduur (uren): 2

Zelfstudie (uren): 270

Totaal (uren) 280

Het totaal aantal uren is berekend als het aantal EC's (10) maal 28 uur.

Het aantal te besteden uren zelfstudie is gelijk aan dit totaal aantal minus de contact- en toetsduren.

2.6 Opmerkingen

Geen opmerking in Osiris geregistreerd

2.7 URL cursussite

<https://cursussen.sharepoint.hu.nl/fe/19/OAR-MPRAKOND-12>